**Конспект НОД в средней группе**

**Развитие математических представлений «Собираем урожай».**

*Цели:*активизация и закрепление усвоенных знаний о геометрических фигурах и количественном счете до 5. Закрепление в речи детей названий овощей.

*Задачи:* закреплять умение называть и сравнивать между собой геометрические фигуры, отвечать на вопрос «какая по форме?», «какая фигура?»; совершенствовать умение считать от 0 до 5, соотносить число с соответствующей цифрой, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать учить способу получения большего числа из меньшего, путем прибавления предмета и получения меньшего числа из большего, путем убирания одного предмета. Учить обозначать свои действия и результат словом или словосочетанием. Активизировать в речи понятия «много», «мало», « нисколько», «нуль», а также названия овощей. Воспитывать желание помогать своему другу при затруднениях.

*Интеграция разных видов деятельности:*Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Фрукты- овощи», «Чудесный мешочек», «Столько раз». Наблюдение за грядками в огороде и на территории детского сада. Рассматривание и беседа по картине «Труд людей в огороде».

*Материалы и оборудование:* иллюстрации или муляжи огурцов (1+1), баклажанов (2), Свеклы (3), морковки (4), помидор (5); длинные шнурки разного цвета для обыгрывания грядок, разной формы (5 штук), корзинки (ведерки) для детей для сбора урожая. Карточки с цифрами от 0 до 5. Руль и кепка водителя.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| Мотивация: (воспитатель встречает детей в виде водителя ) - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие на нашем автобусе. А вы мне поможете показать автобус? Тогда помогайте мне показать рев автобуса.  Воспитатель:  Возить людей его забота! Точно, вовремя и ловко Подъезжаю к остановке. Все вошли, закрылась дверь, - Пассажиры вы теперь. (ВЖЖЖ!) Всё! Приехали! Ура!  Выходите, вам пора!  -Куда же нас привез автобус? Правильно. А как вы узнали, что мы на огороде?  Да! Действительно здесь очень много овощей. Урожай богатый. А что люди делают, когда на грядках все поспело?  Вот мы с вами и будем этот урожай собирать. Но прежде нам нужно его посчитать, чтобы знать, сколько заготовок мы затем сможем сделать.  - Сколько вы видите на огороде грядок? Посчитайте. Скажите а они все одинаковые?  Назовите, какие по форме грядки вы увидели? Первая…?  Молодцы!  Давайте теперь немного разомнемся перед сборкой урожая:  *Огород у нас в порядке –*  *Мы весной вскопали грядки.*  (имитировать работу с лопатой)  *Мы пололи огород.*  (присесть, достать руками пол)  *Поливали огород.* (покачиваться вперед-назад*)*  *В лунках маленьких не густо.*  *Посадили мы капусту.*  (присесть на корточки, обхватить руками колени)  *Лето все она толстела,*  *Разрасталась вширь и ввысь.*  *(*медленно подниматься, руки на поясе, повороты туловища вправо-влево)  *А сейчас ей тесно белой,*  *Говорит: - Посторонись!*  *(*ноги на ширине плеч, топнуть ногой в конце фразы)  -Что же выросло на первой круглой грядке? Сколько их?  - На второй квадратной грядке растут…? Сколько их выросло? Посчитайте.  - А какая следующая грядка? Сколько свеклы на грядке выросло?  -на прямоугольной грядке выросла яркая …? Сколько же ее нам грядка подарит?  - Ну и на овальной грядке вырастили помидоры! Сколько их вы насчитали?  -Ребята, сколько всего овощей выросло на этом огороде?  - на какой же грядке урожай самый маленький? Действительно всего один.  - А что же можно сделать, чтобы огурцов стало на один больше?  - Посчитайте, сколько теперь растет огурчиков?  - А где урожай самый большой? Скажите, что сделать, чтобы помидор стало столько же, сколько на соседней грядке морковок?  - сколько стало помидор и морковок?  -совершенно верно!  -Урожай наш созрел. Пока его собирать в наши корзиночки.  - И сколько же осталось овощей на наших грядках?  - Сколько теперь овощей стало в наших корзинках?  - что же нам со всеми овощами теперь делать?  Теперь мы можем все это сделать на нашей кухне.  Садитесь обратно в наш поезд со своими корзиночками. Приготовились, поехали. | Дети ожидают в раздевалке.  Да.  Дети изображают рев мотора и продвигаются в группу.  Дети «выходят из автобуса».  В огород.  Здесь много грядок и овощей.  Собирают овощи.  Всего пять грядок.  Нет. Грядки разной формы.  Круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная и овальная.  Огурцы. Один  Баклажаны. Их выросло 2.  Треугольная. На ней растет свекла. Три.  Морковка. Четыре.  Пять помидор.  Много.  На первой грядке вырос один огурец.  Добавить (посадить) еще один огурец  Один, два- всего два огурчика.  На грядке с помидорами.  Нужно собрать один помидор.  Поровну, по четыре.  Нисколько, нуль.  Много.  Варианты: Сварить суп. Засолить в банки. Сделать салат. | Детям лучше встать вдоль грядок, чтобы каждый из детей смог посчитать овощи.  Дети могут считать с помощью рук.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Воспитатель после ответа детей показывает соответствующую цифру.  Дети считают количество морковок и помидор, делают вывод об действии.  Дети распределяются и собирают урожай.  Дети подражают движению поезда и возвращаются в детский сад. |

Впоследствии организуется сюжетно-ролевая игра «Готовим запасы на зиму» или «готовим обед».