**План работы на 2013 -2014 учебный год**

**логопедического пункта МДОБУ № 2 «Золотой ключик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| **1** | **Организационная работа**  |  |  |
|  |  Подготовка кабинета к учебному году Систематизировать материал Оформить картотекуИзготовить пособия для формирования дыхания Обследование речи детей средней, старшей и подготовительной группОформление документов: - план работы логопункта на 2013-2014 уч.год- перспективный, тематический, календарный планы- план взаимодействия с родителями - план взаимодействия с педагогами ДОУ- расписание логопедических занятий - список детей зачисленных на логопункт - тетради для индивидуальных занятий - речевые карты - журнал учёта посещаемости логопедических занятий- журнал первичного обследования детей- журнал динамического наблюдения - журнал отчисления детей из логопункта - журнал зачисления на логопункт - отчёт о проделанной работе за учебный год  | К 15 сентябряДекабрь Сентябрь С1 -15 сентября20 августа20 августа20 августа20 августа20 августа20 сентября В течение года К 20 мая | Логопед |
| **2** | **Коррекционно –педагогическая работа** |  |  |
|  | Создать группы с учетом возраста и структуры нарушений. Фронтальные занятия.Подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в коррекционной работе. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в коррекционной работе.  | К 20 сентябряВ течение года  | Логопед |
| **3** | **Работа с педагогами ДОУ** |  |  |
|   | * Совместно с воспитателями провести диагностику развития речи детей.
* Проводить беседы и консультации с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи.
* Посещать занятия воспитателей и утренников с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей.
* Круглый стол для воспитателей «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения».
* Практикум для воспитателей «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков».
* Беседа с педагогом –психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе.
* Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о проведении комплекса логоритмических упражнений для детей, посещающих логопедические занятия.
* Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя» и др. (см. план работы с педагогами ДОУ)
 | До 15 сентября В течение годаВ течение годаСентябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь  | Логопед |
| **4** | **Работа с родителями** |  | Логопед  |
|  | Родительское собрание «Результаты обследования речевого развития детей. Знакомство с работой логопеда ДОУ» .Тренинг по выполнению артикуляционной гимнастикиКонсультация «Речевое и физиологическое дыхание» Консультация «Играя, учимся говорить».Родительское собрание «Закрепление и автоматизация поставленных звуков». Оформление папок - передвижек, консультативных уголков .Тренинг с родителями детей «Закрепляем звуки в речи вместе с малышом»Поддерживать постоянную взаимосвязь с родителями, привлекать их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей. Родительское собрание « Роль семьи в работе над правильным звукопроизношением» . «Речевая подготовка ребенка к школе».Консультация «О работе с детьми в летний период». | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь В течение года Февраль В течение года Апрель Май  |  |
| **5** | **Повышение деловой квалификации**  |  |  |
|  | Участи в МО педагогов.Изучать опыт работы логопедов города, посёлка.Изучать передовой логопедический опыт.Тема по самообразованию«Инновационные методы и приёмы, как средство повышения мотивации детей к логопедическим занятиям» .Годовая подписка на периодические издания и их изучение:«Логопед»Приложение «Конфетка»Участие в конкурсах различного уровня.Подведение итогов логопедической работы за год.  | В течение года  | Логопед Логопед  |