**Программа дистанционного обучения.**

**ГБДОУ №113**

**Комбинированного вида**

**Московского района Санкт-Петербурга.**

**Дети и родители.**

Цель программы:

Оказание психолого-педагогической и коррекционной помощи

Родителям детей раннего, дошкольного, предшкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

1.Формирование у родителей начальных психолого-педагогических знаний о детях раннего возраста, детях с ОВЗ

2.Оказание коррекционной логопедической и психологической помощи в развитии детей дошкольного и предшкольного возраста , детей с ОВЗ.

3.Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей разного возраста, с учетом их индивидуальных особенностей

**Структура программы:**

Программа направлена на помощь родителям в формировании общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Принципы построения программы:

* Принцип развивающего образования
* Принцип научной обоснованности и практической применимости
* Принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач
* Предусматривает решение программных образовательных задач, соответствующих Основной общеобразовательной программы ДОУ, созданной на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» М, А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и дополнительных программ, применяемых в ДОУ.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма обучения, специализация | Тема | Автор |
| 1. | Рекомендации и консультации педагогической службы ДОУ | «Как заниматься с ребенком дома»  «Ребенок на дороге»  «Интеллектуальные игры дома»  «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»  «Задания, упражнения, игры с детьми для дополнительных занятий дома» | Старший воспитатель  ГБДОУ №113  Вихрова Г. В. |
| 2. | Рекомендации и консультации психологической службы ДОУ | «Причины детских страхов и способности преодоления»- Зав. ГБДОУ Евстафьева А. В.  «Что такое детские капризы?»  «Кризис трех лет»  «Кризис семи лет»  «Детское непослушание»  «Агрессивный ребенок»  «Застенчивый ребенок» | Педагог - психолог  ДОУ №113  Супилко В. Б. |
| 3. | Рекомендации и консультации логопедической  службы ДОУ | «Ребенок, который плохо говорит»  «Массаж пальцев и кистей рук»  Влияние мелкой моторики на развитие речи»  «Цикл занятий, упражнений и игр с детьми для дополнительных занятий дома в течение года» | Учитель – логопед  ДОУ №113  Карастелина Т. В.  Учитель – логопед  ДОУ №113  Федосеева О. Г. |
| 4. | Рекомендации и консультации медицинской  службы ДОУ | «Прививки. Делать или нет»  «Инфекционные заболевания у детей дошкольного возраста»  «Закаливание ребенка дома»  Лечебный и оздоровительный массаж» | Врач – терапевт  Поземова Н. В.  Медсестра  Потеенко И. В. |
| 5. | Рекомендации и консультации  Музыкального руководителя | «Влияние музыкально – ритмических движение на развитие психических процессов у детей»  «Чувствительность личности к воспитанию»  Советы родителям по использованию общеразвивающих упражнений курса ритмики дома»  «Почему детский хор полезен с точки зрения врача?»  «Актуальность музыкального воспитания подрастающего поколения»  «Праздники в детском саду»  Цикл рекомендаций  1.Устное народное творчество для развития мелкой и общей моторики  «Потешки, песенки с движением».  2.«Музыка в повседневной жизни ребенка». Слушаем классическую музыку:  П. Чайковский «Детский альбом»  А. Вивальди «Времена года»  3.Поем дома. Песни:  «В лесу родилась елочка»  «Маленькой елочке».  «Антошка», «Голубой вагон»  «Песня про кузнечика», «Чебурашка», «Солнечный круг» | Музыкальный руководитель  ГБДОУ №113  Сеняева Наталья Павловна |