**Использование пальчиковой гимнастики для развития речи детей.**

Сотрудники Института Физиологии детей и подростков установили, что развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга.

При работе с детьми, имеющими речевые нарушения, учитывают, что коррекция речевых нарушений тесно связана с развитием мелкой моторики. На протяжении всего детства четко выступает эта зависимость – по мере совершенствования тонких движений пальцев рук идет развитие речевых функций.

Для успешного развития речи детей в своей работе используют физкультминутки как элемент двигательной активности. Это помогает переключить детей на другой вид деятельности, снять нагрузку, повысить работоспособность. В физкультминутках проводят пальчиковую гимнастику. Проговаривание стихов одновременно с движением дает преимущество для детей с нарушением речи.  Пальчиковую гимнастику используют не только для динамических пауз на занятиях, но и в совместной деятельности в индивидуальной, подгрупповой, а также на прогулках.  Но у детей с нарушением речи возникают трудности: пальцы малоподвижны, движения неточны, темп даже самых легких упражнений замедлен. Для усвоения детьми движений пальцев рук регулярно проводят пальчиковую гимнастику.  В ходе игры предлагают детям как бы «конструировать» из пальцев различные предметы и объекты. Дети изображают животных,  птиц, деревья, такая игровая деятельность вызывает у них интерес и эмоциональный настрой, развивает зрительное восприятие.

В течение 3-4 месяцев дети овладевают самыми сложными упражнениями. А это очень важно, так как дети быстро овладевают правильным произношением звуков. Их речь реализуемая движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной. А наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие детей.

Развитие пальчиковой моторики стимулирует действие речевых зон коры головного мозга, что хорошо сказывается на исправлении речи детей. Совершенствуются внимание и память – психические процессы. Облегчается усвоение навыков письма будущими школьниками.

Примеры некоторых физкультминуток, используемых для развития пальчиковой моторики у детей с нарушением речи.

Пальчиковая гимнастика

**«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

Раз, два, три,                                                   (Загибают пальчики,  начиная с большого.)

четыре, пять,

Будем листья собирать.                       (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы,                  (Загибают пальчики,  начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.   («Шагают» по столу средним и указательным   пальчиками.)

**«КОМПОТ»**

Будем мы варить компот,      (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным

Фруктов нужно много.  Вот:                        пальцем правой руки «мешают».)

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная  с большого.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.              (Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

**Пальчиковая гимнастика**

**Посчитаем в первый раз,** (Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки  (На каждое название обуви загибают по одному пальчику,

Для Наташки и Сережки,                          начиная с большого.)

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

Раз, два, три, четыре,                  (Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих

руках.)

Много мебели в квартире.         (Сжимают и разжимают кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики,  начиная с большого).

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.  (Попеременно хлопают стучат кулачками).

Много мебели в квартире.

**«ПОМОЩНИКИ»**

Раз, два, три, четыре,                 (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

Мы посуду перемыли:                 (Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Чайник, чашку, ковшик,  ложку            (Загибают пальчики по одному, начиная с

                                                                                            большого.)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,                 (Одна ладонь скользит по другой.)

**«МЫ  ВО ДВОР ПОШЛИ  ГУЛЯТЬ»**

Раз, два, три, четыре, пять,  (Загибают пальчики по одному.)

Мы во двор пришли  («Идут» по столу указательным и сред ним пальчиками.)

гулять.

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками       («Крошат   хлебушек» всеми пальчиками.)

кормили,

С горки  мы потом катались (Ведут  указательным   пальцем  правой  руки по ладони

                                                    левой руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной, то

                                                     другой стороной.)

Все в снегу домой                  (Отряхивают ладошки.)

                        пришли.

Съели суп  и спать легли.      (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)

Пальчиковая гимнастика

**«КОРМУШКА**»

Сколько птиц к кормушке (Ритмично сжимают и разжимают ку лачки.)

нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,    (На каждое название птицы загибают по одному

Шесть щеглов и голубей,                пальчику.)

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Опять   сжимают   и   разжимают   ку лачки.)

**«ЧТО ПРИНЕС   НАМ ПОЧТАЛЬОН?»**

Что принес нам почтальон?       (Сжимают и разжимают кулачки.)

С толстой сумкой ходит он.      («Шагают» пальчиками по столу.)

Перевод, журнал,  газету,             (На каждое наименование загибают по

В бандероли — две кассеты      одному пальчику, начиная с большого.)

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

**«КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»**

Как у нас семья большая         (Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками

Да веселая.попеременно.)

Два у лавки стоят,      (Загнуть   большие   пальцы   на   обеих руках.)

Два учиться хотят,        (Загнуть указательные  пальцы на обеих руках.)

Два Степана у сметаны  (Загнуть средние пальцы.)

Объедаются.

Две Дашки у кашки    (Загнуть безымянные пальцы.)

Питаются.

Две Ульки в люльке      (Загнуть мизинцы.)

Качаются.

Работа в тесной взаимосвязи всех педагогов детского сада дает быструю положительную динамику в развитии речи детей, повышается эмоциональность, легкость, непринужденность. Дети используют пальчиковую гимнастику в совместных играх.

«Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным – вот задача  первоначального обучения» К. Д. Ушинский.

**Желаем успехов!**