**Конспект НОД в средней группе**

**Развитие математических представлений «Собираем урожай».**

*Цели:*активизация и закрепление усвоенных знаний о геометрических фигурах и количественном счете до 5. Закрепление в речи детей названий овощей.

*Задачи:* закреплять умение называть и сравнивать между собой геометрические фигуры, отвечать на вопрос «какая по форме?», «какая фигура?»; совершенствовать умение считать от 0 до 5, соотносить число с соответствующей цифрой, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать учить способу получения большего числа из меньшего, путем прибавления предмета и получения меньшего числа из большего, путем убирания одного предмета. Учить обозначать свои действия и результат словом или словосочетанием. Активизировать в речи понятия «много», «мало», « нисколько», «нуль», а также названия овощей. Воспитывать желание помогать своему другу при затруднениях.

*Интеграция разных видов деятельности:*Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Фрукты- овощи», «Чудесный мешочек», «Столько раз». Наблюдение за грядками в огороде и на территории детского сада. Рассматривание и беседа по картине «Труд людей в огороде».

*Материалы и оборудование:* иллюстрации или муляжи огурцов (1+1), баклажанов (2), Свеклы (3), морковки (4), помидор (5); длинные шнурки разного цвета для обыгрывания грядок, разной формы (5 штук), корзинки (ведерки) для детей для сбора урожая. Карточки с цифрами от 0 до 5. Руль и кепка водителя.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| Мотивация: (воспитатель встречает детей в виде водителя ) - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие на нашем автобусе. А вы мне поможете показать автобус? Тогда помогайте мне показать рев автобуса.Воспитатель: Возить людей его забота!Точно, вовремя и ловкоПодъезжаю к остановке.Все вошли, закрылась дверь, -Пассажиры вы теперь. (ВЖЖЖ!)Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора!-Куда же нас привез автобус? Правильно. А как вы узнали, что мы на огороде?Да! Действительно здесь очень много овощей. Урожай богатый. А что люди делают, когда на грядках все поспело? Вот мы с вами и будем этот урожай собирать. Но прежде нам нужно его посчитать, чтобы знать, сколько заготовок мы затем сможем сделать.- Сколько вы видите на огороде грядок? Посчитайте. Скажите а они все одинаковые?Назовите, какие по форме грядки вы увидели? Первая…? Молодцы! Давайте теперь немного разомнемся перед сборкой урожая:*Огород у нас в порядке –* *Мы весной вскопали грядки.*(имитировать работу с лопатой)*Мы пололи огород.*(присесть, достать руками пол)*Поливали огород.* (покачиваться вперед-назад*)**В лунках маленьких не густо.**Посадили мы капусту.*(присесть на корточки, обхватить руками колени)*Лето все она толстела,**Разрасталась вширь и ввысь.**(*медленно подниматься, руки на поясе, повороты туловища вправо-влево)*А сейчас ей тесно белой,**Говорит: - Посторонись!**(*ноги на ширине плеч, топнуть ногой в конце фразы)-Что же выросло на первой круглой грядке? Сколько их?- На второй квадратной грядке растут…? Сколько их выросло? Посчитайте.- А какая следующая грядка? Сколько свеклы на грядке выросло?-на прямоугольной грядке выросла яркая …? Сколько же ее нам грядка подарит?- Ну и на овальной грядке вырастили помидоры! Сколько их вы насчитали?-Ребята, сколько всего овощей выросло на этом огороде?- на какой же грядке урожай самый маленький? Действительно всего один.- А что же можно сделать, чтобы огурцов стало на один больше?- Посчитайте, сколько теперь растет огурчиков?- А где урожай самый большой? Скажите, что сделать, чтобы помидор стало столько же, сколько на соседней грядке морковок?- сколько стало помидор и морковок?-совершенно верно!-Урожай наш созрел. Пока его собирать в наши корзиночки.- И сколько же осталось овощей на наших грядках?- Сколько теперь овощей стало в наших корзинках?- что же нам со всеми овощами теперь делать?Теперь мы можем все это сделать на нашей кухне. Садитесь обратно в наш поезд со своими корзиночками. Приготовились, поехали. | Дети ожидают в раздевалке.Да.Дети изображают рев мотора и продвигаются в группу.Дети «выходят из автобуса».В огород.Здесь много грядок и овощей.Собирают овощи.Всего пять грядок.Нет. Грядки разной формы.Круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная и овальная.Огурцы. Один Баклажаны. Их выросло 2.Треугольная. На ней растет свекла. Три.Морковка. Четыре.Пять помидор.Много.На первой грядке вырос один огурец.Добавить (посадить) еще один огурецОдин, два- всего два огурчика.На грядке с помидорами. Нужно собрать один помидор.Поровну, по четыре.Нисколько, нуль.Много.Варианты: Сварить суп. Засолить в банки. Сделать салат. | Детям лучше встать вдоль грядок, чтобы каждый из детей смог посчитать овощи.Дети могут считать с помощью рук.Дети повторяют движения за воспитателем.Воспитатель после ответа детей показывает соответствующую цифру.Дети считают количество морковок и помидор, делают вывод об действии.Дети распределяются и собирают урожай.Дети подражают движению поезда и возвращаются в детский сад.  |

 Впоследствии организуется сюжетно-ролевая игра «Готовим запасы на зиму» или «готовим обед».