**Говори правильно, Дружок!**

**Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками,**

**имеющими тяжёлые нарушения речи**

**МБДОУ детский сад № 9 «Дружок» - одно из старейших дошкольных образовательных учреждений Бурятии. Оно было основано в 1950 году и расположено в самом центре города Улан-Удэ. Сегодня детский сад является единственным дошкольным учреждением в республике, где приоритетным направлением является коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.**

Большой личный практический опыт учителя-логопеда I квалификационной категории Валентины Ильиничны Братеньковой, а также грамотных и творческих воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя и постоянный педагогический поиск позволили коллективу создать инновационную систему работы с детьми с тяжёлыми речевыми нарушениями.

Детский сад реализует основную образовательную программу с региональным компонентом и дополнительно, специально разработанную учителем-логопедом Братеньковой В.И. коррекционную программу с целью активизации речи, познавательной деятельности, мелкой моторики и оздоровления детей с тяжелыми речевыми патологиями.

Основными задачами детского сада №9 «Дружок» являются:

* Охрана жизни и укрепления здоровья детей;
* Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
* Осуществление коррекции в развитии речи;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
* Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической и коррекционной помощи детям.

Структура воспитательно-образовательного процесса учителя-логопеда Валентины Ильиничны выстроена таким образом, чтобы предотвратить все состояния дезадаптации ребенка - переутомления, гиподинамии и других.

Каждый малыш посещает детский сад № 9 «Дружок» на основании коллегиального заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

Успех педагогического сопровождения детей с ОНР в дошкольном учреждении определяется строго продуманной моделью, суть которой заключается в логопедическом сопровождении образовательного процесса, который предусматривает выявление особых образовательных потребностей детей, а именно: усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование полноценной звуковой стороны речи, фонетико-фонематического восприятия и слоговой структуры слов, развитие связной речи и осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи детям с ОНР с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Учитель–логопед рассматривается как ведущий координатор процесса логопедического сопровождения. При необходимости логопед инициирует проведение медико-педагогических совещаний с коллективом, проводит индивидуальные занятия с ребенком, консультирует родителей, активизирует обмен информацией и практическим опытом.

В детском саду Братеньковой Валентиной Ильиничной, в соавторстве с учителями-логопедами Карпенко Еленой Сергеевной и Датской Еленой Ивановной разработана программа «Коррекционного обучения детей дошкольного возраста (4-7 лет) с общим недоразвитием речи I-II уровня». На основании данной программы проектируется работа всех групп ДОУ, индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка, а также маршрут сопровождения семьи этого ребенка.

На логопедических занятиях мною используются следующие коррекционные технологии:

Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.; пальчиковые игры с предметами; методика логоритмических упражнений без музыкального сопровождения Е.А. Алябьевой; алфавит телодвижений, разработанный С.И. Веневцевым; сенсорно-координаторные тренажи В.Ф. Базарного; кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк и многое другое.

Для укрепления здоровья детей в течение индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий я применяю самые современные здоровьесберегающие технологии.

В детском саду «Дружок» не устают повторять известную фразу В. А. Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» и добавляют: «И правильная речь тоже!». Ежедневно, каждую свободную минутку в группах или на индивидуальных занятиях дети выполняют *пальчиковую гимнастику*. Веселые *динамические паузы* помогают легко и быстро снять напряжение детей во время занятий. *Упражнения релаксации* необходимы для формирования личного пространства ребенка, повышения его психологического комфорта.Ежедневно проводится и г*имнастика для глаз,* во время которой педагог использует яркий, интересный наглядный материал.

Однако самые увлекательные и веселые занятия ждут малышей в музыкальном зале, где реализуется взаимосвязь учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателей. Здесь на помощь педагогам и на радость детям приходят *технологии музыкального воздействия, ритмопластика* и *фонетическая ритмика*. Музыкально-пластические импровизации не только корректируют физическое развитие малыша, но и его творческое воображение, фантазию. Движения тела ребенка под музыку помогают отрабатывать сложнейшие движения речевого аппарата и улучшать произношение.

Регулярно в коррекционной работе мною организуются различные игры, которые отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают его к общению; помогают разнообразить все виды деятельности на коррекционных занятиях..

Создание эффективной здоровьесберегающей среды в детском саду «Дружок» способствует не только профилактике, но и исправлению различного рода речевых нарушений. По результатам ежегодного педагогического мониторинга, у детей улучшаются показатели речевой сферы и фонематического слуха, осанка, возрастают показатели двигательной памяти и физической активности.

В результате проводимой работы у детей исчезает чувство неполноценности, формируется уверенность в умении реализовать намеченные цели, развивается самоконтроль, что так необходимо для правильной, чистой, грамматически оформленной, выразительной речи.

В детском саду «Дружок» малыши чувствуют себя как дома, свободно, уютно, раскрепощено.

Более того, наши воспитанники, несмотря на то, что имеют тяжелые нарушения речи, принимают активное участие в разнообразных соревнованиях, конкурсах, выставках. О чем свидетельствуют многочисленные награды - грамоты, дипломы и памятные подарки. Вот некоторые из них:

2013 год – диплом за участие в Городском фестивале-конкурсе «Кристаллики» для детей 3-7 лет, посвящённому Международному дню защиты детей.

2013 год – диплом за 1 место в конкурсе районного праздника «Бал цветов»

2013 год – диплом за активное участие в Фестивале детских творческих коллективов, посвящённом 75-летию Советского района.

2013 год – диплом за 3 место в номинации «Рождественские затеи» районного смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление предприятий, организаций и учреждений Советского района г.Улан-Удэ «Новогодняя фантазия»

2013 год – диплом за участие в XI городском конкурсе вокалистов среди педагогов «Серебряный микрофон»

Работа специалистов нашего детского сада даёт хорошие результаты. Она направлена не только на улучшение состояния речи, но и на эмоциональное, психологическое и интеллектуальное развитие малыша.

Каждый ребенок уникален и имеет право на счастливое детство. Наш детский сад стремиться быть местом, где дети могут весело и счастливо провести дошкольные годы.