Конспект игровой деятельности

 по познанию

во второй младшей группе 3-4г.

«Путешествие на паровозике»

 **Задачи:**

1. Учить ориентироваться в пространстве относительно себя; умение различать и называть объёмные фигуры на основе осязательного обследования;
2. Развивать умение различать, находить и называть плоские фигуры.
3. Формировать: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения;
4. Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.

**Материалы и оборудование:** Магнитофон, фонограмма детских песен, плюшевые медвежата 3шт., геометрические формы: кубик, шар, призма, кирпичик; раздаточный и счетный материал для каждого ребёнка, карандаш для каждого ребёнка.

**Подготовительная работа:** чтение русской народной сказки «Три медведя»; рассматривание картинок из серии «Дикие животные», «Домашние животные»; конструирование «паровоза с вагончиками»; слушание аудиозаписи «Звуки леса», «Песни для детей».

**Ход игровой деятельности:**

1 часть – 8мин.

Воспитатель: Смотрите, мы попали с вами в зимний лес. А к нам гости пришли. Поздоровайтесь ребята с нашими гостями.

- Ой, смотрите, а что за это снежный ком, да ещё шевелится. Пойдемте подойдем по – ближе.

- Ребята, да это же Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель: Снеговик, а что ты здесь делаешь?

Снеговик: Я пришёл к вам в гости, для того чтобы дать вам задание и попросить о помощи. У меня в летней сказочной стране живут мои друзья. Им нужна помощь. Кроме вас никто не поможет. А я туда отправиться не могу.

Воспитатель: Дети, а почему Снеговик не может отправиться в летнюю сказочную страну?

Ответ детей: Потому что он растает.

Воспитатель: А из чего он сделан?

Ответ детей: Из снега.

Воспитатель: Значит ему нельзя в летнюю сказочную страну? Только в зимнюю страну? А какое у нас сейчас время года?

Ответ детей: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима .

Воспитатель:

 Чародейкою Зимою
 Околдован, лес стоит,
 И под снежной бахромою,
 Неподвижною, немою,
 Чудной жизнью он блестит.

 . Дети, а какая у нас зима?

Ответ детей: снежная, холодная, белая, красивая.

Воспитатель: Молодцы! Так что, ребята поможем снеговику. Отправимся в летнюю сказочную страну?

Ответ детей.

Снеговик: А я пойду пока погуляю, а то у вас здесь очень жарко. Вот моё первое задание(подаёт карточку воспитателю).

*Карточка №1*

Отгадайте загадку:

Зеленеют луга,

 В небе - радуга-дуга.

 Солнцем озеро согрето:

 Всех зовёт купаться ...

 (Лето)

Ответ детей: Лето.

Воспитатель: Правильно, это лето. А каким у нас бывает лето?

Ответ детей: тёплое, красивое, яркое, жаркое.

Воспитатель: Молодцы! Так давайте отправляться с вами в путешествие в летнюю сказочную страну, а на чём мы поедем, отгадайте сами.

 Железные избушки

 Прицеплены друг к дружке.

 Одна из них с трубой,

 Ведёт всех за собой.

Ответ детей: Поезд.

Воспитатель: Рассаживайтесь в вагончике, мы отправляемся, в путь, но чтобы поезд тронулся с места, давайте скажем волшебный слова, повторяйте за мной.

 Паровоз кричит дуду!

Я иду, иду, иду,

А колёса стучат

А колёса говорят

 Тук – тук – тук, тук, тук

 Так – так – так, так, так.

*Полянка*

Воспитатель: Ну, вот и красивая полянка, давайте встанем прогуляться и размяться. Посмотрите вокруг, какая красота. Вот грибочки, берёза, цветочки. Анечка, скажи, что находится с право от тебя? А у Тани, что находится справа? Ростислав, а что находится слева от тебя? А что находится слева у Влады?

 Ой, а что это на пенёчке за мешочек, может сюрпризы? Давайте попробуем угадать, что в нём? Отпусти Аня ручку в мешочек, и скажи, не вынимая руки, что ты нашла в мешочке ( *Игра «Чудесный мешочек»).*

Ответ детей: Шар, кубик, кирпичик, машинка.

Воспитатель: Скажите, а какой из этих предметов лишний. Почему?

Ответ детей: машинка, это игрушка.

Воспитатель: Правильно, потому что всё это геометрические фигуры, а это игрушка.

Воспитатель: Оглянитесь назад, кто там за нами наблюдает?

Ответ детей: медведи.

Воспитатель: А как вы думаете, из какой они сказки?

Ответ детей: три медведя.

Воспитатель: Дети давайте подойдем к ним ближе и поздороваемся.

*Карточка №2.*

- Ребята, это от Снеговика.

*«Дети это и есть мои друзья – Три медведя».* Для нас задание, это от папа – медведя.

*«Ребята, я прошу вас помочь заселить мне геометрические фигурки в домики»(раздать детям фигуры)*

Воспитатель: Что я вам раздала?

Вот видите, какие вы молодцы! Продолжим?

Ответ детей.

Физкультминутка.

Воспитатель: А теперь давайте все пройдём и поиграем в игру «Найди свой домик» и выполним задание папы – медведя, заселим фигурки в домики.

Послушайте условия игры: когда вы услышите музыку , будете свободно гулять по полянке, куда хотите, когда музыка перестанет играть, вы должны быстро найти свой домик, который похож на фигуру в ваших руках и заселить фигуру в домик .

Молодцы!

Посмотрите у нас ещё остались фигуры. Выберите себе по одной, какая вам больше нравится и сыграем ещё один раз.

2 часть – 5 мин.

 *Карточка №3.*

Вот задание мамы – медведицы. Медведи бродили по лесу, и порвали свои штанишки и рубашки . Вам нужно «починить» одежду медведям, подобрав заплатки, подходящие по расцветке и форме. Девочки возьмут себе медведиц – девочек, а мальчики медведей – мальчиков.»

 Воспитатель: Во что одеты медведицы –девочки, а мальчики? Ариша, скажи, что у тебя за одежда? Какого цвета? Какай формы заплатку ты подобрала?

Ответ детей.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а теперь, давайте угостим медведей их любимой ягодкой. Положите на верхнюю полоску столько ягодок, сколько у нас медвежат.

Ответ детей: 3 медведя, нужно положить 3 ягодки.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Дети, так незаметно пролетело время. Нам пора возвращаться. Отправляемся в обратный путь. Занимайте места, в нашем поезде. Давайте скажем волшебные слова, чтобы поезд тронулся с места.

Паровоз кричит дуду!

Я иду, иду, иду,

А колёса стучат

А колёса говорят

 Тук – тук – тук, тук, тук

 Так – так – так, так, так.

*Полянка*

Итог – 2мин.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка на поезде, мы вернулись с вами из летней сказочной страны в наш детский сад, где сейчас у нас зима. (*звучит музыка, слышится чьё то пение)*

- Ребята, слышите, а кто это? (*входит снеговик, напевая песенку под нос)*

Снеговик: Ля – ля – ля – ля.

 - Ребятки вы вернулись? Вы помогли моим друзьям? Выполнили их задания?

Ответ детей и воспитателя:

Дети, а давайте расскажем снеговику, что мы видели и чем там занимались.

Ответ детей

Снеговик: Молодцы! Но я же пришёл не просто так, я принёс вам угощение за то что вы мне помогли, это снежки, сладкие и вкусные. Угощайтесь.

До свидания!

Воспитатель: Дети, вам понравилось? Давайте скажем всем до свидания и пойдём в нашу группу.