**Конспект**

**по звукопроизношению
в подготовительной группе для детей с ОНР
по теме *«Звук и буква Ы»***

**Кочмарик Светлана Алексеевна,**

**учитель-логопед**

                                             г. Актобе

**Пояснительная записка**

Конспект  по звукопроизношениюв подготовительной группе для детей с ОНРпо теме «Звук и буква Ы»  разработан с учетом основной программы дошкольного образования,  возрастных особенностей детей 6-7 лет, индивидуального подхода.

        При составлении конспекта  была использована литература:

* Смирнова Л.Н., «Логопедия в детском саду»
* Ткаченко Т.А. «Мелкая моторика»
* Филичева Т.Б.,   Чиркина Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»

Данный конспект представлен в рамках систематической логопедической работы с воспитанниками коррекционной группы.

У детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики). Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Поэтому  образовательная деятельность проходит по следующим направлениям: уточнение и расширение словаря по теме, развитие слухового восприятия, формирование правильного звукопроизношения, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

Этапы логопедической работы идут с учетом принципа концентрического наращивания материала. Конспект логопедической образовательной деятельности составлен на основе перспективного планирования.

           В образовательной деятельности сочетались как учебные, так и игровые методы работы.  Использование ИКТ помогло сделать образовательную деятельность разнообразной, эмоционально-приятной, динамичной, не утомительной, что позволяет эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения у детей. В образовательную деятельность с детьми с нарушениями речи включены игры, игровые упражнения, которые повышают умственную активность, совершенствует речевые навыки, способствующие развитию психических процессов, повышают эмоциональную активность детей.







