Конспект занятия на тему: Путешествие в мир математики

Программное содержание:

Закрепить количественный и порядковый счет, закрепить обратный счет, сравнение чисел.

Продолжать формировать пространственные временные представления: «слева», «справа», «посередине», «вверху-внизу», «за», «перед».

Формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, размер.

Знание геометрических фигур.

Развивать наблюдательность, внимание, мыслительные операции, вариативности мышления, творческие способности, быстроту реакции, познавательный интерес.

Формировать навыки самостоятельной работы.

Методические приемы: показ, вопросы, объяснение, игра.

Материал: тетради, ручки, карандаш, геометрические фигуры, рисунки.

Ход занятия:

I - Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все , что без точного счета Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

- Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в мир Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим.

- Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

II - Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо найти нужные кнопки и правильно нажать на них. Вот они перед вами - разноцветные геометрические фигуры.

* Поднимите и покажите самый большой круг?
* Теперь поменьше круг?

Еще меньше?

Сколько красных фигур?

Сколько желтых?

А сколько всего геометрических фигур?

* А сейчас в правую руку возьмите желтый треугольник, а в левую красный квадрат, сравним их.

Чем они похожи?

Чем не похожи?

Осталась еще одна главная кнопочка. Вы должны ее угадать по загадке.

Каждый угол в нем прямой Все четыре стороны одинаковой длины Вам его представить рад Как зовут его...(квадрат)

III - Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, давайте вспомним и скажем друг другу загадки, пословицы и сказки, где живут числа.

**(Дети загадывают загадки)**

**Загадки**

Два кольца, два конца - посередине гвоздик? (ножницы)

Один ум хорошо, а два еще лучше.

Стоит Антошка на одной ножке, (гриб)

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Двое глядят, двое слушают, (уши и глаза)

Четыре братца под одной крышей, (стол)

«Три медведя»

«Семеро козлят и волк»

* Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Какая красивая улица и дома какие высокие стоят. Кто интересно в них живет? (Животные)
* А на какие две группы можно разделить этих животных?

Сколько диких животных?

* А сколько домашних?
* А сколько их всего вместе?
* Назовите мне соседа ежа слева.

Соседа лисы слева.

* И номера у этих домиков есть. Правильно ли по порядку стоят эти номера - цифры?
* Какое число стоит за числом 2?

А перед числом пять?

* Назовите соседей числа шесть?
* Число меньше 8 на 1 единицу? В названии какой сказки мы встречаем?
* Укажите мне цифру, которая показывает сколько раз в году бывает день рождения?
* Цифра похожая на неваляшку каких соседей имеет?
* Сколько единиц в числе 2 ?
* Как называется фигура, у которой столько же углов, сколько единиц в этом числе (4) ?

IV - Ну вот теперь мы с вами пошли дальше. А вот еще дома стоят.

* Здесь каждый дом может быть лишним, (игра «Четвертый лишний»)

3 решения:

1. 1-й домик с одним окошком, а остальные - с двумя;
2. 3-й домик выше остальных;
3. 4-й домик имеет прямоугольную крышу, а остальные - треугольную.

V Мы с вами ребятки попали в какой-то лабиринт. Из него нам с вами надо выбраться.

* Кто больше назовет треугольников?

VI - А теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад нам нужно найти другие кнопки. А теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.

Математический диктант.

В левом верхнем углу нарисуем квадрат.

В правом нижнем углу овал.

В левом нижнем углу прямоугольник.

В правом верхнем углу конус.

А посередине треугольник.

* Опять берем старт. Отсчитываем: ю, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1, о.

Пуск! Полетели!

VIIА пока мы с вами летим мы порешаем задачки.

1. Еж спросил ежа-соседа:
* Ты откуда, непоседа?
* Запасаюсь я к зиме:

Видищь яблоки на мне.

Собираю их в лесу:

Пять унес, да два несу.

Призадумался сосед:

* Это много или нет?
1. Раз к зайчонку на обед Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

1. Красная шапочка нашла в лесу грибы: 3 боровика и 1 лисичку. Сколько всего грибов?(4)
* Правильно 3 да 1 (4).
* А как еще можно получить 4. (2 и 2, 3 и 1,1 и 3, 4 и о, 111 и еще раз 1).
* А еще Красная шапочка нашла 4 колокольчика и 1 ромашку. Сколько всего цветов? (5)
* 4 да 1 (5). А как еще можно подучить число 5? (4 и 1,1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 5 и о, пять раз по одному).

VIII - Мы приземлились! Земля встречает нас хлебом и солью. Гости преподносят детям 4 каравая. Разделите каждый каравай на 2 и 4 части, (коллективная работа)

Дети угощают друг друга и взрослых вкусным караваем.