|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемая программа:**   * ***«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;***   **Парциальные программы:**   * ***«Воспитание и обучение детей с ОНР»***   ***Н.В. Нищева;***   * ***«Воспитание и обучение детей старшей логопедической группы с ОНР»***   ***Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина*** | **Цель коррекционного обучения:**  ***Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых факторов.***  ***Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психической деятельности детей — обучение детей органически связано с воспитанием у них внимания, памяти, умения управлять собой и другими качествами, которые должны быть усвоены детьми на данном возрастном этапе.***  ***Учитель-логопед и воспитатель работают над развитием речи детей совместно, руководствуясь общими требованиями программы.***  ***Ликвидация имеющихся у детей пробелов в речевом развитии проводится преимущественно логопедом*** | **Логопедическая работа**  **ведется в следующих**  **направлениях:**  ***- формирование произносительных***  ***навыков;***  ***- развитие фонематического восприятия,***  ***навыков звукового анализа и синтеза.***  ***На отработанном речевом материале***  ***осуществляется:***  ***- развитие у детей внимания к***  ***морфологическому составу слов и изменению слов и сочетаний их в предложении;***  ***- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;***  ***- развитие связной речи преимущественно путем работы над рассказом, пересказом с***  ***постановкой какой-либо коррекционной***  ***задачи;***  ***- развитие словаря детей преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;***  ***- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логопедическая работа**  ***– фронтальное логопедическое***  ***занятие;***  ***–подгрупповое логопедическое***  ***занятие;***  ***– индивидуальные занятия;***  ***Все занятия проводятся ежедневно в первую половину дня.***  F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 008.jpg  **F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 028.jpg** | **Коррекционно-развивающая**  **среда**  ***Логопедический кабинет***  ***Коррекционная зона***  ***F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 019.jpg*F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\фото Ширягиной 023.jpg**  ***Игровая зона***  ***F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\зал 050.jpg***F:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\зал 060.jpgF:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\зал 029.jpgF:\Документы\Мои документы\Мои рисунки\фотки работа\DSCF0166.JPG | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  **БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 18 «ягодка»**  **СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**  **УЛ. ПОБЕДЫ, 13**  E:\Документы\Мои рисунки\100_0749.jpg |