**МДОУ детский сад «Красная шапочка»**

**Интегрированное развлечение**

**«Полет в космос»**

**Подготовительная группа**

**Автор: музыкальный руководитель**

**Акулова Ж.М.**

**п. Междуреченский 2011г.**

**Предварительная работа:**

* Беседы на тему "Земля - наш дом", "Солнечная система", "О космонавтах".
* Наблюдения за солнцем, ночным небом.
* Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах.
* Рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях.
* Рисование космических кораблей.
* Слушание космической музыки.
* Разучивание песен, игр, речевого материала.
* Тонирование листов восковой свечой и тушью.

***Цель:***

Создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником “День космонавтики”.

***Задачи:***

* Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах.
* Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.
* Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения, фантазии и навыка рисования техникой «Граттаж»; содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.
* Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, дисциплину и взаимоуважение.

**Словарная работа**: скафандр, космонавт, планета, система подачи воздуха.

***Оборудование:*** презентация “Космос”; мультимедийный плеер; мольберты, палочки для рисования на тонированних листах; обручи, звезды, колокольчики, деревянные палочки для ритмической игры.

**Ход развлечения**

- Ребята, а какой сейчас месяц? (апрель)

- А какой апрельский праздник близится? Вы не знаете? Тогда я вам подскажу.

***Приложение 1. (слайд2 )***

- 12 апреля 1961 год – в этот день впервые в космосе побывал человек - Юрий Алексеевич Гагарин, и поэтому весной наша страна отмечает ещё один праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

**Слайд 3**

В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
  
В.Степанов

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,   
Морской прибой,  
А может быть  
и нас с тобой!  
  
В. Орлов

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные.

Первой в космос отправилась собака Лайка**.**

**Слайд4**  
 Через 3 года после полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка.

**Слайд5** В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

***Слайд 6***

Третьей в космос, на ракете «Рэд-Стоун», в космос полетела американская обезьянка.

**Слайд7**

Дети, а что такое Космос?

Необъятный мир, который находится за пределами Земли.

Да, действительно, нет ему конца и предела. А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная. Послушайте, как красиво звучит это слово «Вселенная» *(нараспев*). Давайте все вместе также красиво произнесем это слово, как произнесла его я.

Ребята, наша встреча очень необычная. Сегодня мы тоже побываем в космосе. Но для начала нам необходимо знать, кто же такой космонавт? Как вы думаете? (человек, который работает в космосе)

А скажите, каждый ли может стать космонавтом?

Ребята, не каждый человек может стать космонавтом.

У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть дисциплинированным и выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки. И вот что бы отправиться в путешествие вы должны подчиняться всем выше перечисленным правилам “Настоящего космонавта”, а самое главное вы должны быть внимательными! А сейчас мы с вами немножко отдохнем, отдых нам необходим для дальнейшего путешествия.

Давайте послушаем музыку и представим, что мы летим в космическое пространство, вокруг нас проносятся звёзды и галактики (дети имитируют движения полёта).

*(Звучит космическая музыка группы «Спейс»)*

Ну что пора готовиться к полету. Нам необходим специальный костюм- скафандр**.**

***Слайд 8***

Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как школьник свой портфель, только такой ранец очень тяжелый.

Давайте, подготовим наши скафандры.

**Пальчиковая игра «Наперсток»**

А что бы отправиться в космос нам нужен... а вот что нам нужно мы с вами узнаем, отгадав ребус.

***Слайд 9***

**Слайд 10**

И так нам нужно построить ракету - космический корабль.

**Ритмическая игра – распевка «Молоточки»**

(Дети отстукивают ритм деревянными палочками и пропевают попевку)

На заводе слышен стук:

Молоточки- стук ,стук, стук.

Каждый что-то мастерит

И по-своему стучит.

(При повторном исполнении, ритм меняется.)

**Слайд 11**

Я думаю, нам не обойтись без помощника- робота.

Робот , хоть он и железный,

Очень умный и полезный.

Может он собрать ракету,

Сделать вкусную конфету,

Может гвозди забивать…

И не хочет есть и спать.

А давайте , исполним о нем легко и весело знакомую нам песню.

**Слайд 12**

**Песня «Робот»**

Ну вот, у нас и все готово- и космический корабль и скафандр.

Но кроме этого, любому космонавту нужна пища во время путешествия.

**Слайд 13**

Ребята, в космосе надо уметь и правильно кушать! Ведь там же невесомость. Если будешь жевать, не закрывая рта, или разговаривать при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят у тебя изо рта, и будут плавать прямо перед твоим носом. Поэтому, вся пища в корабле упакована в тюбики и пакеты.

А теперь нам необходим тренировочный полет. Нужно проверить: все ли исправно в нашем корабле?

**Слайд 14**

**Артикуляционная гимнастика «Моторы»**

Приготовились к полету,

К запуску моторов.

Глубоко воздух вдыхаем,

С силой ветер выдыхаем…

Кончик языка тотчас

Завибрировал у нас- р-р-р…

Тренировочный полет

Замечательно идет.(Хлопки)

Вот и всё, мы с вами полностью готовы к полёту! Все уже заняли свои места, сели ровно, руки положили на колени, закрыли глаза, приготовились к полету, (звучит космическая музыка), 5-4-3-2-1-0 пуск!

**Слайд 15**

Чтоб в полете не скучать

Нужно песню запевать!

**Песня «Наш звездолет»**

**Слайд16**

Из космоса все планеты выглядят по-другому, не так, как их видно с земли.

Так хочется, поделиться этой красотой с жителями планеты Земля.

Я предлагаю нарисовать все то, что вы видите вокруг себя - в космическом пространстве.

**Рисование техникой граттаж на тему «Звездное небо».**

(Дети рисуют на мольбертах)

А теперь пора отдохнуть.

Предлагаю поиграть в игру «Космонавты».

**Игра «Космонавты»**

По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, поют :  
   
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:  
Опоздавшим, места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.  
В паре поворачиваются спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принимают красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие, выбирают самые красивые парные позы космонавтов.

**Слайд 17**

Ребята, посмотрите: начался звездопад (звук металлофона). Звезды падают прямо в море и там кружатся в танце с морскими звездами.

Давайте и мы потанцуем с ними.

**Коммуникативная игра-релаксация «Звезды»**

«Морские звезды» - мальчики садятся по-турецки и покачиваются.

Девочки «небесные звезды», в это время, бегают на носках и звенят в колокольчики. С остановкой музыки ищут пару среди морских звезд.

Затем звезды меняются местами.

Как бы ни был путь далек,

Нужно нам вернуться в срок.

Отправляем телеграмму:

«Жди своих героев мама!»

Готовимся к приземлению!

Займите свои места в корабле.

(Звучит космическая музыка)

**Слайд 18**

**Слайд 19**

Приземление прошло успешно! Здравствуй планета Земля!

**Итог занятия.**

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали!

- Давайте вспомним, какой весенний праздник к нам близится?

- А как звали человека, который первым побывал в космосе?

- Что вы еще запомнили из нашего путешествия?

- Что вам больше всего понравилось?

- Ребята, теперь мы с вами знаем, каким должен быть настоящий космонавт, что он должен знать. Мы знаем, на чем летают в космос, что особенное там одевают, как питаются. Мы с вами прошли подготовительную тренировку, побывали в космосе и оставили на память замечательные работы о космосе.

- Если вам понравилось путешествовать, возьмите звезду и прикрепите её на плакат. На этом плакате я уже прикрепила свою звезду потому, что мне очень понравилось путешествовать с вами.