**Перспективный план  работы   с родителями на 2014 – 2015 учебный год (средняя логопедическая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц.** | **Форма взаимодействия** |
| **Октябрь** | - Родительское собрание  «Особенности психо-речевого развития ребёнка 4-5 лет. Основные направления коррекционной работы».- Оформление уголка для    родителей « Логопед советует»:« Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе».« Малыш плохо говорит. Тактика воспитателей и родителей».- Индивидуальное консультирование по результатам диагностического обследования. |
| **Ноябрь** | - Консультации:«Развиваем речь с помощью пальцев»«Речевой слух. Что это и для чего?»-Практикум по обучению артикуляционной гимнастике.-Уголок логопеда «Как организовать развивающие игровые занятия дома» |
| **Декабрь** | - Семинар-практикум «Домашняя игротека».-Оформление уголка для   родителей:   «Приемы выполнения заданий в домашних тетрадях ».-Индивидуальные консультации   по проблемам усвоения детьми программного материала. |
| **Январь** | -  Оформление уголка для   родителей:«Мелкая моторика как средство развития речи».- Выставка пособий и   методической литературы для   родителей по развитию моторики в домашних условиях.-Тематическая консультация «Развитие связной речи у детей с ОНР».-Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| **Февраль** | -Консультации:«Традиционные и инновационные методики в логопедической работе с детьми, имеющие ОНР». «Формирование правильного речевого дыхания» -Круглый стол « Дети с общим недоразвитием речи» (с привлечением специалистов).- Родительское собрание « Итоги первого полугодия. Наши успехи и неудачи». |
| **Март** | - Оформление уголка для    родителей «В игры играем-словарь развиваем».-Открытое занятие для родителей «Весна пришла».-Консультации:«Учим детей отгадывать загадки».«Фонематический слух-основа правильной речи».- Индивидуальные консультации и практикумы по развитию связной речи.   |
| **Апрель** | -Тематическая консультация «Развитие высших психических функций у детей 4-5лет в игре».-Индивидуальные практикумы по развитию внимания, памяти, мышления».-Уголок логопеда«Игры, которые учат». |
| **Май** | -Родительское собрание   « Подводим важные итоги» ( с показом открытого занятия)                                                 - Консультации и практикумы:  « Игры для формирования грамматического строя речи»«Влияние движений пальцев на развитие речи:  Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми». |
|  |  |