МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3

п. Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

 **Логопедическая спартакиада**

**«Ловкий грамотей»**

 Выполнила:

учитель-логопед

 Матрёнина Т.Я.

2014

Ловкий грамотей

(логопедическая спартакиада)

**Цели**

 **Образовательные:**

 - закрепить умения различать парные звонкие и глухие согласные;

 - соотносить расположение частей букв в пространстве;

 - осуществлять слоговой анализ слов.

 Развивающие:

 - способствовать развитию физических качеств: скорости, ловкости, выносливости;

 - создать условия для развития умения действовать коллективно, самостоятельно.

 **Коррекционные:**

 - развивать фонематический слух, общую моторику, зрительно-двигательную координацию, внимание, память.

 **Воспитательные:**

 - воспитывать у детей познавательный интерес, чувство коллективизма, доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности.

**Оборудование**

Буквы С и О, разрезанные на шесть частей; 20 картинок в названии которых по два и по три слога; 12 карточек с парными звонкими и глухими согласными; таблицы для конкурса «Шифровальщики»; два резиновых мяча, две корзины; два комплекта мягкого оборудования; два гимнастических обруча; две скамейки.

**Предварительная работа**

* Подготовка атрибутов для оформления зала и материала для эстафет.
* Комплектование команд.
* Подготовка эмблем для команд, медалей.
* Выбор и запись музыкального сопровождения

Инструктор по физической культуре. Дорогие участники и гости спартакиады! Совсем скоро в Сочи будут проходить Олимпийские игры – главные спортивные соревнования планеты. Но чтобы попасть в Олимпийскую сборную, необходимо многие годы усиленно тренироваться и иметь большой спортивный талант. Поэтому в Олимпийских играх принимают участие лишь немногие спортсмены.

Логопед. Сегодня мы в нашем детском саду проводим игры здоровья, в которых стать чемпионом может каждый из вас. Ведь здоровье – это не отсутствие болезней. Это использование всех резервов организма. Весёлый смех – это здоровье.

Инструктор. Красивые глаза – это здоровье.

Логопед. Стройная фигура – это здоровье.

Инструктор. Хорошая память – это здоровье.

Логопед. Светлый ум – это здоровье.

Инструктор. Улыбка – это здоровье.

Логопед. Красивый голос – это тоже здоровье.

Инструктор. Сегодняшние участники спартакиад – это команды старшей и подготовительной групп.

\*\*\*

 Логопед. Мы открываем спартакиаду музыкальным прологом. Пусть он воодушевит вас и даст сил для победы, ведь девиз нашей спартакиады: «Здоровым и грамотным должен быть каждый!».

 Приветствие команд

Команда «Здоровячки»:

 С витаминами мы дружим и здоровыми растём

 Никогда не унываем, очень весело живём.

 Команде «Молодцы-удальцы» физкульт-привет!

Команда «Молодцы-удальцы»:

 Мы ребята боевые – любим мы сражаться.

 И в сегодняшней игре будем соревноваться.

 Команде «Здоровячки» физкульт-привет!

**Разминка под музыку**

 Скачет лягушонок (дети хлопают в ладоши)

 Ква-ква-ква! (прыгают на месте)

 Плавает утёнок (хлопают в ладоши)

 Кря-кря-кря! (ставят руки к груди и разводят в стороны)

 Прыгает козлёнок, (хлопают в ладоши)

 Ме-ме-ме! (ставят руки на пояс и наклоняются вперёд)

 А за ним ягнёнок, (хлопают)

 Бе-бе-бе! (приседают)

 Вот мы на зарядке (хлопают)

 Раз, два, три! (прыгают на месте)

 Все вокруг стараются, (хлопают)

 Спортом занимаются! (Ходят на месте)

**Эстафета «Собери букву»**

 По команде «Марш!» первый ребёнок с мячом в руках бежит к обручу, кладёт мяч в обруч, берёт из обруча одну часть букв С, О, разрезанных на шесть частей, и выкладывает на мольберте. Затем берёт мяч, бежит обратно и передаёт мяч следующему и т.д.

Звуковая разминка

 Дети становятся на расстоянии вытянутых рук друг от друга, опустив руки вдоль туловища, и повторяют хором подсказку.

Логопед

Эй, ребята, не зевать!

Будем звуки повторять,

Будем звуки повторять

Будем весело играть!

Руки так: а-а-а!

 Дети медленно поднимают обе руки вверх, соединяя их ладошками над головой.

 И вот так: о-о-о!

 Постепенно опускают руки в исходное положение.

 Выше, выше: и-и-и!

 Поднимают обе руки перед собой вверх, ладошками вниз.

 Ниже, ниже: у-у-у!

 Опускают руки в исходное положение.

 Руки так: э-э-э!

 Соединяют обе руки перед собой, слегка округляя их в локтях; сцепляют замочком, поднимают обе руки вверх, стараясь немного прогнуть назад спину.

 Отдохнули: у-у-у!

 Расцепляют руки и опускают их в исходное положение.

Жюри выносит решение.

**Эстафета «Парные согласные»**

 По команде первый участник перепрыгивает через мягкий бум, подлезает под препятствие, подбегает к корзине, в которой находятся шесть пар звонких и глухих согласных и две пары неправильных. Выбрав нужную пару, выкладывает её на мольберте, бежит обратно по прямой и передаёт эстафету касанием руки.

 Проверка результатов выполнения.

**Слоговая разминка**

 Дети становятся на расстоянии вытянутых рук друг от друга, опустив руки , вдоль туловища и повторяют хором подсказку.

 Логопед

 Эй, ребята, не зевать!

 Будем слоги повторять

 Будем слоги повторять

Будем весело играть!

Дети, не спеша, хлопая на каждый слог в ладоши, вместе с педагогами повторяют:

Хло-пай! Хло-пай!

По-ско-рей!

Ве-се-лей1

А-а! А-а! А-а!

О-о! О-о! О-о!

У-у! У-у! У-у!

И-и! И-и! И-и!

**Эстафета «Слоговое дерево»**

 По команде «Марш!» ребёнок прыгает до обруча, берёт из корзины картинки: первая команда с тремя слогами, вторая команда с двумя слогами выкладывает их на мольберте. Затем прыгает обратно и касанием передаёт эстафету следующему участнику.

**Эстафета «Шифровальщики»**

 По команде «Марш!» ребёнок перепрыгивает через скамью с опорой на руки, пролезает через туннель, бежит к мольберту с таблицей и дописывает две буквы к зашифрованным словам, чтобы получилось слово, затем бежит обратно по прямой, передавая эстафету касанием.

 Жюри подводит итоги. Затем команды награждаются и под музыку выходят из зала.