**Программа дистанционного обучения.**

**ГБДОУ №113**

**Комбинированного вида**

**Московского района Санкт-Петербурга.**

**Дети и родители.**

Цель программы:

Оказание психолого-педагогической и коррекционной помощи

Родителям детей раннего, дошкольного, предшкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

1.Формирование у родителей начальных психолого-педагогических знаний о детях раннего возраста, детях с ОВЗ

2.Оказание коррекционной логопедической и психологической помощи в развитии детей дошкольного и предшкольного возраста , детей с ОВЗ.

3.Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей разного возраста, с учетом их индивидуальных особенностей

**Структура программы:**

Программа направлена на помощь родителям в формировании общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Принципы построения программы:

* Принцип развивающего образования
* Принцип научной обоснованности и практической применимости
* Принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач
* Предусматривает решение программных образовательных задач, соответствующих Основной общеобразовательной программы ДОУ, созданной на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» М, А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и дополнительных программ, применяемых в ДОУ.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма обучения, специализация | Тема | Автор |
| 1. | Рекомендации и консультации педагогической службы ДОУ | «Как заниматься с ребенком дома»«Ребенок на дороге»«Интеллектуальные игры дома»«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»«Задания, упражнения, игры с детьми для дополнительных занятий дома» | Старший воспитательГБДОУ №113Вихрова Г. В. |
| 2. | Рекомендации и консультации психологической службы ДОУ | «Причины детских страхов и способности преодоления»- Зав. ГБДОУ Евстафьева А. В.«Что такое детские капризы?»«Кризис трех лет»«Кризис семи лет» «Детское непослушание»«Агрессивный ребенок»«Застенчивый ребенок» | Педагог - психологДОУ №113Супилко В. Б.  |
| 3. | Рекомендации и консультации логопедическойслужбы ДОУ | «Ребенок, который плохо говорит»«Массаж пальцев и кистей рук»Влияние мелкой моторики на развитие речи»«Цикл занятий, упражнений и игр с детьми для дополнительных занятий дома в течение года» | Учитель – логопедДОУ №113Карастелина Т. В. Учитель – логопедДОУ №113Федосеева О. Г. |
| 4. | Рекомендации и консультации медицинской службы ДОУ | «Прививки. Делать или нет»«Инфекционные заболевания у детей дошкольного возраста»«Закаливание ребенка дома»Лечебный и оздоровительный массаж» | Врач – терапевтПоземова Н. В.МедсестраПотеенко И. В. |
| 5. | Рекомендации и консультацииМузыкального руководителя  | «Влияние музыкально – ритмических движение на развитие психических процессов у детей»«Чувствительность личности к воспитанию»Советы родителям по использованию общеразвивающих упражнений курса ритмики дома»«Почему детский хор полезен с точки зрения врача?»«Актуальность музыкального воспитания подрастающего поколения»«Праздники в детском саду»Цикл рекомендаций1.Устное народное творчество для развития мелкой и общей моторики«Потешки, песенки с движением».2.«Музыка в повседневной жизни ребенка». Слушаем классическую музыку:П. Чайковский «Детский альбом»А. Вивальди «Времена года»3.Поем дома. Песни:«В лесу родилась елочка»«Маленькой елочке».«Антошка», «Голубой вагон»«Песня про кузнечика», «Чебурашка», «Солнечный круг» | Музыкальный руководительГБДОУ №113Сеняева Наталья Павловна |