**Чем занять ребенка дома?**

Зачастую можно встретить такую ситуацию, когда в семье общение с ребенком сводится практически до минимума. Это, к сожалению, широко распространенное явление современной действительности – занятые родители.

Существует множество вариантов, чем «развлечь» своего ребенка, пока родителям некогда. Например, купить малышу очень много интересных и дорогих игрушек или включить телевизор и т.п. Но просмотр телевизора более двух часов в день вредит здоровью ребенка, а игрушки даже самые интересные и дорогие надоедают, когда ребенок играет в одиночестве, кроме того, это не может всецело заменить ребенку общения с самыми близкими и дорогими для него людьми - родителями. Итак, возникает вопрос, чем занять ребенка, когда он дома? Ну, конечно же, поиграть с ним хотя бы немного. Предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут интересно и разнообразно провести выходные дни, и поспособствуют развитию вашего малыша. А что главное они не требуют особой подготовки и после игры вам не придется делать уборку. Всё что необходимо это желание уделить ребёнку немного времени.

**Найди тайник**

Нарисуйте на листе бумаги план комнаты, где будет проходить игра, спрячьте в ней игрушку и покажите на плане место её расположения. Ребенок должен найти игрушки, опираясь на схему. В эту игру можно играть и на детской площадке и на даче (садовом участке), что значительно усложнит задание. Игра поможет развитию логического мышления, ориентировки в пространстве, умение действовать по определённой схеме.

**Потерявшаяся игрушка**

Подберите для игры 5-6 небольших игрушек: кукол, машинок и т.д. Поставьте их на столе и предложите малышу запомнить их, а за тем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек, после чего попросите малыша угадать, какая игрушка спрятана. Если он ответит правильно, то поменяйтесь ролями. Такая игра поможет развитию памяти, внимания.

**Где мы были, вам не скажем, а что делали – покажем**

Предложите игру без слов. Вы загадываете простое предметное действие (например «чтение книги») и с помощью мимики и жестов показываете его ребёнку, который должен отгадать, что вы делаете. В случае правильного ответа играющие меняются местами. Если малыш успешно справился с заданием, предложите ему угадать или показать самому цепочку последовательных событий, например, такую: проснулся, встал, умылся, позавтракал и т.д.

В игре развиваются воображение, фантазия, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.

**Чепуха**

 Возьмите лист бумаги и карандаш, закройтесь от ребенка и нарисуете голову какого-то животного или персонажа из сказки. Скатайте лист, чтобы малыш видел только одну шею. Затем он рисует герою туловище и также прячет от вас свой рисунок. Вы на свое усмотрение дорисовываете ему ножки, а ребенок - ступни. Потом вдвоем разворачиваете лист и смотрите, что же за персонаж у вас получился.

**Узнай на ощупь**

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребѐнком. Завязать ребѐнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки.

На ощупь определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа и т. п.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребѐнка.