**Веселая математика**

 **(Развлечение для детей подготовительной группы)**

**Цель:** Развитие мыслительных операций, речи, творческих способностей.

**Воспитатель:** Внимание, внимание!

 Приготовились к запоминанию!

 Все на месте, всё в порядке!

 Начинаем ФЭМП занятие!

**Воспитатель:** Назовите соседей числа: 8; 5; 4; 9; 2. (дети называют соседние числа).

**Задачи шутки:**

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю веселые задачи шутки, а вы внимательно слушайте и скажите мне правильный ответ.

1. Ежик по лесу шел 2. Четыре сороки пришли на уроки,

На обед грибы нашел: Одна из сорок не знала урок,

Два под березой, Сколько прилежно трудилось

Пять под осиной сорок (3).

Сколько их будет

В плетеной корзине (7).

 3.Шесть зайцев шли из школы

 И вдруг на них напали пчелы

 Четыре зайчика спаслись едва,

 И сколько не успело? (2).

**Воспитатель: Игра: «Называй, не зевай по порядку расставляй»**

На доске: 3; 8; 1; 5; 2; 6; 10; 4; 7; 9.

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости пришел Незнайка, и просит ему помочь. Он бежал к вам и перепутал все цифры, теперь их нужно расположить по порядку , поможем Незнайке? (ответы детей).Молодцы! Теперь он научиться считать.

**Незнайка:** Спасибо вам ребята! Теперь я обязательно научусь считать! (уходит).

**Воспитатель:** У меня для вас ребята есть еще одна игра**: «Прибавляем 1»,** **«Вычитаем 1».** К нам пришел еще один сказочный герой, а кто это вы догадались? (входит Буратино).

**Воспитатель**: Буратино принес волшебные цветочки с цифрами, но не знает, что делать. А нам надо помочь. (На лепесточках написаны примеры сложения и вычитания, с помощью Воспитателя дети решают несложные примеры).

**Воспитатель**: Ай, да молодцы, ребята!

**Буратино:** Теперь эти цветы в Цветочном городе станут настоящими, мы их оживили! Спасибо вам ребята! (уходит).

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю свое вам задание: **«Составление задачи по рисунку».**

**Воспитатель:** На тарелке было зеленых груш? (5)

 Ксюша, добавила 2 желтые груши. Сколько всего груш лежит на тарелке (7)(и таких несколько примерных задач).

**Воспитатель: «Сравним отрезки».** Какого цвета отрезки вы видите? (красные, черные, желтые, зеленые).

**Воспитатель:** Какой отрезок длиннее? Короче? Есть ли одинаковые отрезки?
Воспитатель: Какие вы молодцы! А попробуем справиться еще с одним заданием.

**Воспитатель:** Какие фигуры вы видите? (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг). Найдите предметы в нашей группе, которые похожи на эти геометрические фигуры(дети называют).

**Воспитатель:** Как хорошо мы с вами играли, свои знания показали. Встанем дружно, отдохнем на физкультминутку перейдем!

Мы ногами топ- топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы налево повернулись,

Мы направо повернулись,

И друг другу улыбнулись.