**ВОЛШЕБНЫЙ СНЕЖОК**

**Новогодний праздник для детей 1 -й младшей группы**

• **Действующие лица:**

*Взрослые:*

Ведущая.

Снегурочка.

*Дети:*

Снежинки.

Зайчики.

*Дети старшей гр:*

Ежик.

Зайчик.

• **Реквизит:** большая елка с зажженными гирляндами, украшен­ная сюжетными игрушками, гирляндами и разноцветными шара­ми; вата, снежок (сделанный из синтепона и обклеенный мелкими кусочками серебристого елочного дождика с крышкой); плоский деревянный домик высотой 1,5 метра; маленькие ватные снежки с блестящей оболочкой по количеству детей; маленькая искусственная серебри­стая елочка; салютики из серебристого елочного дождика по 2 каж­дому ребенку; покрывало (белый тюль); ис­кусственные морковки (сделаны из плотной бумаги и раскрашены оранжевой краской, хохолок морковки сделан из се­ребристой мишуры),; подарки.

Зал украшен по-зимнему. В разных углах стоят елоч­ки. На ветках елок вата (изображающая снег). Дети заходят в зал под веселую музыку.

**Ведущая.** Ребятки, посмотрите, как красиво! Куда мы с вами попали?

Дети рассматривают зал вместе с воспитателем.

Мы пришли с вами в зимний лес. На улице сейчас зима. А у нас праздник — Новый год! Посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Воспитатель показывает на новогоднюю елку. Дети

отвечают.

Мы обойдем елочку со всех сторон и поглядим на новогодние игрушки.

Воспитатель обращает внимание детей на собачку, льва, петушка и др. игрушки. Детки изображают голоса этих животных. Воспитатель предлагает детям спеть песню про елочку

**Песня хоровод « Вот какая елочка»**

.

Ведущая замечает под елочкой серебристый снежок.

**Ведущая**. Ребята, поглядите, а что это под елочкой лежит? Сейчас посмотрим.

(*Дети с воспитателем наклоняются к елочке).*

*(Поднимает снежок.)*

Ребята, да это волшебный снежок. Что же он мне хочет сказать? *(Подносит его к уху.)* Ребята, он предлагает нам попутешествовать по зимнему лесу. Вы хотите погулять вместе со снежком?

Дети отвечают, что хотят.

Тогда мы его бросим и поглядим, куда он нас приведет.

*Бросает снежок в сторону домика.)*

Все дети следят за снежком.

Куда привел нас снежок?

**Дети**. К домику.

**Ведущая**. А кто же в домике живет? Нам надо постучаться.

*(Ведущая стучится в домик.)*

**Снегурочка.** Кто там? (*Выходит из домика.)*

**Ведущая**. Здравствуйте. Кто вы?

**Снегурочка**. Я — Снегурочка, Деда Мороза внучка. А вы кто?

**Ведущая.** А это ребятки, нас волшебный снежок привел к вам.

**Снегурочка**. Какой молодец снежок! Я очень рада гостям. У меня тоже есть снежки, но они не волшебные. Сейчас мы с ними потан­цуем.  *(Раздает снежки детям.)*

**Пляска со снежками**

(под музыку русской народной песни «Ах вы, сени!»)

1. Мы снежочки в руки взяли,  
По дорожке побежали.

Дети бегут со снежками по залу перед елочкой.

Побежали малыши, Все нарядны, хороши!

2. Мы снежочек поднимаем  
И над головой качаем.

Дети останавливаются. Выполняют покачивание с ноги

на ногу.

Покачайся надо мной, Мой снежочек озорной.

Качают снежком над головой.

3. Потанцуй-ка ты, снежок,  
Снежный маленький дружок.

Дети выполняют «пружинку», снежок в правой руке приподнят, вращательные движения снежком.

Потанцуй, не зевай И за нами повторяй!

4. Мы снежочки не покажем,

Где их спрячем — не расскажем.

Дети прячут снежки за спинку и покачиваются с ножки

на ножку.

Все снежочки у ребят За спиною тихо спят.

