***НОД***

***Индивидуальная работа с детьми подг гр. на логопункте***

***Коррекционно-развивающие задачи*:**

Развивать фонематическое восприятие, артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию движений, творческое воображение, память, внимание, логическое мышление.

***Коррекционно-обучающие задачи:***

Уточнить правильное произнесение звука (л) в слогах, словах, предложениях.

Упражнять в определении наличия и места звука (л) в словах.

Работать со схемой предложения; выполнять звуко- слоговой анализ слов, выполнять графические упражнения в тетради.

***Воспитательные задачи:***

Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности

***Оборудование:***

Презентация, схема предложения, звуковые схемы, Су Джок- шары,

карточки с заданием, тетради простой карандаш.

1.Ход занятия:

Логопед: Послушайте загадку:

А на этой грядке,

Горькие загадки,

Его одёжки, все без застежки.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лллук)

2.Как вы думаете с каким звуком мы сегодня будем работать?

Кто покажет артикуляцию звука:

*Артикуляции звука*: губы-в улыбке, широкий язык упирается в подушечки, рот слегка приоткрыт.

3.Чтобы красиво произносить все звуки что нужно делать?

Артикуляционную гимнастику выполняем;

-«Лопатка»

-«Иголочка»

-«Часики»

-«Грибок»

-«Маляр»

4.*Характеристика звука:*

Согласный, звонки, твердый;

5.Речевая зарядка: (повторить слоги и чистоговорки)

Ла- ло- лу- лы  
лы- лу- ло- ла  
ал- ол- ул- ыл  
ыл- ул- ол- ал  
  
Ло- ло- ло- на улице тепло;  
Лу- лу- лу- стол стоит в углу;

6.Читаем слоги:

Ла- ло- лу- лы  
Ал- ол- ул- ыл

7.Определить место звука в слове: (работа со схемой)

СТО**Л** ВА**Л**ЕНКИ **Л**УК АПЕ**Л**ЬСИН

Звуковой анализ слова:

С Л О Н

О О О О

9. Павел сел за стол.

Мила вымыла руки.

Дятел долбил кору.

Стул упал на пол.

(составить схему предложения)

10.Отгадай загадки:

Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Сама не ем, а всех кормлю.

11.Песенка небылица «О чем мечтают лошади»

(назвать все слова со звуком (л)).

12.Пальчиковый массаж; по Су Джок-терапии:

13.Упражнение для глаз «Кошка»

14.Работа с карточками:

- «Рассели животных по домам» (звукослоговой анализ слов);

-«Замени первый звук на звук (л); напечатать слово;

РАК-ЛАК; ЖУК-ЛУК; ДОМ-ЛОМ;

-«Работа в тетради», выполнить штриховку.

15. Итог занятия:

Молодцы вы очень хорошо работали, всем сладкий приз.

Спасибо.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

«Детский Сад № 2 «Росинка»

комбинированного вида

НОД

индивидуальная работа с детьми на логопункте подг. гр

***Тема «Автоматизация звука (Л)»***

Подготовила:

Учитель логопед:

Захарова. Л. И.

г.Тында

2013/2014г.