**Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Веселое путешествие»**

**Программное содержание:**

1. Обобщить полученные знания.
2. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 10;
3. Учить сравнивать предметы по величине,
4. Закрепить умение ориентироваться в пространстве;
5. Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.
6. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
7. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.
8. Закрепить умение сравнивать полоски бумаги по ширине и по длине.
9. Способствовать увеличению объёма внимания и памяти, развитию глазомера.
10. Развивать познавательные и творческие способности детей.
11. Различать и называть геометрические фигуры.

**Оборудование:**  
-игрушки (белка, ежик);  
-набор цифр;  
-счетные палочки -полоски бумаги(одинаковые по ширине, но разные по длине) -геометрические фигуры(красные круги, синие квадраты, жёлтые треугольники) -на листе ватмана рисунок (в центре дерево, справа от дерева пруд с четырьмя утками, слева от дерева два гриба).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю вас отправится в путешествие. А поедем мы на том, что я загадаю:  
Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (машина)  
Правильно! Мы сегодня отправимся в путешествие на машине. А вы все шоферы. Покажите как сигналит машина.  
Игра-имитация  "Мы шоферы"

Ну, вот мы и прибыли. Давайте оставим свои машины и погуляем.

Посмотрите, у нас на пути оказалась белка. Эта белка-художница. Посмотрите, какую картину она нарисовала.  
Давайте присядем и внимательно посмотрим (дети садятся).  
-Что нарисовано в центре? (Дерево)  
-Что нарисовано справа от дерева? (пруд с утками)  
-Сколько уток? (4)  
-Покажите эту цифру!  
-Что нарисовано слева? (грибы)  
-Сколько? (2)  
-Покажите цифру 2!  
-Что бы вы ещё нарисовали? (ответы детей)  
-А, когда ничего нет, пусто, каким числом мы обозначаем? (0)  
-Покажите!

-Я, думаю, что там не хватает солнышка и облачка. И мы поможем белочке нарисовать солнышко и облачко. Где будем рисовать солнышко? (пожелания детей –вверху справа, вверху слева). Где будем рисовать облачко?  
-А давайте с вами для белочки сделаем подарок.  
-Возьмите счетные палочки и выложите для неё грибок (Дети по образцу выкладывают из счётных палочек грибы).  
-Мы немного устали, давайте отдохнем и поедем дальше.

###### **Физ. минутка**

Мы с друзьями в лес пойдём, ягоды, грибы найдём.

Их в корзинки соберём и домой их принесём.

Мы кричим в лесу: «АУ». Эхо там живёт в бору.

(Дети выполняют движения по тексту).

-Ну а теперь поедем дальше по лесной полянке.  
На пути встречается ручеек.  
-А какой ручеек? (узкий, короткий)  
-Мы можем его перешагнуть (дети перешагивают). И сразу натыкаются на речку.  
-Дети, что это? (речка)  
-А, какая протекает в нашем городе река? (Нева)  
-Какая она? (широкая, глубокая, длинная)  
-А наша речка такая же?  
-Как же нам её перейти? (нужно построить мост)  
-Молодцы, тем более дощечки лежат рядом! (дети выстраивают из полосок бумаги мост через реку, подбирают необходимой длины полоски)  
Дети строятся в колону. Проходит игра "Кто первый, кто последний"

Дети на цыпочках проходят через мост.  
-Ой, посмотрите, кто нас встречает? (ежик)  
-Где сидит еж? (на пеньке)  
-Он хочет то же с нами поиграть.  
 Игра "Назови правильно"  
(Ежик сидит на пеньке, около, за пеньком - дети должны угадать, куда делся ежик)  
-Молодцы!  
-Только посмотрите, наши следы обратно кто-то запутал! (на ковре цифры в хаотическом порядке).  
-Давайте, с вами правильно расставим всё по местам (дети выкладывают числовой ряд от 1 до7) Игра продолжается 2-3 раза.  
-Вот мы и пришли к машине. Да вот беда, есть небольшая поломка, её нужно устранить!  
Игра "Устрани поломку" (дети выявляют ошибку в геометрической закономерности)  
-Ну вот, поломка устранена! Нам пора домой! (дети так же имитируют звук машин)

Воспитатель: Давайте с вами вспомним: кого встречали, кому помогали, что встретили на пути? Вам понравилось путешествие?