**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе**

**«Улица полна неожиданностей»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* закреплять приобретенные произносительные навыки;
* развитие темпо-ритмических характеристик речи;
* совершенствование навыков составления предложений по картинкам;
* активизация словаря по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения».

Коррекционно-развивающие:

* совершенствование зрительного и слухового внимания, памяти;
* совершенствование координации речи с движением;
* совершенствовать диалогическую форму речи.
* развитие мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные:

* закрепить правила безопасного поведения на дорогах;
* совершенствование умения работать в коллективе.

**Материалы и оборудование**

Демонстрационные: проектор, экран, презентация «Дорожная азбука».

Раздаточные: трафареты для раскрашивая светофора, цветные карандаши, медали «Юный знаток правил дорожного движения».

**Подготовительная работа.**

* Проведение бесед по теме «Правила дорожного движения»;
* разучивание пальчиковой гимнастики «Транспорт»;
* разучивание логоритмического упражнения «Мы шоферы»;
* чтение художественной литературы
* обсуждение «задач – ситуаций» по теме;
* составление творческих рассказов по заданному началу;
* отгадывание загадок, чтение художественной литературы на тему «Дорожная безопасность»;
* инсценирование различных ситуаций на дорогах

**Ход занятия**

Логопед:  Ребята, сегодня мы начнем нашу встречу с добрых слов. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте доброго утра.

Представьте, что мы с вами очутились на оживленной улице города…(На экране картинка оживленной улицы. Показ слайда №1).

По городу, по улице   
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимателен  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

Ребята, сегодня мы погуляем по улицам города и вспомним правила дорожного движения. Представьте, что мы вышли из детского сада и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

– Как называют людей, идущих по тротуарам?

Дети: Пешеходы.

– Как вы думаете, как появилось это слово?

Дети: Ходить пешком.

Логопед: Ребята, а что можно увидеть на дорогах города? (Показ слайда №2)

Ответы детей.

Логопед: Давайте ответим с помощью наших пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай-  О них ты на улице не забывай.  В морях – корабли, ледоколы, суда,  Они очень редко заходят сюда. | Поочередное соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с мизинца и заканчивая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному. Соединяют пальчики двух рук одновременно. |

Логопед: Ребята, какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей. (Показ слайда №3)

**Динамическая пауза:**

Логопед: Ребята, а кто управляет автомобилем? Я предлагаю вам освоить эту профессию.

|  |  |
| --- | --- |
| Едем, едем на машине,        Нажимаем на педаль.  Газ включаем, выключаем,        Смотрим пристально мы в даль.      Дворники счищают капли.  Вправо, влево. Чистота!      Волосы ерошит ветер.    Мы шоферы – хоть куда! | Дети идут дробными, ритмичными шагами, делают ритмичную «вертушку» руками, изображая руль.    «Нажимают» на педаль  Дети сгибают руки в локтях перед собой и ритмично двигают вперед – назад.    Подносят руку ко лбу, смотрят по сторонам.    Дети поднимают руки перед собой и ритмично поворачивают ладошки из стороны в сторону.    Ритмично потряхивают головой.    Дети тесно смыкают четыре пальца рук, поднимают вверх большой палец и ритмично выставляют руки вперед. |

Логопед: Ну, вот мы и прокатились на автомобиле. Посмотрите, нас встречает хозяин дорог – светофор. ( Показ слайда №4).

Логопед: - Сколько сигналов у светофора? (ответы детей)

                 - Что означает красный свет? (ответы детей)

                 -Что означает желтый свет? (ответы детей)

                 -Что означает зеленый свет? (ответы детей)

Логопед: Молодцы! У светофора есть друзья! Кто же это?

Послушайте загадку:

                   По обочине дороги,

                   Как солдатики, стоят.

                   Все мы с вами выполняем,

                   Всё, что нам они велят.

Дети отвечают.

Логопед: (Показ слайда №5). Правильно, знаки – наши помощники. Они нам указывают, запрещают, предупреждают.

Сейчас я буду начинать стихотворение, а вы – заканчивать. Слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает –

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход… («*Пешеходный переход*») (Слайд №6)

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят… (*дети*) (Слайд №7)

1. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать и ты, и он –

В этом месте… (*телефон*) (Слайд №8)

1. В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко, -

Пешеходная… (*дорожка*) (Слайд №9)

1. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской … (*помощи*) (Слайд №10)

1. Путь неблизок, на беду,

Ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голодания

Знак дорожный – «Пункт…(*питания*)» (Слайд №11)

Логопед: С этим заданием вы справились легко! Дорожные знаки вы знаете, а правила поведения на дорогах вы выполняете?

Посмотрите на картинки (Показ слайда №12) и расскажите, какие правила нарушили дети?

Дети отвечают на вопрос.

Логопед: (Показ слайда №13) Как называется часть дороги, по которой передвигаются машины? Пешеходы? Почему опасно играть на проезжей части?

Ответы детей.

Логопед: (Показ слайда №14) По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить улицу?

Ответы детей.

Логопед: (Показ слайда №15) Где пешеходы могут переходить дорогу, если нет светофора? На кого похожа эта полосатая дорожка? Да, на зебру. Её так и называют зебра-переход. А где еще пешеходы могут переходить дорогу? (Показ слайда №16).

Логопед: Молодцы! Я вижу, вы знаете правила поведения детей на улице. Посмотрите, ребята, что это? (Приложение) Наш друг Светофор потерял свои яркие краски. Поможем ему?

Дети обводят светофор по пунктирным линиям и раскрашивают сигналы светофора так, как они располагаются по порядку: сверху – красный, в середине – желтый, внизу – зеленый.

Логопед: Молодцы! У вас получились яркие сигналы светофора и расположены они правильно.

Логопед: Ну, вот мы с вами повторили правила дорожного движения. Что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Ответы детей). Вы показали свои знания, и каждый из вас получает медаль «Юный знаток правил дорожного движения».