**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие по сказочному лесу».**

**Тема занятия:** Геометрические фигуры

**Цель занятия:**

1. Закрепить ориентировку в пространстве, счет, знание геометрических фигур.
2. Развивать речь, логическое мышление.
3. Воспитывать любовь к природе, культуру общения, взаимопомощь.

**Оборудование:** искусственные цветы и деревья для оформления леса и поляны, кочки в форме геометрических фигур, пластилин, фольга, ТСО (караоке, ноутбук, костюмы - Красной шапочки, волка, гнома и Белоснежки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся путешествовать в сказочный лес. Так как в сказках случаются разные приключения, то с нами может произойти тоже самое, и мы должны с ними справиться. Прежде чем отправиться в наше путешествие, мы должны вспомнить, как нужно ходить на экскурсию в лес и как себя вести (Правила поведения в лесу).

1. Чтобы отправиться в путешествие нам нужно запомнить, кто за кем стоит, чтобы в лесу не потеряться (ориентировка в пространстве).

2. Итак, мы идем в лес, а на пути болото.

Для того чтобы его преодолеть нам нужно осторожно перепрыгнуть по кочкам на другой берег.

Ребята посмотрите, на какие геометрические фигуры похожи наши кочки? А сколько их? (счет до10). На какую геометрическую фигуру похожа кочка, которая находится между первой и третьей кочкой? Между шестой и седьмой?

А теперь давайте посмотрим все ли на своем месте? Никто не угодил в болото?

Ой, кто это? (появляется Красная шапочка) Ребята, а из какой сказки эта девочка? Что ты здесь делаешь, Красная шапочка? - «Я пошла в гости к бабушке и заблудилась, помогите мне ребята, пожалуйста, проведите меня к бабушке, так как в лесу бродит злой волк». Поможем ребята? Да!

3. На пути появляется волк. Я вас не пропущу дальше, если вы мне не поможете решить задачи, так как у меня ничего не получается.

Волк достает листочек с задачками и у него из кармана выпадают: бумажки, рогатка, игрушки, семечки.

**Решение задач:** На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка

Один в бочонок еле влез

А сколько убежали в лес?

Три больших, три маленьких,

Маленьких удаленьких-

Целая семья опят,

Сколько их на пне сидят?

Ребята, а посмотрите, всё ли правильно сделал волк, какое правило он нарушил? Почему? (Дети помогают убрать мусор)

Пропустил волк нас, и мы идем дальше. А вот и тропинка к твоей бабушке Красная Шапочка, беги по ней и ничего не бойся. До свидания. (Звучит песня Красной шапочки)

4. Держим путь дальше. А кто это у нас на пути? Гномики. А из какой они сказки, кто знает? (показ фрагмента сказки »Белоснежка и семь гномов») Ребята! (просят гномы) Помогите нам, пожалуйста, у нас много драгоценных камней и мы не знаем какой подарок сделать из них Белоснежке. (из пластилина и фольги заранее подготовлены «драгоценные камни»). У нее сегодня День рождения. Поможем? Да? Выберем себе полянку. Почему именно здесь расположились?

Садятся в парах и выбирают подарки Белоснежке, а гномы тем временем сбегали за Белоснежкой и привели ее к детям, чтобы дети подарили вместе с гномами свои подарки и пожелания.

Ребята, а на какие геометрические фигуры похожи наши изготовленные драгоценные камни?

Белоснежка благодарит детей и уходит. А дети возвращаются к себе домой.

Ребята, а теперь давайте посмотрим все ли на своих местах, ни кто не потерялся в лесу?

**Итог:** Ребята куда мы путешествовали сегодня? Кто нам встречался на пути? Что мы делали? Что вам понравилось. А что не понравилось?