5. Мы положим все снежочек, Отдохни-ка ты чуточек.

Дети кладут снежок на пол. Садятся рядышком с ним на корточки и грозят ему пальчиком.

Ты лежи и не вставай, Баю-баю, баю-бай.

6. Встанем мы на ножки, Возьмем его в ладошки.

Дети берут снежки в ручки и приносят Снегурочке, кладут в корзинку.

Мы Снегурке принесем И в корзиночку вернем.

**Снегурочка.** А мои снежки очень озорные. Они любят играть.

**Ведущая**. Наши детки тоже любят играть в снежки.

***Игра в снежки*** (*проводится 2-3 раза).*

**Снегурочка**. Ты катись волшебный снежок, а посмот­рим, куда он нас приведет.

*(Все соглашаются. Снежок бросают в сторону маленькой заснеженной елочки).*.

*(Пожимает плечами.* Нет никого.

*Снегурочка стоит лицом к детям, сбоку от елочки. Из-дод елочки выглядывает ежик (ребенок из подготови­тельной группы). Снегурочка делает вид, что не видит ежика. После того как дети покажут на него, Снегурочка поворачивается к елочке лицом, а мальчик-ежик пря­чется за елочку. Снегурочка удивлена, что никакого ежика она не видит, она опять оборачивается к детям. Так повторяется 2 раза. Наконец Ежик перестает прятаться от Снегурочки, и она его находит.)*

**Снегурочка**. Кто ты?

**Ежик**

Я — ежик колючий,

Совсевй не везучий.

Под елочкой в праздник грущу.

А я в Новый год'

Водить хоровод

С ребятками очень хочу!

**Снегурочка.** Здравствуй, ежик!

*Ежик здоровается с ребятами.*

Не грусти, ежик. Ты любишь танцевать?

**Ежик**. Да, я просто обожаю, Ведущая. Тогда тебе обязательно надо потанцевать с ребятками

**Снегурочка.**

Снежинки-сестрички, выходите

И в танце весело кружите.

**Танец снежинок**

(под русскую народную мелодию «Как у наших у ворот»)

1. Вот снежинки хороши,  
Нам попляшут от души.

Дети-снежинки со Снегурочкой ходят стайкой по залу, держа султанчики (салютики) перед собой.

Вот как прогуляются, Очень постараются.

2. Мы султанчики поднимем  
И помашем нежно ими.

Дети останавливаются. Машут султанчиками над головой в одну сторону, потом в другую.

Влево, вправо помаши, Вот снежинки хороши.

3. Ветерок вдруг прилетел  
И снежинку завертел.

Дети-снежинки кружатся на месте.

Ты, снежинка, не ленись,

В танце весело кружись.

4. Ветер, ты не задувай,

Отдохнуть снежинке дай.

Девочки-снежинки подбегают к елочке, садятся на корточки и, положив ладошки под щечку, «засыпают\*.

Ты, снежинка, отдохни И под елочкой поспи.

**Ежик**. Какой хороший танец , спасибо. В знак нашей дружбы я разрешаю вам меня погладить.

**Снегурочка.** Ежик, да как же мы тебя погладим? Ты весь ко­лючий и уколешь ребяток.

**E ж и к**. В Новый год я очень добрый. А колючки я все убрал.

Дети гладят ежика по голове и спинке.

**Ведущая**. Как много снега намело. (*Снегурочка уходит за елку)*

Детки, хотите со Снегуркой поиграть?*(Все соглашаются).*

**Игра со Снегуркой**

Дети прячутся под тюль и сидят молча.( *Снегурочка выходит)*

**Снегурочка**. Ну и метель в лесу поднялась, все дорожки и тропинки замело! *(Идет и видит волшебный серебристый снежок.)* Вот кто мне поможет. Снежок, подскажи мне, где ребятки? *(Кидает снежок в ту сторону, где сидят ребята.)* Тут, наверное, ребятки?

Дети мяукают.

Нет, это не ребятки, а котятки. *(Обращается к снежку.)* Что же ты, снежок? Мне нужны ребятки, а не котятки.

