**Конспект открытого мероприятия по формированию ФЭМП в средней группе**

**Составила: Шилина Е.А.**

**воспитатель**

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** "На помощь друзьям"

**Направление развития:** познавательно-речевое

**Доминирующая образовательная область:** познание

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель:** Развивать умение детей применять на практике полученные знания.

Задачи воспитания:

* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать в трудной ситуации;
* Формировать чувство гордости за оказанную помощь;
* Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, отзывчивость.

Задачи развития:

* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
* Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление, воображение.
* Развивать связную речь.
* Развивать интерес к познанию.

Задачи образования:

* Закрепить знание прямого счета до 10 и обратного от 5 до 1;
* Формировать умение сравнивать предметы по количеству;
* Закреплять состав числа 5;
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
* Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.

Ход:

Здравствуйте, ребята. сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Садитесь на ковер. Ребята, сегодня мы с вами отправимся на помощь сказочным героям. А вот к каким, вы должны отгадать. Слушайте загадку:

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Знают, любят малыши.  
(Лунтик)

Молодцы! Бабочка Элина пригласила Лунтика с друзьями на день рождение. Лунтик решил подарить ей бусы, но один он их не изготовит. Решил Лунтик попросить своих друзей помочь. Но у всех есть свои незавершенные дела. Ребята, давайте поможем друзьям, чтобы они помогли Лунтику смастерить бусы, и все вместе пошли на день рождение к бабочке Элине.

Первому понадобилась помощь Кузе. Кузе Деда Шер дал Кузе задание собрать на полянке камешки , сложить в ведерко и посчитать. Но Кузя не умеет считать. Давайте поможем Кузе и научим его считать до 10. Возьмем камешки, сложим в ведерко, а теперь посчитаем, сколько камешков мы собрали. (1,2,3,...9,10)

Молодцы! Идут Лунтик и Кузя дальше и видят Милу. Она играет с куклами, приготовила торт, заварила чай, усадила кукол на стульчики и растерялась... Не знает Мила, сколько ей нужно поставить чашечек и блюдец. Поможем ей, ребята?

Садимся за стол.

Перед вами лежат блюдца и чашки и лист бумаги, разделенный на 2 половины. Лист нам заменит стол. Поставьте на верхнюю часть листка 4 чашки. Сколько чашек мы поставили? (4). На нижнюю часть поставьте столько же блюдец. Сколько нужно поставить блюдец? (4). Что можно сказать о количестве чашек и блюдец? (их поровну). Хорошо. А если мы поставим еще одну чашку, сколько их станет? (5). А как мы получили 5? (к 4 прибавили 1). Теперь у нас 5 чашек и 4 блюдца. Одинаковое количество или нет? (нет).

Что нужно сделать для того, чтобы их стало поровну? (добавить 1 блюдце или убрать 1 чашку). Правильно. Давайте добавим еще 1 блюдце. Сколько теперь у нас получилось (5).

Ну вот, ребята, помогли и Миле сосчитать посуду. Молодцы!

Идут ребята все вместе на праздник и по пути встречают Вупсеня и Пупсеня. Их Корней Кореич попросил поухаживать за цветами, а они не умеют. Поможем им, ребята?

Физминутка "Цветы"

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики

Идут друзья дальше и видят Пчеленка. Он сидит очень расстроенный. Не может добраться до цветка, чтобы собрать пыльцу. Он заблудился. Поможем ему, ребята?

Лабиринт.

Перед вами лежат листы с лабиринтом. нужно помочь Пчеленку добраться до цветка.

Молодцы! Справились.

Теперь Лунтик с друзьями могут изготовить бусы, давайте и мы тоже им поможем.

Перед вами лежит веревочка, на нее мы будем нанизывать бусины. Готовы?

Наденьте столько бусин на веревочку, сколько раз я хлопну(3)

Наденьте столько бусин на веревочку, какую цифру я вам покажу (4)

Наденьте столько бусин на веревочку, какую цифру увидете (2)

Молодцы! Бусы готовы. Довайте посчитаем, сколько бусин нам понадобилось. (индивидуально).

Ну вот, ребята, сделав подарок, наши герои смело идут поздравлять бабочку Элину с праздником! Больше им наше помощь не требуется. Но Лунтик и его друзья хотели бы вам сказать: "Большое спасибо" и угостить вкусными конфетками от бабы Капы. Угощайтесь, ребята!!!