**Конспект занятия**

**Математика**

**Программное содержание:** закрепить счет в пределах 5-ти. Учить устанавливать равенство между группами предметов.

**Закрепить понятия:** столько-сколько, одинаковое количество, поровну. Высоко-низко, ниже-выше. Знания о геометрических фигурах.

**Материал:** кукольный стол, кукла Таня, гости- три куклы, посуда – 4 блюдца и 4 чашки.

**Раздаточный материал:** коробочка с геометрическими фигурами, карточки – считалочки, мольберт с магнитной доской – нарисованное дерево. На дереве – птицы. На доске расположены цифры от 1 до 4.

**Ход занятий:** Дети стоят полукругом. Перед ними кукольный стол, накрытый скатертью. На столе ваза с цветами, тарелка с фруктами. На диване сидит кукла Таня.

* Дети, что вы видите перед собой?
* Стол.
* Что стоит на столе?
* Ваза с цветами, тарелка с фруктами.
* Кто сидит на диване?
* Кукла Таня.
* Как вы думаете, почему так празднично накрыт стол?
* У куклы Тани день рождения.
* Дети, почему наша кукла грустная? Сейчас я ее спрошу, почему она грустит. Дети, кукла Таня сказала, что она пригласила гостей, но никто к ней не пришел.

Раздается стук, воспитатель идет к двери и вносит три куклы. Сажает их на диван вместе с куклой Таней. Кукла Таня просит детей помочь ей накрыть стол для чаепития.

* Дети, кукла Таня не умеет считать. Давайте ей поможем поставить чашки для чаепития. Что нужно сначала сделать, чтобы поставить чашки?
* Посчитать сколько кукол.
* Алеша, посчитай сколько кукол. Лера, посчитай ты.

Дети считают: одна, две, три, четыре. Всего 4 куклы.

* Женя, поставь столько чашек – сколько кукол. Дети, следите за тем, правильно ли Женя поставила чашки. Миша Ш. посчитает, сколько чашек поставила Женя. (Миша пересчитывает: одна, две, три, четыре. Всего 4 чашки)
* Что можно сказать про кукол и чашки?
* Их поровну. Их одинаковое количество. Сколько чашек – столько кукол. Таня, можешь приглашать гостей за стол, а дети будут заниматься дальше.

Кукла Таня просит детей разрешить ей посмотреть вместе с гостями, как будут заниматься дети. А потом она будет угощать гостей. Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание на осанку.

* Дети, положите перед собой карточку-считалочку. Слушайте внимательно задание. Положите на верхнюю полоску 5 кружков любого цвета.

 Дети выполняют задание. Воспитатель следит за правильностью выполнения и затем, чтобы дети раскладывали геометрические фигуры слева направо. Кто правильно и быстро выполнил – воспитатель хвалит: молодец, правильно, умница. Предлагает пересчитать. Дети многократно пересчитывают: один, два, три, четыре, пять – всего пять кружков.

* А сейчас положите на нижнюю полоску столько же квадратиков.

 Дети выполняют. Воспитатель ходит между столами и проверяет правильность выполнения.

* Что можно сказать про круги и квадраты? (многократные ответы детей: сколько кругов-столько квадратов, их поровну, одинаковое количество).

 Кукла Таня тоже хвалит детей и удивляется, как дети справляются с заданием.

* Дети, мы много с вами потрудились, а сейчас сделаем физминутку.

Дети выходят из-за стола, встают врассыпную на ковре.

* Дети, какое сейчас время года?
* Зима.
* Сейчас я вас превращу в снежинок.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица,

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Дети кружатся, «летают» по всему ковру и опускаются на корточки. Дует ветер- снежинки разлетаются в разные стороны.

Провожу физминутку 2 раза.

Дети садятся на ковре полукругом. Перед ними появляется мольберт с нарисованным деревом, а на нем «сидят» птицы

* Дети, что вы видите перед собой?
* Дерево
* Кто сидит на дереве?
* Птицы.
* Сколько птиц? Лена посчитай.
* Одна, две, три, четыре, пять. Всего 5 птиц. Считают несколько детей.
* Назовите, каких птиц вы видите.
* Снегирь, воробей, синица, ворона, дятел.
* Как они расположились на дереве? Какая птица сидит всех выше? Назовите птицу, которая сидит ниже всех.

 С детьми закрепляются понятия: высоко- ниже, еще ниже, низко. Воспитатель и кукла Таня хвалят детей. Кукла Таня говорит о том, что ей очень понравилось, как дети занимаются. Воспитатель говорит о том, что занятие закончено. Дети пойдут отдыхать, а кукле Тане пора угощать гостей.

Вдруг воспитатель вспоминает, что они забыли спросить куклу Таню, сколько ей лет. Так как, кукла Таня не умеет считать, она показывает 5 пальцев.

* Дети, как вы думаете, сколько кукле Тане лет?
* Пять.
* Как вы догадались?
* Она показала 5 пальцев.
* Давайте поздравим куклу Таню с днем рождения и скажем ей «Поздравляем» Сколько раз будем говорить?
* Пять.
* Почему?
* Кукле Тане – 5 лет.

Дети 5 раз говорят кукле Тане «Поздравляем».

На этом занятие заканчивается.