**Конспект по образовательной деятельности**

**«Коммуникация: развитие речи»**

**для детей старшей группы по теме:**

***«Предлоги В, НА, ПОД»***

**Автор:** Жданова Наталья Александровна ГБОУ детский сад №724 компенсирующего вида для детей с нарушением зрения г.Москвы

**Задачи:**

* **образовательные:** упражнять детей в правильном употреблении предлогов В, НА, ПОД, учить выделять эти предлоги в предложении, закрепить умение детей составлять предложения с заданными предлогами по картинкам и схемам, правильно употреблять их в речи
* **коррекционные:** развитие речевого слуха и фонематического восприятия, прослеживающей функции глаза, зрительно-пространственных представлений и смыслового значения употребления предлогов, мышления, развитие мелкой моторики, творческого воображения
* **воспитательные:** активизировать интерес к занятию, воспитывать самостоятельность при выполнении задания, активность при ответах на вопросы

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

котёнок Гав, щенок Шарик, иллюстрации к стихотворению «Пирог», шапочка кошки, дом объёмный с мебелью, лягушка, трава, куст, гнездо, улей, паук, камень, жук, клумба с цветами, дерево, птичка, заяц, пенёк, ёжик, грибок, мыши

**Раздаточный материал:**

схемы предлогов, карточки: ручка, ножницы, комод, стол; картинки: коты, клубки, корзины, картины, верёвочки

**Проведение НОД:**

Ребята, сегодня я приглашаю вас в страну маленьких слов. Мы познакомимся с предлогами В, НА, ПОД. Когда мы с вами говорим:

«НА» – когда предмет находится сверху (на столе)

«ПОД» – когда предмет находится внизу (под диваном)

«В» – когда предмет находится внутри (в шкафу)

Эти маленькие словечки мы обозначим схемами:

**Игра со схемами слов**

Я вам буду говорить предложения, а вы поднимайте карточку с услышанным предлогом.

1. **«Не ошибись»** (услышав предлог, поднимают карточку)
* Лисичка вырыла нору под деревом.
* Зайчик спрятался в кустах.
* Белка прыгнула на пенёк.
1. **«Найди ошибку»** (поднимают карточку с правильным предлогом)
* Мышка спряталась в грибок. (под грибок)
* Под веткой гнездо. (на ветке)
* На дупле сидит белка. (в дупле)
1. **«Составь предложение»** (по двум предметным картинкам и схемами предлогов)
* Ручка на столе. Ручка под столом. Ручка в столе.
* Ножницы на комоде. Ножницы под комодом. Ножницы в комоде.
1. **Игра «Закончи предложение»** (вместо предлога показать схему его)
* Лампа висит … на потолке.
* Ключ находится … в замке.
* Тапочки стоят … под кроватью.

**Пальчиковая гимнастика с верёвочкой «Паучок»**

(оплести шнурком пальцы шнурок проходит сверху одного, а затем снизу другого пальчика)

*Паучок пошел гулять, паутинку заплетать.*

*Хочет он поймать туда и букашку, и жука.*

*Паучок из паутинки нам плетёт свои картинки.
Он плетёт, плетёт, плетёт, паутиночка растёт.
Вот он сплёл большую шаль, а в ней бабочка - как жаль.
Но мы бабочку спасём, паутиночку порвём!*

**Игра «Путаница» с предлогами**

Один мальчик любил сочинять стихи. И попрошу вас выложить на карточках, то что он сочинил. Дети выкладывают индивидуально.

*Как-то раз я ждал гостей — много взрослых и детей.
Вкусный яблочный пирог очень ловко я испёк.
Вытер пыль и пол помыл, и цветы везде полил.
Вот я  посмотрел вокруг, сочинились строчки вдруг:
«****На****стене висит картина, а****под****ней стоит корзина.****В****той корзине кошка спит. Рядом с ней клубок лежит».
Вот и рифма получилась, очень складно всё сложилось.
Чтобы строчки не забыть я решил их повторить:
«У стены стоит картина, а* ***по****д нею спит корзина.****На*** *стене клубок висит, кошка* ***на*** *клубке лежит».
Ой, слова все заблудились и стихи не получились!
Что  ж, придётся мне опять эти строчки повторять:
«****На*** *стене висит корзина, а* ***в*** *корзине той картина.****Под*** *корзиной кошка спит, а* ***на*** *ней клубок лежит».*

 *Что-то перепутал я. Помогите мне, друзья!
Вместе будем мы опять эти строчки повторять:
«* ***На*** *стене висит…(картина). А* ***под*** *ней стоит …(корзина).****В*** *той корзине кошка спит. Рядом с ней…(клубок лежит)».
Вот теперь порядок полный! Ждёт всех нас пирог огромный!*

**Зрительная гимнастика «Кошка»** (педагог надевает шапочку кошки)

Вот окошко распахнулось,                 *(разводят руки в стороны)*Кошка вышла на карниз.                *(имитируют мягкую походку кошки)*

Посмотрела кошка вверх.                *(смотрят вверх)*Посмотрела кошка вниз.                *(смотрят вниз)*Вот налево повернулась, проводила взглядом мух.

*(смотрят влево, взглядом проводят «муху» от левого плеча  к правому)*

Глаза вправо отвела, посмотрела на кота.              *(смотрят вправо)*Солнце светит ей в глаза, их прищурила она. *(прищурить глаза)*

**Игра «Путешествие котёнка Гав и щенка Шарика»**

На столе разложены различные предметы, с помощью которых дети придумывают рассказ, каждое предложение должно быть с одним из предлогов.

*Котёнок Гав и щенок Шарик отправились на прогулку. По дороге они встретили лягушку, она пряталась в траве. Под большим кустом они увидели гнездо, а в нём было 3 яичка. В пустом улье сидел мохнатый большой паук. Котёнок Гав понюхал паука, испугался и прыгнул на забор. В это время подбежал щенок, и начал лаять на паука, тот забрался обратно в улей. Друзья продолжили путь. Щенок увидел под камнем маленького жучка, сунул нос под камень, лизнул жучка, тот испугался и убежал. По дороге они увидели большую клумбу с цветами, щенок обрадовался и прыгнул на неё, чихая, вылез, помяв все цветы. Вдруг они услышали пение птички, которая сидела на дереве. Этим голоском можно было заслушаться. Они остановились под деревом и слушали. Вдруг на полянку выскочил зайчик и сел на пенёк, в это время, мимо пробежал ёжик, на его иголках был грибок. Друзья подошли к дому. А там …. Мыши. Давайте поймаем их. Они где? На кресле, под столов, в шкафу, на пианино, в тумбочке, под одеялом. Друзья увидели на полу тарелку, на которой лежала колбаса, съели её и пошли отдыхать, Котёнок улёгся на кровать, а щенок на пол.*

Нам тоже пора отдохнуть.

**Итог**

Давайте вспомним, с какими предлогами мы сегодня познакомились? В какие игры мы играли с предлогами? Что вам очень понравилось сегодня? Молодцы, вы хорошо потрудились, порадовали меня!

**Источники**

* [http://rodnaya-tropinka.ru/zanyatiya-3-goda predlogi1/#ixzz2zGbwc3i2](http://rodnaya-tropinka.ru/zanyatiya-3-goda%20predlogi1/#ixzz2zGbwc3i2) - игры с предлогами
* стихотворение к иллюстрациям «Пирог» А.Валасиной
* <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/kartoteka-zritelnoy-gimnastiki-v-stikhakh> - зрительная гимнастика