**Занятие « Лесенка успеха»**

***с детьми подготовительной к школе группе***

**Цель:** Раскрытие интеллектуального потенциала детей 6 лет

**Задачи:** 1. Мотивация успеха в учебе

2. Совершенствование внимания , мышления, памяти, воображения , восприятия, речи, мелкой моторики рук.

3. Развитие уровня самоконтроля

**Оборудование:** - игровая пяти ступенная лесенка,

- игрушка « Медведь»,

- демонстрационный материал ( карты с заданиями),

- раздаточный материал ( индивидуальные карточки с заданиями для каждого ребенка)

- муляжи фруктов и овощей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся

- А теперь посмотрим друг другу в глаза и подарим , друг другу улыбку, ведь именно с нее начинается приятное общение .

- Вы готовы общаться?

Тогда займите места за столами ( дети садятся).

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое успех? ( ответы детей)

- Кто такой успешный человек? ( ответы детей)

- Что надо делать , чтобы быть успешным? ( ответы детей)

- Я вам предлагаю подняться по « лесенке успеха» нашего занятия!

Подниматься по ней мы будем , выполняя различные задания . Для этого нам необходимо отправиться в Волшебную Страну Знаний Путешествовать мы будем на волшебном паровозе. Но прежде чем отправиться в путь нам нужно раскрасить наш паровоз. Но не просто раскрасить, а заштриховать по образцу.

(Образец- Трафарет)

- Молодцы ребята, справились . А теперь каждый возьмите свой паровоз и пройдите коврикам. Чтобы попасть в Волшебную Страну нам необходимо проговорить заклинание, повторяйте за мной:

Паровозик- ч-ч-ч

В сказку нас скорей вези

Будем весело играть

И по лесенке шагать.

…Ну , вот мы и приехали.

**1 задание «Дорисуй»**

Перед нами большое волшебное болото , и что бы пройти нам нужно сосредоточиться и выполнить первое задание. Перед вами две близняшки- Маша и Даша. Дорисуйте их платья так, чтобы у обеих девочек они были одинаковыми.

( Маша и Даша)

- Молодцы ребята, справились, и мы можем смело шагнуть на первую ступеньку нашей «лесенки успеха» и продолжать путешествие.

**2 задание «Найди пару»**

- Ребята посмотрите, один из жителей волшебной страны не может собрать свои носки по парам. Давайте поможем ему в этом! Найдите пару каждому носку и соедините их линиями.

- Очень хорошо справились мы и с этим заданием. Можем подняться и на 2 ступеньку нашей « лесенке успеха» (ставим игрушку на 2 ступеньку).

- Ребята вы, наверное, устали давайте отдохнем .

**Физкультурная минутка**

- Внимательно слушайте задания и смотрите на карточки , которые я вам буду показывать.

Сколько клеток до черты, столько раз подпрыгни ты.

Сколько точек будет в круге , столько раз поднимем руки.

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.

Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас.

Клеточек: 7

Точек: 7

Елочек: 3

Бабочек: 8.

- Отдохнули? Отправляемся дальше!

**3 задание «Засели жильцов»**

- Посмотрите ребята! Перед нами выросла избушка!

В избушке живут «жильцы»: квадрат, круг и треугольник. Их нужно расселить так, чтоб ни один этаж не был похож на другой, т.е. чтоб расположение фигур в каждой строчке был разным.

(Избушка)

- Справились все? Можно смело шагать на третью ступеньку.

**4 задание – творческое « Что на что похоже?»**

- Ребята, в нашей Волшебной стране Знаний множество интересных предметов. Посмотрите на них внимательно, на что они похожи? Проявите свое творчество, дорисуйте эти предметы. Листок можно поворачивать в разные направления.

(Лист бумаги с предметами)

- Что у вас получилось? Ну, вот мы и добрались до 4 ступеньки, и чтобы добиться успеха нам остался всего лишь один шаг!

**5 задание « Сбор урожая»**

- Внимательно послушайте стихотворение Я.Тувима

Хозяйка однажды с базара пришла .

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

- Соберите те овощи,

Которые принесла хозяйка с базара.

- Молодцы ребята! Справились с заданиями и добрались до вершины « лесенки», а, значит , мы можем возвращаться обратно в наш детский сад!

Давайте пройдем с вами на стульчики. Повторяйте все за мной:

Вот и в сказке побывали,

Не скучали, не зевали,

Очень весело играли,

Вверх по лесенке шагали:

Паровозик веселей

Нас домой вези скорей!

- Наше занятие, ребята, подошло к концу. Вы сегодня узнали и увидели много интересного. А самое главное преодолели все преграды и добились успеха на занятии! И я вас с этим поздравляю! Расскажите, что вам понравилось и запомнилось больше всего.