Тема: **«Оттенки цветов»**

**Цель**: Закрепить знания, полученные ранее детьми: цвет, форма, порядковый счет до 5, знание цифр и геометрических фигур.

**Материал**: набор раздаточного материала по математике, тетрадь «Игралочка», письмо, поезд с цифрами, 3 коробочки разной формы, маленькая елочка, шоколадные конфеты в виде новогодних шаров, Дед Мороз.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, какой скоро праздник?

**Дети:** Новый Год!

**Воспитатель:** Верно. Скажите мне кто там в пути, кто должен в гости к нам прейти?

**Дети:** Дед Мороз!

**Воспитатель:** Верно. Он соскучился и прислал нам новогоднюю телеграмму:

**Воспитатель читает телеграмму:**

« Дорогие дети! Больше всех на свете

Я хочу сегодня пригласить вас в лес!

Ведь в лесу скоро праздник новогодний, и мне нужна ваша помощь.

Я буду ждать вас в деревне Простоквашино».

**Воспитатель:** Ребята вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но для того чтобы попасть туда, нам надо пройти несколько испытаний.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде.

Дети подходят к поезду, но все вагоны отцеплены.

**Воспитатель:** Нам нужно починить поезд: расставить вагоны по порядку в соответствии с номерами. От 1 до 5.

Молодцы с этим заданием вы справились. Пришло время отправиться в путешествие.

1 Станция: «Город геометрических фигур». *Плакат с изображением города*.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой красивый город.

А для того чтобы нам отправиться дальше, вам надо отгадать несколько загадок: из каких геометрических фигур он построен?

У каждого ребенка набор геометрических фигур на ответ загадки ребенок должен поднять геометрическую фигуру.

Загадки:

1. Я квадрату друг, приятель,

Но отличен от него.

Если лягу-стану длинным

Если встану-подрасту. (Прямоугольник)

1. С кругом мы родные братья

Только он ловчей меня!

Круг же может покатиться,

А я не умею так друзья. (Овал)

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой друзья?

1. Он давно знаком со мной

 Каждый угол в нем - прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его … (квадрат).

1. Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей отскачешь сам. (Треугольник)

Молодцы ребята, все загадки разгадали, отправляемся дальше.

2 Станция: «Маши и Миши». *Плакат с героями и игрушками в виде геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Посмотрите, они несли мешок с игрушками для елки, споткнулись, упали и рассыпали.

На какие фигуры похожи игрушки?

**Дети:** Круг, квадрат …

**Воспитатель:** А как называются эти фигуры.

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Виталя повтори (геометрические фигуры).

**Игра «Разложи по коробкам»**

Ребята давайте мы вместе поможем разложить все игрушки по коробочкам.

Дети по сигналу раскладывают фигуры : круги в круглую коробочку, квадраты в квадратную коробочку, прямоугольники в прямоугольную коробочку. Уточнить сколько фигур в коробке, какого цвета.

**Физкультминутка**

Давай дружок, смелей дружок

Кати по снегу свой снежок

Он превратится в толстый ком

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла

Но солнце припечет слегка

Увы, и нет снеговика.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята и третья станция «Простоквашино».

А где же наши друзья кот Матроскин и пес Шарик.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А я знаю, они спрятались в наших тетрадях и хотят к приходу Деда Мороза нарядить елку.

Давайте им поможем.

 Работа в тетради. А я наряжаю елочку шоколадными игрушками.

Ой, здесь, что-то происходит

По сугробам кто-то ходит.

 **Заходит Дед Мороз**

**Д.М.**: Ну, ребята молодцы. Все загадки отгадали, Маше с Мишей помогли и приехали к нам на елку в Простоквашино.

Посмотрите, какая нарядная елочка.

**Воспитатель:** Вам понятно, что сейчас елка песни ждет от вас.

 **Песня «Маленькой елочке»**

**Д.М.**: Ребята, а елочка у меня не простая, а волшебная.

Дети поворачиваются спиной к елке:

Иголки, иголки падайте подарками с елки.

Д.М. уходит.

Дети поворачиваются и снимают шоколадные игрушки с елки.

**Воспитатель:** Вот ребята и подошло наше путешествие к концу. Присаживайтесь на места и угощайтесь сладким подарком.