**Родительское собрание**

***«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»***

***Цель:***

Определить перспективы работы родительского коллектива  
группы на год, избрать родительский комитет группы.

***Форма:***

Деловая игра.

***Участники:***

Родители детей группы, воспитатель.

***Подготовительный этап:***

Воспитателю необходимо подготовить к первому в году собранию персональные приглашения для родителей. К собранию уместно провести анкетирование родителей.

***Анкета для родителей***

1. Ф. И. О. (полностью) отца, матери.
2. Домашний адрес, телефон.
3. Место работы, должность, телефон.
4. Жилищные условия семьи.
5. Сколько детей растет в семье?
6. Есть ли у ребенка в квартире свой уголок?
7. Интересы, увлечения семьи.
8. Как в семье организован досуг детей и родителей?
9. Какую помощь в воспитании детей группы вы могли бы оказать?

***Оборудование, оформление:***

Игра проводится в подготовленном помещении. Для каждой игровой группы оборудуется игровое место (стол, стулья, сиденья, бумага, фломастеры). Столы располагаются в комнате по кругу, чтобы все участники могли хорошо видеть и слышать друг друга. К доске прикрепляется плакат с изображением «дерева успеха».

**Ход *собрания***

Вступительное слово воспитателя о целях собрания. Каждая группа из 4-5 человек формируется по желанию.

**1-й этап: «Разминка»**

Входе разминки родителям предлагается продолжить начало следующей фразы: «Дошкольник — это...». Ведущий фиксирует ответы родителей на листе ватмана. В результате коллективного творчества получается собирательный образ дошкольника.

**2-й этап: «Корзина» проблем**

Каждая группа родителей определяет круг проблем воспитания, которые они хотели бы обсудить в предстоящем учебном году. Все предложения от групп передаются ведущему воспитателю, и он на листе ватмана их фиксирует.

**3-й этап: Заполнение «дерева успеха»**

«Дерево успеха» — это своеобразный перечень совместных дел родителей и детей в предстоящем году. Каждая группа заполняет свои предложения на «листочках» иприкрепляет к «дереву». В результате совместной деятельности родителей, воспитателя формируются предложения в план воспитательной работы группы.

**4-й этап: Выборы родительского актива, решение организационных вопросов**

Взаключение собрания воспитатель предлагает родителям памятку, которая им поможет в воспитании детей.

***Советы родителям***

**«Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»**

**1. Обещание больше не любить**

***«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».***

Обещание больше не любить своего малыша — одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребенка — малыш будет воспринимать вас как людей лживых. Намного лучше сказать так: «Я буду тебя все равно любить, но твое поведение я не одобряю».

**2. Безразличие**

***«Делай, что хочешь, мне все равно».***

Никогда не надо показывать малышу, что вам все равно, чем он занимается. Кроха, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребенок ждет, последует ли за проступком критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его по­ведение вас совершенно не устраивает.

Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета».

**3. Слишком много строгости**

***«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная».***

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: «Ты сейчас сделаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все и обсудим — почему и зачем».

**4. Детей надо баловать**

***«Пожалуй, я сделаю это сам. Моему малышу это пока не по силам».***

Избалованным детям тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Поверьте, когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее наоборот — он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу», — вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

**5. Навязанная роль**

***«Мой ребенок — мой лучший друг».***

Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама для них главнейшие люди на свете. Малыши даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того, чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками, но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

**6. Больше денег — лучше воспитание**

Любовь не купить за деньги - звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с высоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. Но вы не должны чувствовать угрызений совести за то, что не можете исполнять все его желания. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для малыша намного важнее содержимого вашего кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас самый-самый.

7. **Наполеоновские планы**

***«Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю ему упустить свой шанс».***

Ксожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, скажем, музыкой. Пока малыш еще маленький и слушается взрослых, но затем... желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами — это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

**8. Слишком мало ласки**

***«Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны для ребенка».***

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкаться должно все-таки в большинстве случаев исходить от самого ребенка. Не навязывайте детям свою любовь активно — это может оттолкнуть их.

**9. Ваше настроение**

***«Можно или нет? Это зависит от настроения».***

Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное — какое у мамы настроение. Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: «Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое, — постарайся быть ко мне снисходительным ».

**10. Слишком мало времени для воспитания ребенка**

***«К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя ».***

Взрослые часто забывают простую истину — если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорить с ним, расскажите ему сказку или почитайте книжку. Ребенку это необходимо.