**Перспективный план  работы   с родителями на 2014 – 2015 учебный год (средняя логопедическая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц.** | **Форма взаимодействия** |
| **Октябрь** | - Родительское собрание  «Особенности психо-речевого развития ребёнка 4-5 лет. Основные направления коррекционной работы».  - Оформление уголка для    родителей « Логопед советует»:  « Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе».  « Малыш плохо говорит. Тактика воспитателей и родителей».  - Индивидуальное консультирование по результатам диагностического обследования. |
| **Ноябрь** | - Консультации:  «Развиваем речь с помощью пальцев»  «Речевой слух. Что это и для чего?»  -Практикум по обучению артикуляционной гимнастике.  -Уголок логопеда «Как организовать развивающие игровые занятия дома» |
| **Декабрь** | - Семинар-практикум «Домашняя игротека».  -Оформление уголка для   родителей:  «Приемы выполнения заданий в домашних тетрадях ».  -Индивидуальные консультации   по проблемам усвоения детьми программного материала. |
| **Январь** | -  Оформление уголка для   родителей:  «Мелкая моторика как средство развития речи».  - Выставка пособий и   методической литературы для   родителей по развитию моторики в домашних условиях.  -Тематическая консультация «Развитие связной речи у детей с ОНР».  -Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| **Февраль** | -Консультации:  «Традиционные и инновационные методики в логопедической работе с детьми, имеющие ОНР».  «Формирование правильного речевого дыхания»   -Круглый стол « Дети с общим недоразвитием речи» (с привлечением специалистов).  - Родительское собрание « Итоги первого полугодия. Наши успехи и неудачи». |
| **Март** | - Оформление уголка для    родителей «В игры играем-словарь развиваем».  -Открытое занятие для родителей «Весна пришла».  -Консультации:  «Учим детей отгадывать загадки».  «Фонематический слух-основа правильной речи».  - Индивидуальные консультации и практикумы по развитию связной речи. |
| **Апрель** | -Тематическая консультация «Развитие высших психических функций у детей 4-5лет в игре».  -Индивидуальные практикумы по развитию внимания, памяти, мышления».  -Уголок логопеда  «Игры, которые учат». |
| **Май** | -Родительское собрание   « Подводим важные итоги» ( с показом открытого занятия)  - Консультации и практикумы:  « Игры для формирования грамматического строя речи»  «Влияние движений пальцев на развитие речи:  Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми». |
|  |  |