**Конспект НОД по математике в старшей группе компенсирующей направленности**

**«Огород круглый год»**

**Программные задачи:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- формирование навыков количественного и порядкового счета

 в пределах 10;

- закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»;

- формирование представлений о такой геометрической фигуре, как цилиндр;

- формирование временных представлений (времена года).

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества;

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- развитие мыслительных операций и речевой деятельности, воображения и творческих способностей, тонкой моторики и координации речи с движением.

Ход занятия:

* **Организационный момент.**

-Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук – Математики. Наверное, она хочет пригласить нас к себе в королевство. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них быстро ответить. Готовы?

- Какое сейчас время года?

- Перечисли все зимние месяцы?

- Сейчас утро или вечер?

- Сегодня среда, а завтра?

- Назови дни недели, начиная с понедельника.

- Какой твой любимый день недели? Который он по счету?

- Кто стоит справа от тебя?

- Кто стоит сзади?

- Чем измеряют время?

- Чем измеряют температуру?

- Чем можно измерить длину или высоту?

- Чем измеряют вес?

- Молодцы, много вы уже знаете? Садитесь за столы и давайте посмотрим на письма, которые прислала королева Математика. Посмотрите внимательно и скажите, сколько писем принес почтальон? *(по памяти)*.

- Правильно, почтальон принес 5 писем и все они разного цвета. Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? *(красное)*.

-Посмотрим, что здесь написано.

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры, кабачок,

Горький репчатый лучок.

Есть лиловый баклажан-

Это гость из дальних стран.

Есть редиска, репа, свекла

Из семян от тети Феклы.

Вот как много овощей

Для салатов и борщей.

- Какие овощи выросли на нашей грядке? Перечислите.

- Сейчас вы разложите овощи в эти контейнеры. Какой формы контейнер, который стоит слева?

- Это куб.

- А контейнер, который стоит справа, - цилиндр. Повторите, как он называется. В контейнер - куб положите круглые овощи, а в контейнер - цилиндр положите овальные. (Куб- помидор, редиска, свекла, репка, цилиндр – огурец, баклажан, кабачок).

* **Упражнение «Что больше?»**

-Можете ли вы сказать, не считая, чего у меня больше – помидоров или огурцов? Для этого, что нужно сделать? (разложить парами)

-Разложите.

- Что вы можете сказать о количестве огурцов и помидоров?

- Огурцов больше на 2, а помидоров меньше на 2.

-Верно. Сосчитайте огурцы. Сосчитайте помидоры.

Так что же больше: или 8?

-Как сделать так, чтобы огурцов и помидоров стало поровну?

* **Игра «Репка»**

-Герои, какой сказки пришли к нам сегодня?

-Это герои сказки «Репка»

-Они пришли к нам с просьбой разделить репку на 2 равные части, чтобы одна часть досталась людям, а другая такая же часть – животным. Как мы будем делить репку?

-Нужно разрезать репку

-на сколько кусков надо разрезать ее?

-На два

-А почему?

-Репку надо разрезать на два одинаковых куска, потому что один достанется деду, бабе и внучке, а второй животным

-Правильно. Посмотрите, как я это сделаю. Я разрежу пополам, на две равные части. Вот так. Сколько равных частей получиться?

-Две равные части

-Раздайте их героям сказки

-Какие части репки получили герои сказок?

-Одинаковые, равные части

-Какие это части?

-Вторые части репки, половинки

-Скажите, что больше, целая репка, или вторая часть?

-Целая репка больше, чем вторая часть

-Правильно. Целая репка состоит из двух половин, двух вторых. Молодцы!

* **Игра** **«Огород круглый год»**

- Когда собирают основной урожай в саду и огороде?

- Осенью.

-После, какого времени года наступает осень?

- После лета.

- А перед летом, какое время года было?

- Весна.

- А какое же время года предшествует весне?

- Зима.

- Очень хорошо. Возьмите разноцветные части круга и составьте из них круг так,чтобы правильно показать чередование времён года. Объясните, какую часть круга вы выбрали для каждого времени года.

- Белую часть мы возьмём для зимы, зелёную – для весны, красную часть – для лета,а жёлтую – для осени.

- Отлично! Теперь я буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать их и подбирать картинки к каждой из частей круга. Слушайте первую загадку.

 Белый снег одел поля,

 Стала белою земля.

 Папа снег к стволам сгребает.

 Это всё когда бывает?

- Зимой.

- Верно. Слушайте вторую загадку.

 В огороде у забора

 Созревают помидоры

 И редиска подрастает.

 Это всё когда бывает?

- Летом.

- Правильно. А вот и третья загадка.

 В огород пойдём,

 Весь горох соберём

 И морковки натаскаем.

 Это всё когда бывает?

- Осенью.

- Точно. И наконец, последняя загадка.

 Я посеяла редис

 Под своим окошком,

 А наш дедушка Борис

 Посадил картошку.

 В небе солнышко сияет.

 Это всё когда бывает?

- Весной.

- Верно. Прикрепите картинки на соответствующие части круга.

* **Д/и «Узнай по описанию»**
* **Конструкторские навыки**

Попробуйте сложить из счетных палочек силуэты героев сказки «Репка».

* **Работа в тетради.**
* **Организация окончания занятия.**