Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе ОНР.

Горюнова Наталия Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ Лицей №1571.

Тема «Транспорт».

Цель:

1. Формирование представлений о видах транспорта.
2. Формирование представлений о профессиях людей, управляющих транспортом.
3. Практическое накопление словаря по теме.
4. Формирование грамматических категорий единственного и множественного числа существительных.
5. Обучение составлению описательного рассказа по опорным картинкам.
6. Формирование внимания, памяти, мышления.

Оборудование:

Предметные картинки по теме, грузовик с игрушкой, аппликация грузовика без детали (по количеству детей), детали к аппликации, мяч.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

На столах картинки.

-Назвать картинку, которая лежит на столе и сесть.

1. Введение в тему.

Дать обобщающее название выставленным картинкам.

1. Изучение нового.
2. Формирование понятий воздушного, наземного и воздушного транспорта (по способу передвижения).
3. Закрепление в игре с мячом понятий водного, воздушного и наземного транспорта.
4. Формирование понятий о профессиях на транспорте.

- Как называется человек, который управляет…(по картинкам на столах).

1. Составление короткого рассказа (по картинке на столе)

Образец дает Петрушка:

- Пароход – это водный транспорт. Он плавает по рекам и морям. Пароходом управляет капитан.

Рассказы детей.

1. Физкультурная минутка.

Сам, сам самолет (два хлопка, руки в стороны)

Тут и там самолет.

Летит самолет близко, далеко (руки к груди, в стороны, вперед)

Летит самолет низко, высоко (руки в стороны, присесть, встать, руки вверх).

1. Обучение составлению рассказа – описания.
2. Формирование словаря существительных.

Выставляется грузовик с игрушкой.

Ответить на вопросы:

- Кто приехал?

- На чем приехал?

- Рассмотрим грузовик, из каких частей он состоит?

1. Знакомство с профессией человека, который чинит автомобиль (по картинке).
2. Формирование грамматических категорий единственного и множественного числа существительных.

На столах:

Аппликация «грузовик». На каждой аппликации не хватает какой-либо детали.

На доске:

Две полные аппликации грузовиков. Грузовики направлены в разные стороны.

Изображения города и леса.

- Дети, вы отправляетесь в поездку на грузовиках. Но ваши грузовики сломаны. Их надо починить. Но будьте внимательны. Сначала определите, куда едет ваш грузовик – из леса в город, или из города в лес?

Дети выбирают нужную деталь и называют ее.

1. Уточнение множественного числа именительного падежа.

- Какие детали остались на подносе?

1. Утонение множественного чиста родительного падежа.

- Каких деталей много.

1. Уточнение представлений о материалах.

- Из чего сделаны?

1. Уточнение знаний о назначении деталей.

- Зачем нужны?

1. Составление рассказа – описания «Грузовик» по опорным картинкам и вопросам. Выставлены картинки: кабина, руль, сиденье, кузов, грузы, колесо и грузовик, ссыпающий груз.

Образец рассказа дает Петрушка. Дети повторяют.

1. Итог.

- О чем говорили на занятии?