**Конспект НОД по развитию лексико – грамматических категорий**

*№*

*Тема:* «Путешествие в поисках заветной картинки»*.*

*Цель:* Уточнение и активизация словаря детей по теме.

*Задачи:*

*Коррекционно – образовательные:*

 - расширять и конкретизировать представления о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит;

 - закреплять в речи обобщающее понятие «мебель»;

 - учить называть детали мебели;

*Коррекционно – развивающие:*

 - развивать внимание, мышление;

 - развивать мелкую моторику;

 - развивать коммуникативные навыки;

*Коррекционно – воспитательные:*

 - формировать навыки сотрудничества, положительную установку на участие в занятии, инициативность.

*Демонстрационный материал:* игрушка Незнайка, предметные картинки (стол, стул, диван, шкаф, табурет); конверты с заданиями; запись песни «Мы едем, едем, едем», поезд.

*Раздаточный материал:* счетные палочки, карточки «Сложи мебель из палочек».

Ход НОД

I. Вводная часть (Организационный момент)

Проведение коммуникативной игры « Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки! (*Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

Хлоп-хлоп-хлоп! (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки! ( *«Пружинка»)*

Топ-топ-топ! (*Топают ногами*)

Здравствуйте, щечки! (*Гладят ладонями щеки*)

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают по щекам*)

Пухленькие щечки! (*Круговые движения кулачками по щекам*)

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка ударяют кулачками по щекам*)

Здравствуйте, губки! (*Качают головой вправо-влево*)

Чмок-чмок-чмок! (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуйте, зубки! (*Качают головой вправо-влево*)

Щелк-щелк-щелк! (*3 раза щелкают зубами*)

Здравствуй, здравствуй, язычок! (*3 раза наклоняют голову вперед*)

Чок-чок-чок! (*3 раза щелкают языком*)

Здравствуйте, гости! (*протягивают руки вперед*)

Здравствуйте! (*кланяются*)

II. Основная часть.

1. Сообщение темы занятия.

Появляется игрушка Незнайки.

Незнайка: Здравствуйте, ребята. У меня случилась беда – я потерял свою собранную картинку, которую долго – долго искал. Единственные, кто может мне помочь, - это вы. Поможете мне найти части моей картинки? Для этого вы должны отправиться в путешествие на поезде и на остановках найти все части от потерянной картинки.

 - Ребята, ну что, отправимся в путешествие, чтобы помочь Незнайке?

 - Незнайка, а что же за картинка должна получиться из найденных частей?

Незнайка: А это вы узнаете, найдя все части картинки и собрав их.

 - Ну, хорошо. Тогда начинаем наше путешествие.

*Включается запись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

2. Первая остановка «Отгадывание загадок».

 - Первая остановка называется «Загадочная». Здесь нужно отгадать загадки.

Я на нём всегда сижу,
Сверху вниз порой гляжу,
У него четыре ножки,
Не бежит он по дорожке,
У стола почти заснул
Деревянный, крепкий … (***Стул***)

Ножки у него четыре,
Он стоит в любой квартире,
В центре комнаты, у стенки,
Ставим на него тарелки.
Ножки прочные его
Опираются на пол,
Догадались? Это...  ***(Стол)***

Если ты устал играть,
То ложишься на…(*Кровать*)

Хорошо, когда он есть,
На него и лечь, и сесть...
Он для отдыха нам дан,
Мягкий плюшевый*…****(Диван)***

Здесь и вешалки, и полки,
Словно в доме этажи.
Брюки, кофточки, футболки –
По порядку все лежит. (*Шкаф*)

 - Молодцы. Отгадали все загадки. А как можно одним словом назвать предметы – отгадки? (*мебель*). Вот и первая часть картинки.

 - А теперь поехали с вами дальше. *Включается запись песни «Мы едем, едем, едем»*

3. Вторая остановка. Упражнение «Назови детали».

 - Вот мы и приехали на вторую остановку, которая называется «Детали предмета». Чтобы получить следующую часть картинки, нужно назвать детали мебели.

 У стола четыре ножки и крышка. А как еще по-другому называется крышка у стола? (*столешница*)

У стула четыре ножки, спинка и сиденье.

У кресла спинка, сиденье, подлокотники и четыре ножки.

У дивана спинка, сиденье, подлокотники и четыре ножки.

У комода ящики, ручки, крышка, стенки.

У табурета четыре ножки и сиденье.

 - Молодцы. И это задание выполнили правильно. А вот и еще одна часть картинки.

Поедем дальше?

*Включается запись песни «Мы едем, едем, едем»*

4. Третья остановка. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».

 - Третья наша остановка называется «Пальчиковая». Давайте разомнем наши пальчики, выполним пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре,

(*загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*)

Много мебели в квартире

(*сжимают и разжимают кулачки*)

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

(*загибают пальчики на каждое название мебели*)

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

(*попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*)

 - Молодцы. Достаем третью часть картинки. Поехали дальше.

*Включается запись песни «Мы едем, едем, едем»*

5. Четвертая остановка. Упражнение «Выложи из палочек мебель».

 - На четвертой остановке для вас следующее задание – нужно выложить из палочек стол, стул и кровать.

 - Молодцы. Получаем четвертую часть картинки. Поехали дальше.

*Включается запись песни «Мы едем, едем, едем»*

6. Пятая остановка «Физкультурная».

 - На пятой остановке нам предлагается отдохнуть.

 - Ребята, сейчас мы с вами отдохнём и одновременно потренируем ушки. Я буду называть различные слова. Если вы услышите название мебели, то прыгаете, как зайчики. Если я назову какое – то другое слово, то вы просто стоите на месте.

*Слова:*диван, машина, топор, кровать, комод, яблоко, табурет, стул, кресло, жук, лыжи, тумбочка, мишка, полка, платье, самолёт, шкаф.

 - Итак, поехали дальше.

*Включается запись песни «Мы едем, едем, едем»*

7. Шестая остановка. Упражнение «Закончи предложение».

 - Вот мы и приехали на остановку, которая называется «Закончи предложение». Я буду начинать предложение, а вы должны его закончить.

Кровать нужна для того, чтобы...

Табурет нужен для того, чтобы …

Шкаф нужен для того, чтобы...

Кресло нужно для того, чтобы...

Стол нужен для того, чтобы………..

Стул нужен для того, чтобы..........

 - Молодцы. Вот мы и нашли пятую часть картинки. Оправляемся дальше?

*Включается запись песни «Мы едем, едем, едем»*

8. Седьмая остановка.

 - А на последней седьмой остановке нам предлагается сделать из наших пальчиков и ручек стул и стол.

**Стул**

"Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье"

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять руки.

**Стол**

"У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка"

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.

 - И на последней остановке мы находим последнюю часть картинки. Теперь нужно собрать Незнайкину картинку. И посмотреть, что же там получилось. Собираем.

III. Итог НОД.

Незнайка: - Ребята, вот вы и выполнили все задания, чтобы найти мою картинку. Спасибо вам большое. А что же получилось из частей, которые вы собрали? (*диван*) Молодцы. Вы правильно все сделали. А диван, это что такое? (*диван - это мебель*). Назовите, какую еще мебель вы знаете.

 - Молодцы. Вы сегодня все хорошо поработали! За это я хочу вам подарить раскраску «Мебель».

 - Молодцы, ребята. Давайте попрощаемся с Незнайкой.