Снегурочка уходит за елочку, а в это время ведущая с ребятками перебегают на другое место и опять накрываются тюлем. Выходит Снегурочка. Игра повторяется, дети притворяются собачками (лают), птичками (чирикают). В последний раз Ведущая сама отбрасывает тюль —Снегурочка находит ребят.

**Снегурочка.** Выходит поплясать, Надо ножки поразмять.

***Хоровод «Возле елочки мы пляшем»*** (*украинская на­родная мелодия, ел. И. Грантовской, сб. «Музыка — малышам»).*

Снегурочка ки­дает снежок (*Дети наблюдают* )

**Снегурочка.** Кто же здесь живет?

Все видят Зайчика, который дрожит.

Здравствуй, зайчик! Чего ты так дрожишь?

**Зайчик.** Вы охотники?

**Снегурочка**. Нет, мы не охотники, а ребятки. Нас привел к тебе волшебный снежок. Что с тобой, кого ты так боишься?

**Зайчик**. Мне так одиноко в зимнем лесу.

**Снегурочка**. Зайчик, мы тебя повеселим. У нас тоже есть зай­чики, и сейчас они с тобой попляшут.

**Пляска зайчиков**

(под музыку русской народной песни «Я рассею свое горе»)

1. Из-за елок, на опушке,  
Чьи-то выглянули ушки.

Дети-зайчики сидят у елочки и качают головой из стороны в сторону.

Сколько маленьких зайчат Здесь под елочкой сидят.

2. Мы попрыгаем у елки,

Не страшны нам злые волки.

Дети-зайки прыгают перед елкой стайкой на двух ногах.

Прыгай, прыгай, скок-скок-скок, Белый, маленький зверек,

3. Лапки наши мы погреем,  
Их погладим поскорее.

Дети-зайки останавливаются, выполняют «пружинку» и гладят то правую, то левую лапки поочередно.

На дворе большой мороз,

Отморозить можно нос.

4. Зайка, зайка, берегись  
И лисе не попадись!

Дети-зайчики прислушиваются. Правую ручку при­кладывают к правому уху. Убегают на свои места.

Ты, зайчишка, не гадай,

А быстрее убегай!

Снегурочка *(зайчику).* Наши ребятки «знают песенку про зай­чика. Сейчас они тебе ее споют.

***Песенка «Зайчика***»

Зайчик. Спасибо вам, ребятки. Давайте с вами поиграем? *(Раз­дает детям маленькие морковки,)*

Игра с морковками

*Игра проводится 2-3 раза.*

*Детям раздают по одной морковке. Под легкую музы­ку дети стайкой бегают по залу и показывают всем морковки. Когда мелодия заканчивается, они останав­ливаются и прячут морковку за спину. Зайчик пытает­ся отнять у детей морковку, подбегая то к одному, то к другому ребенку. Не достигнув результата, зайчик спра­шивает: «Где же морковка?» Дети достают из-за спин и показывают зайчику морковки.*

**Снегурочка**. Не бойся, заинька, мы тебя в обиду не дадим.

**Веду щяя**. Снегурочка, ежик, зайка, наши ре­бятки знают много стихотворений, сейчас они вас порадуют.

**Снегурочка**. Я знаю ,что на новогодний праздник ребят­ки ждут подарков.

**Зайчик.** Снегурочка, снежок то у нас не простой, а волшебный.

*(Берет снежок открывает)*

Снегурочка. Посмотрите , дети сколько подарков!

*(Ведущая и Снегурочка открывают снежок, а там но­вогодние подарки. Снегурочка и зайка раздают детям подарки).*

Be д ущая *{обращается к волшебному снежку).* Спасибо тебе, волшебный снежок, что помог нам путешествовать по зимнему лесу.

С Новым годом всех мы поздравляем,

Радости и счастья вам желаем.

Праздничных забав, потех,

С Новым годом всех, всех, всех!

Под веселую музыку дети прощаются с Зайчи­ком, и Снегурочкой и уходят из зала в группу. Снежок и подарки берут с собой.