**Восприятие высоты и тембра голоса.**

**«Угадай, чей голосок».**

**Цель:** Определение товарища по голосу; развитие координации движений.

**Ход:** Дети сидят полукругом. Перед ними на некотором расстояние спиной к детям сидит водящий ребенок с игрушечным медведем (куклой). Логопед просит кого-либо из детей позвать мишку. Водящий должен угадать, кто его позвал. Он остонавливается перед позвавшим и рычит (произносит «мама»). Тот, кого узнали, получает мишку и садится водить.

**«Улиточка».**

**Цель:** Узнать товарища по голосу.

**Ход:** Водящий (улиточка) становится в середине круга, ему завязывают глаза. Каждый из играющих, изменяя голос, произносит: «Улиточка, улиточка, высунь-ка рога, дам тебе хлеба иль кусочек пирога. Угадай, кто я». Тот, чей голос узнали, сам становится «улиточкой».

**«Угадай, кто это».**

**Цель:** Узнать товарища по голосу при произнесении звукоподражаний.

**Ход:** Дети стоят по кругу. Вдущий в центре, с закрытыми глазами идет в любом направлении, пока не наталкивается на одного из детей. Тот ребенок кричит любое звукоподражание («ав-ав», «ку-ку» и т.п.). Водящий должен ребенка узнать. Тот, кого узнали, становится водящим.

**«Лягушка».**

**Цель:** Узнать товарища по голосу при произнесении звукоподражаний.

**Ход:** Дети стоят по кругу, в центре-ведущий с завязанными глазами. Ведущий говорит: «Вто лягушка на дорожке, скачет, вытянувше ножки. Увидала комара, закричала…». Тот, на кого ведущий указывает, произносит: «Ква-ква-ква». По голосу водящий определяет, кто лягушка.

**«Угадай, кто сказал».**

**Цель:** Развивать умение различать высоту голоса (голос низкий, средний, высокий).

**Оборудование:** Картинки с изображением персонажей из сказки «Три медведя» (Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка).

**Ход:** Картинки выставляются на фланелегаф. Логопед подает реплики персонажей из сказки, а дети должны определять, кто из медведей это произносит.

**«Кто это говорит?».**

**Цель:** учить детей отгадывать говорящих персонажей стихов по особенностям произнесения тех или иных слов.

**Оборудование:** Стихи-загадки.

1. «Что за крики у пруда?

-Ква-су, ква-су нам сюда!

Ква-ква-ква-су, просто ква-су!

Надоела нам вода!»

1. «-Откуда идешь ты, кумушка?-

-С базара домой, соседушка!»

-«А что ты купила?-

-«Всего понемножку:

Купила ква-пусту,

Ква-соль и ква-ртошку.»

**Ход:** Логопед читает стихи, а дети по произнесению отдельных слов догадываются, кто герои стиха (лягушки, т.к. они произносят звукопроизношение «ква»).