|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Реализуемая программа:*** ***«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;***

**Парциальные программы:*** ***«Воспитание и обучение детей с ОНР»***

***Н.В. Нищева;**** ***«Воспитание и обучение детей старшей логопедической группы с ОНР»***

***Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина*** |  **Цель коррекционного обучения:*****Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых факторов.******Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психической деятельности детей — обучение детей органически связано с воспитанием у них внимания, памяти, умения управлять собой и другими качествами, которые должны быть усвоены детьми на данном возрастном этапе.******Учитель-логопед и воспитатель работают над развитием речи детей совместно, руководствуясь общими требованиями программы.******Ликвидация имеющихся у детей пробелов в речевом развитии проводится преимущественно логопедом*** | **Логопедическая работа****ведется в следующих****направлениях:*****- формирование произносительных******навыков;******- развитие фонематического восприятия,******навыков звукового анализа и синтеза.******На отработанном речевом материале******осуществляется:******- развитие у детей внимания к******морфологическому составу слов и изменению слов и сочетаний их в предложении;******- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;******- развитие связной речи преимущественно путем работы над рассказом, пересказом с******постановкой какой-либо коррекционной*** ***задачи;******- развитие словаря детей преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;******- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логопедическая работа*****– фронтальное логопедическое*** ***занятие;******–подгрупповое логопедическое*** ***занятие;******– индивидуальные занятия;******Все занятия проводятся ежедневно в первую половину дня.***F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 008.jpg **F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 028.jpg** | **Коррекционно-развивающая** **среда*****Логопедический кабинет******Коррекционная зона******F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 019.jpg*F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 023.jpg*****Игровая зона******F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\зал 050.jpg***F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\зал 060.jpgF:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\зал 029.jpgF:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\DSCF0166.JPG   | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ****БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 18 «ягодка»****СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН****УЛ. ПОБЕДЫ, 13**E:\Документы\Мои рисунки\100_0749.jpg |