Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 646 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД

Образовательной области «Познание»: ФЭМП в средней группе

на тему: *«Путешествие в осенний лес».*

Подготовила и провела:

Дондукова Ю.В.

Санкт-Петербург 2013

**Задачи:**

1. Развивать умственные способности: сообразительность, внимание, смекалку, логику;
2. Развивать тактильное восприятие: учить на ощупь определять предметы и устанавливать их количество;
3. Закреплять навыки счета и отсчета предметов в пределах 5; упражнять в счете звуков и в установлении соответствия между количеством звуков и предметов, в различении геометрических фигур, основных цветов и названии листочков от того или иного дерева;
4. Воспитывать любовь к животным леса.

**Материалы и оборудование:**  осенние листочки, костюмы ежика и белки, дидактический раздаточный материал: грибы, шишки, геометрические фигуры; схема с геометрическим материалом, угощение в мешочках – орешки, корзина, магнитофон, музыка на игру с листьями, телевизор, DVD.

**Ход НОД:**

В. – Ребята сегодня мы отправимся путешествовать. К путешествию необходимо приготовиться.

(дети говорят слова с движениями)

**1 – 5 – топаем ногами**

**1 – 5 хлопаем руками**

**1 – 5 не будем отвлекаться**

**1 – 5 будем отправляться.**

Появляется ежик (ребенок )

Ёж. – Здравствуйте, дети! Я слышу, вы куда - то собираетесь? Хочу вас пригласить к себе в гости в осенний лес. Вы согласны? ( Да )

Тогда отправляемся. Повторяем за мной слова:

**Два хлопка над головой**

**Два хлопка перед собой**

**Две руки за спину спрячем**

**И на двух ногах поскачем.**

Ёж. – Я скакать не умею, поэтому побегу впереди вас. Вот мы и в лесу.

(Включается видеоролик «Осень в лесу»

В. – Ребята, посмотрите как красиво в лесу! Что вы видите? А какие звуки услышали? Сколько много лежит листвы на земле! А почему они лежат на земле, вы ребята знаете?

Д. – Листопад, осень наступила

В. – Дети, давайте поиграем с ними, но сначала я предлагаю посчитать листочки.

( счет листьев)

**Задание индивидуальное:**

1. Ева возьми 2 кленовых листочка, Полина - 3 березовых, Саша - 3 дубовых и т.д.
2. Сравнение двух величин: у кого больше? У кого меньше? Каких листочков поровну

**Игра с листочками:** Возьмите по листочку и устроим листопад.

**(под веселую музыку)**

Дружно мы гуляем, листья собираем.

Листья расписные, листики сухие (гуляют с листиками)

Листья расписные весело поднимем,

Все мы постараемся и помашем ими

(машут над головой)

Листик желтый, листик красный покружись.

Вместе с нами покружись, не ленись (Кружатся)

Ёж.- Ребята, хорошо с вами играть, но мне надо готовиться к зиме. Скоро наступят холода, и чтобы в моем домике зимой было тепло, мне надо наносить листочков. Зимой я ими укроюсь, и мне будет тепло.

В. – Ребята, давайте поможем ежику собрать листья в корзину.

Сколько листочков мы собрали?

Ёж. – Спасибо вам ребята. До свидания.

В. – А мы продолжим путешествие по лесу. А кто еще живет в лесу? (ответы детей)

А сейчас, я хочу вам показать план леса, вы запомните, и сделайте такой же.

|  |
| --- |
|  |

(Выполняют у себя на столах)

В.:А какие фигуры мы использовали, чтобы изобразить план? Называем и показываем.

- Придумайте, кто в этих домиках может жить из животных (медведь, лиса, заяц, белка, волк, еж)

**Медведь – берлога**

**Белка – дупло**

**Лиса – нора**

**Волк – нора-логово**

**Заяц – под кустиками**

**Ёж – под листочками**

В. – Домики построили. Животные довольны (раздается стук дятла)

В: Вам знаком этот звук? (ответы детей)

Посидим на «пенёчках» и послушаем стук дятла.

* Сколько раз он отстучит, столько вы положите грибочков.

(дети выполняют, выкладывают слева направо 3 грибочка)

* А еще положите столько же шишек. Что можно сказать про грибочки и про шишки?

( их поровну)

* Что нужно сделать, чтобы грибов стало больше.

(убрать одну шишку)

В. – Молодцы, ребята. Для кого оставим в лесу эти запасы?

( для белочек)

Появляется белка (ребенок).

-Я, белочка – умелочка, собираю на зиму грибы.

И шишки я люблю поесть,

Вы мне собрали их – не счесть!

Вам за помощь благодарна.

Дорогие малыши!

Ради праздничного дня

Есть сюрприз и у меня.

Раздам я вам мешочки с любимым лакомством моим (раздает каждому)

А вы на ощупь угадайте,

И поскорее отвечайте,

Какое лакомство для вас

Я собирала целый час!

(Дети ощупывают и называют)

**Задание: «Угадай, что в мешочке и назови количество»**

В.:А сколько там орешков?(2)

В: - Давайте дружно скажем белочке спасибо.

А наше путешествие закончено.