**План работы на 2013 -2014 учебный год**

**логопедического пункта МДОБУ № 2 «Золотой ключик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | **Организационная работа** |  |  |
|  | Подготовка кабинета к учебному году  Систематизировать материал  Оформить картотеку  Изготовить пособия для формирования дыхания  Обследование речи детей средней, старшей и подготовительной групп  Оформление документов:  - план работы логопункта на 2013-2014 уч.год  - перспективный, тематический, календарный планы  - план взаимодействия с родителями  - план взаимодействия с педагогами ДОУ  - расписание логопедических занятий  - список детей зачисленных на логопункт  - тетради для индивидуальных занятий  - речевые карты  - журнал учёта посещаемости логопедических занятий  - журнал первичного обследования детей  - журнал динамического наблюдения  - журнал отчисления детей из логопункта  - журнал зачисления на логопункт  - отчёт о проделанной работе за учебный год | К 15 сентября  Декабрь  Сентябрь  С1 -15 сентября  20 августа  20 августа  20 августа  20 августа  20 августа  20 сентября  В течение года  К 20 мая | Логопед |
| **2** | **Коррекционно –педагогическая работа** |  |  |
|  | Создать группы с учетом возраста и структуры нарушений.  Фронтальные занятия.  Подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в коррекционной работе.  Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в коррекционной работе. | К 20 сентября  В течение года | Логопед |
| **3** | **Работа с педагогами ДОУ** |  |  |
|  | * Совместно с воспитателями провести диагностику развития речи детей. * Проводить беседы и консультации с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи. * Посещать занятия воспитателей и утренников с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей. * Круглый стол для воспитателей «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения». * Практикум для воспитателей «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков». * Беседа с педагогом –психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе. * Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о проведении комплекса логоритмических упражнений для детей, посещающих логопедические занятия. * Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя» и др. (см. план работы с педагогами ДОУ) | До 15 сентября  В течение года  В течение года  Сентябрь  Ноябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь | Логопед |
| **4** | **Работа с родителями** |  | Логопед |
|  | Родительское собрание «Результаты обследования речевого развития детей. Знакомство с работой логопеда ДОУ» .  Тренинг по выполнению артикуляционной гимнастики  Консультация «Речевое и физиологическое дыхание»  Консультация «Играя, учимся говорить».  Родительское собрание «Закрепление и автоматизация поставленных звуков».  Оформление папок - передвижек, консультативных уголков .  Тренинг с родителями детей «Закрепляем звуки в речи вместе с малышом»  Поддерживать постоянную взаимосвязь с родителями, привлекать их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей.  Родительское собрание « Роль семьи в работе над правильным звукопроизношением» .  «Речевая подготовка ребенка к школе».  Консультация «О работе с детьми в летний период». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  В течение года  Февраль  В течение года  Апрель  Май |  |
| **5** | **Повышение деловой квалификации** |  |  |
|  | Участи в МО педагогов.  Изучать опыт работы логопедов города, посёлка.  Изучать передовой логопедический опыт.  Тема по самообразованию  «Инновационные методы и приёмы, как средство повышения мотивации детей к логопедическим занятиям» .  Годовая подписка на периодические издания и их изучение:  «Логопед»  Приложение «Конфетка»  Участие в конкурсах различного уровня.  Подведение итогов логопедической работы за год. | В течение года | Логопед  Логопед |