**Конспект логопедического занятия для детей подготовительной к школе группы**

**Тема: ,,Секреты дружбы’’**

**Коррекционно – образовательные цели**: Расширение и активизация словаря по теме ,,Дружба’’ . Совершенствование грамматического строя речи ( подбор родственных слов ) . Совершенствование синтаксической стороны речи ( составление сложноподчиненных предложений с проти - вопоставлениями ) Совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова ) Совершенствование навыка составле- ния и чтения слов.

**Коррекционно – развивающие цели**: Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, артикуляционной моторики ( с помощью чистоговорок ), тонкой, общей моторики, координации речи с движением .

**Коррекционно – воспитательные цели** : закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа**: Разучивание стихотворений, чистоговорок, считалок, поговорок, пословиц о дружбе . Проведение игр и упражнений

,,Составь слово’’ ,,Дружба’’, ,, Семейка слов ‘’. Чтение произведений

Осеевой ,,Три товарища’’, ,, Сторож’’, ,, До первого дождя ‘’

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей , давайте будем вежливы и покажем , как мы приветствуем друг друга:

Здравствуй, Небо! ( Руки подняты вверх)

Здравствуй, Солнце! ( Пальцы лучи)

Здравствуй, Земля! ( Руки опустить на ковер)

Здравствуйте, все мои друзья! ( Дети обнимают друг друга)

 ( Дети проходят и садятся )

**2. Основная часть**

Ребята, какого человека можно назвать другом ?

(Человек, который тебя понимает;

Поможет в трудную минуту;

Может выручить в любой беде;

Играет и занимается вместе с тобой …)

Что объединяет друзей?

(Друзья вместе отдыхают - играют - гуляют - занимаются - проводят праздники – помогают друг другу … )

**1 ребенок:** Дружат все на белом свете

 Дружат взрослые и дети,

 Дружат птицы меж собой

 Дружат змейки под горой

 Дружат зайцы на лужайке,

 Мишки, волки дружат в стайке

 Дружат рыбы под водой,

 Ты со мной и я с тобой!

 Дети, с чего начинается дружба?

 (Дружба начинается с улыбки)

Мальчики, девочки, улыбнитесь друг другу!

Я вижу у вас хорошее настроение, давайте поиграем!

 **Игра с мячом ,,Какой твой друг?‘’**

Твой друг - жадный ?... (Нет мой друг не жадный , а щедрый.

Твой друг – капризный ? … ( Нет мой друг не капризный , а послушный ….)

Твой друг – ленивый ? … ( Нет мой друг не ленивый, трудолюбивый )

Твой друг - грубый ? … ( Нет мой друг не грубый , а ласковый )

Твой друг - грустный ? .. ( Нет мой друг не грустный , веселый и жизнерадостный )

Твой друг обманщик ? … (Нет мой друг не обманщик, а честный)

Твой друг глупый? … (Нет мой друг не глупый, а умный сообразительный)

**Массаж шариком Су-джок**

 **,,Дружба’’**

( Использование шарика и пружинки )

- Шарик - - Пружинка-

Дружат в нашей группе Раз-два- три- четыре- пять

Мальчики и девочки Будем снова мы считать

Мы с тобой подружимся Раз-два- три- четыре- пять

Маленькие пальчики Мы закончили считать.

**Игра ,,Семейка слов ‘’ от слова - дружба**

У нас группа какая? … дружная

Мальчик друг

Девочка подруга

А ласково дружок-дружочек

 подруженька

Все дети в группе что делают? … дружат

Как назвать детей которые любят дружить со многими детьми? …

 дружелюбные.

2 ребенок: Кто в дружбу верит горячо ,

 Кто рядом чувствует плечо

 Тот никогда не упадет

 В любой беде не пропадет

 А если и споткнется вдруг ,

 То встать ему поможет друг,

 Ему протянет руку .

 **Проблемная ситуация**

Вдруг слышен шум и крики:

- Помогите! Спасите!

- Ребята, вы слышите кто-то зовет на помощь.

 За ширмой кот Леопольд

Дети находят кота связанным и выясняют что это все проказы белого и серого мышей. И вдруг дети замечают, что мыши за деревом.

- Дети, как нужно поступить в этой ситуации?

Решение проблемной ситуации.

Дети ‑‑‑‑ Леопольд, Мотя, Митя! Давайте жить дружно!

Кот Леопольд - Нет и нет!

(Проговаривание чистоговорок -- индивидуально, группой. Использование масок мыши, кота)

Мыши: Ну что с ним дружиться

 Если он любит сердиться!

Кот Леопольд: С иными водиться

 Что в крапиву садиться!

Ребята, поможем Леопольду, Моте, Мите и расскажем о секретах дружбы.

(Презентация ,,Правила - секреты дружбы‘’)

**Правила дружбы**

1. **Не ссорься**
2. **Не жадничай**
3. **Поступай честно в игре и делах**
4. **Помогай другу ,если у него неприятности**
5. **Умей принять помощь**
6. **Уступай другу**
7. **Выполняй обещания**
8. **Умей держать секреты**

 **Физминутка**

Леопольд пошел гулять (шагаем на месте)

Мяч футбольный попинать (движение - правой ногой)

Взял с собою 2 гантели (ПОДЪЕМ ГАНТЕЛЕ)

Чтобы лапы не слабели (РУКИ ВПЕРЕД)

И скакалку для прыжков (ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ «СКАКАЛКУ»)

К спорту он всегда готов! (СТОЙКА –СМИРНО)

Мудрый русский народ сложил много пословиц и поговорок о дружбе. Они передавались из поколение в поколение и вы, дети, наверное, знаете их.

**Игра ,,Собери пословицу‘’**

1. Нет друга – ищи …(а нашел - …береги)
2. Не имей 100 рублей …(а имей 100 друзей)
3. Дружба – как стекло …(разобьешь – не сложишь)
4. Без друга … (в жизни - туго)
5. Хороша вещь ,когда новая .. , (а друг - старый)

**Упражнение «Угадай пословицу»**

А какая пословица спряталась в этих картинках?

Составить новые слова по первым буквам и прочитать пословицу.

**Закончить наше занятие я хочу пословицей:**

Человек без друзей что дерево без корней.

Группа у нас дружная? … дружная!

Посмотрите, дети, какое наше дерево дружбы! (Фотоколлаж)

Корни - педагоги

Ствол –

веточки – дети

3ребенок: Давайте, дети,

 Дружить друг с другом

 Как птица с небом

 Как травы с – лугом

 Как ветер - с морем

 Поля -- с дождями

 Как дружит солнце

 Со всеми нами ….

**Итог занятия.**

Занятие по какой теме мы проводили?

Что узнали нового?

Кто же такой друг?

Какая пословица о дружбе вам запомнилась?

Понравилось ли вам занятие? Почему?