

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 62
г. Новороссийск

«Грамотейка»

(сценарий выпускного утренника логопункта)



Автор:
учитель – логопед
Полевская Элеонора Юрьевна

Действующие лица:

Логопедическая фея,
Клякса,
Грамотейка,
дети-выпускники.

Дети заходят в зал под музыку фонограмму: «Маленькая страна»
На груди у детей бейджики с буквами, которые научились красиво произносить.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ФЕЯ: *(учитель-логопед, украшенная буквами)*
Держит в руках Волшебную книгу. Открывает её и читает:

За высокими горами,
За далёкими лесами.
Да в неблизкой стороне –
Стоит терем расписной,
Обнесён большой стеной.

И молва о том идёт,
Что в том тереме живёт –
Не колдунья, не царица,
А прекрасная девица.

Про наш праздник она узнала
И сундук призов прислала...
Но сундук к Кощею попал
И Кощей его заколдовал.
Если выполним заданья,
То разрушим заклинание.

1. ЗАДАНИЕ: Прочитать слово, собрав рассыпавшиеся буквы»

Чем больше знали букв,
Тем больше новых слов
Прочесть любой из вас
Был по слогам готов.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ФЕЯ:

И вот все буквы вам известны стали.
Мы выучили целый алфавит!
И уйму слов уже мы прочитали.
А сколько прочитать ещё нам предстоит!

2. ЗАДАНИЕ: Чтение стихов на разные звуки

Наверное, вовек не сосчитать
Всех слов, что вам придётся прочитать.
Без книг, без знаний не видать нам счастья.
А от невежества приходят все напасти.
Кто в детстве книг хороших не читает,
Тот многих радостей себя лишает.

ПЕСНЯ «УЧАТ В ШКОЛЕ»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ФЕЯ:

Нужно думать и рассуждать
Ребусы все отгадать.
Коль сумеем их решить –
Сможем мы замок открыть.

3. ЗАДАНИЕ: Отгадывание ребусов

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ФЕЯ:

Ждёт ещё замок ключа.
Что же делать нам друзья?
Ведь замок тот не простой
А замок тот с хитрецей.

Как же я не догадалась?
Это Клякса постаралась!
Чтобы нам замок открыть
Нужно Кляксу победить!

Наострите свои ушки,
Приготовьтесь меня слушать.

КЛЯКСА:

Победить меня нельзя!
Я не-по-бе-ди-мая!
Буду ставить кляксы всюду –
И дружить я с вами буду

Я «заклясила» слова,
Отгадайте детвора,
Что же это за слова?

Всем ребятам нашим ясно:
С Кляксою дружить опасно!
Чтобы снять её заклятье,
Нужно быстро поиграть нам.

Будем весело играть,
К картинкам буквы подбирать.

4. ЗАДАНИЕ: Игра «Подбери букву к картинке».

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ФЕЯ:

Буквы мы в слова сложили
И ещё замок открыли!

Узнали вы, ребята, много букв.
Они – основа всех наук.
И вот вперёд мы двигались упрямо.
И вскоре прочитали слово «мама».

Висит замок последний,

Не простой замок – волшебный.
Песенный и Танцевальный.
То есть просто музыкальный!
Он зовёт потанцевать, отдохнуть и поиграть.

ТАНЕЦ «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК» под песню «Волшебный цветок»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ФЕЯ:

Больше нечего бояться.
До нас Кашею не добаться.
Сундук сейчас открою я.
Что же там лежит, друзья?

Вижу, что настало время
Для наград, и для призов.
Все готовились, старались,
Все прилежно занимались.

Кто их получить готов?
Из замков сложилось слово.
Прочитаем поскорей – это слов.....

ГРАМОТЕЙ:

Появляется Грамотей и благодарит детей за успешное выполнение заданий.

Награждение детей.

Все дети получают дипломы и «вкусные» призы от **ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ФЕИ**

Дети выходят из зала под музыку из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь».

