

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида – «Детский сад № 20» городского округа  
г. Стерлитамак Республики Башкорстан.

Конспект по организации музыкальной деятельности  
в ясельной группе детского сада  
«Найди кошечку»

Подготовила: муз. руководитель

МАДОУ №20

Макрушина Алена александровна

# НАЙДИ КОШЕЧКУ

## Музыкальное занятие с игровой ситуацией

для ясельной группы.

### 1. Обучающие задачи:

учить двигаться в соответствии с характером музыки легким бегом и осторожным мягким шагом;

учить узнавать знакомые произведения;

учить детей вживаться в игровую ситуацию, воссоздавать нужные образы.

### 2. Развивающие задачи:

развивать чувство ритма;

развивать вокально- певческие навыки;

развивать звуковысотный слух.

### 3. Воспитательные задачи:

воспитывать доброе отношение к животным;

воспитывать любовь к музыке, желание петь друг с другом;

воспитывать культуру общения.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются.

Музыкальный руководитель. Послушайте, дети, мою загадку:

(Поет). Мягкие лапки,

На лапках царапки.

## Кто это?(Ответы детей)

Музыкальный руководитель. Да, кошка. А давайте ее позовем.

(Дети зовут кошку)

Воспитатель выносит игрушку- кошку.

Музыкальный руководитель. Ребята. Поздоровайтесь с кошечкой!

Звучит музыкальная импровизация «Здравствуй, кошечка», которая используется вместо распевки.

Музыкальный руководитель. Ребята, кошечка хочет, чтобы вы про нее песенку спели. А вы знаете такую?

(Дети исполняют вместе с воспитателем песню «Есть у киски глазки», выполняя движения по показу воспитателя).

Музыкальный руководитель. Ребята, посмотрите, наша кошечка уснула. Давайте ее разбудим знакомой песенкой. Послушайте, что это за песня?

Исполняется первая фраза песни «Санки» Красева без слов. Воспитатель звенит колокольчиком. Дети отгадывают песню.

Музыкальный руководитель. Давайте споем эту песенку, может тогда кошечка проснется.

Дети исполняют песню «Санки» Красева с мест, звеня колокольчиками на втором куплете.

Музыкальный руководитель. Ребята, посмотрите, кошечка проснулась, она хочет мне что то сказать. (Кошка шепчет на ушко). Она хочет посмотреть: умеют ли наши детки танцевать и дружные ли они? Какой вы знаете танец про дружбу? (Ответы детей).

Исполняется танец «Поссорились-помирились».

Музыкальный руководитель. Молодцы, ребята! А вот посмотрите где наша кошечка? А кто это возле нее спит?(дети отвечают, что мишка спит). Давайте подкрадемся к нему тихонько, разбудим его и поиграем с ним.

Проводится игра с мишкой «По тропинке..»

Музыкальный руководитель. Ребята, пока мы с мишкой играли, наша киска спряталась, давайте поищем ее, а музыка подскажет.

Звучит музыка : то громко, то тихо. Дети ходят по залу, находят кошку.

Музыкальный руководитель. Молодцы, ребятки, понравилось вам играть с кошечкой? Теперь она хочет проводить вас в группу. До свидания.

## Список использованной литературы:

1. М.А. Бесова, Шутки, игры, песни собирают нас вместе. Ярославль. Академия развития. 2006г.
2. Т.Рогаткина. Синтез искусств: дорога в детство, или новое измерение педагогики. Журнал «Музыкальный руководитель». 2006г.
3. Л.Н.Алексеева, Т.Э.Тютюнникова. Музыка для детей дошкольного возраста, М.,1998г.