КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ:

«Как растения помогают освоить азы математики»

Во второй младшей группе МБДОУ «Лесная поляна» воспитатель высшей категории Конева Г.И

 п. Новый Уоян.

Учить детей рассматривать растения в определенной последовательности, работать с сенсорным эталонами и графическими моделями, формировать умение находить много и один на картинке, правильно называть цвет, различать геометрические фигуры – круг, квадрат, развивать речь, мышление, память, воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям.

Материал – комнатное растение (бальзамин), белочка с орешками, поезд.

Раздат. Материал: на тарелочке круги и квадраты, цветные карандаши, вагончик – прямоугольник.

Дети сегодня к нам пришли гости, скажем громко: «Здравствуйте!»

На улице холодно, наступила зима, поможем нашему зайчику согреться.

Игра «Зайка беленьких сидит», тихо обращают внимание детей на песню и приглашают посмотреть кто поет.

Дети садятся за столы и замечают белочку на дереве.

(Восп-ль подходит к белочке: «Иди сюда»)

Белочка здороваться- дети: «Здравствуйте, белочка!»

Сегодня с нами будет заниматься белочка.

-Дети, сколько у нас комнатные растения?

Давайте, поможем белочка, найти бальзамин!

Кто же нам поможет найти?

Иди, Катя, покажет где же бальзамин?

Правильно, вот он стоит.

А сколько у нас бальзаминов?

Костя, сколько у нас бальзаминов?

( Белочка будет сидеть на стуле и слушать вас )

- Никита, иди и покажи где цветки у бальзамина? (дать указку).

- А цветки большие или маленькие ?

У вас на столах лежат цветные карандаши , выберите такие цветные карандаши , которые по цвету похожи на цветки бальзамина.

Покажите нам с белочкой.

-Иди ,Вика, сюда, будем сравнивать карандаши с цветком. Приложи карандаш к цветку.

-У бальзамина есть стебель.

А какого цвета стебель?

Скажи, Глеб.

Покажи нам карандаши зеленого цвета, (положите в коробку.)

А что располагается на стебле?

На стебле есть веточки, листья.

А сколько веточек? ( Много)

А сколько листья у бальзамина?

Какого цвета листья?

У нас на столе в тарелочке что лежит? ( квадраты и кружки).

Скажите, дети, кружок или квадрат похожи на листочек бальзамина?

А листья бальзамина большие или маленькие?

Давайте сравним: Ваши ладошки и листья. Что больше? Ладошки.

Конечно, лист бальзамина маленький.

А еще у бальзамина в земле есть что? (корешок). Значит: есть стебель, веточки, листья, цветочки.

Физ. Минутка: Говорит цветки – цветок: «Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку, да притопни ножкой,

Да головкой покачай, утром солнышко встречай.»

-Белочка, понравилась тебе физ/минутка?

А сейчас мы с вами рассмотрим картинки, переверните лист.

И Скажем нам с белочкой, что же нарисовано на картинке?

Беру белочку и подхожу к детям.

Спрашиваю « Сколько грибочков, елочек, птичек?»

Тихо , дети, белочка говорит, что ей уже надо ехать в лес к своим друзьям.

Давайте, белочка отправим в лес на поезде. У вас на столах лежат вагончики.

Как вы думайте, такие вагончики могут ехать? Нет , а почему? Что же не хватает у вагончиков?

Правильно, колес. А колеса какие у вас бывают? Круглые. А почему не квадратные?

(потому-что квадратные не катятся)

Покажите нам с белочкой правую руку и возьмите правой рукой кружок и приложите к вагончику, теперь еще один кружочек приложите.

Давайте, белочка, посмотрим, все вагончики у нас дети отремонтировали? (смотрим)

Белочка говорит: «Спасибо, молодцы дети!» и угощает всех вас: «Чем?» - грибочками

Сколько грибочков?

Вагончики могут ехать без паровозика?

Нет.

А вот и паровозик. «слышите, как гудит паровозик?» давайте попрощаемся с белочкой. Что скажем ?«До свидания!»

Сели все красиво.

Чем мы сегодня занимались?

Правильно рассматривали бальзамин. Знаем, что есть у него корешок, стебель, веточки, листья и цветочки. Правильно назвали цвет, а так же один и много. Внимательно рассматривали картину и сказали, где круг, а где квадрат.

Молодцы! Все занимались хороршо!