Конспекты занятий по ИЗО
 нетрадиционной техникой в старшей группе

 **«Подарок для кошки Мурки»**

***Программные задачи:***

 Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур. Закрепить названия фигур (круг, треугольники, овал).

 Совершенствовать умение рисовать восковыми карандашами

 Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

 Желание помочь другу.

***Материал:***

Мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран

Восковые карандаши

 Готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова – круг, уши – маленькие треугольники, туловище – большой треугольник, лапы, хвост – овалы)

 На каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки Клей ПВА.

Тряпочка.

**Методический прием:**

Беседа-диалог

Сюрпризный момент: в гости к детям приходит кошка

Практическая часть: использование худ. слова - загадка

***Ход занятия:***

*Первая часть: Дети рассматривают презентацию «Кошки»*

***Воспитатель***

- Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Острые ушки, на лапках подушки,
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Кто это?(кошка) Правильно. Давайте дадим ей имя. У людей имена, а у животных клички. Поэтому нашу гостью зовут Мурка. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? (да).Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:**

 День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей.
Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Дети встают.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Я сидела на рябине,

Меня кошка теребили,

Малые котяточки

Царапали за пяточки.

Сжатые кулачки спокойно лежат на столе или на коленях. Произнося слово «Мяу!», медленно раскрывайте кулачки, выпуская из них пальцы. После того, как пальцы растопырятся до отказа, соберите кулачки вновь. Игру можно начать сначала.

Вторая часть: молодцы, ребята. Дети садятся.

***Воспитатель:***

 Молодцы, ребята. обратите внимание у вас на столах лежат фигуры, назовите их. А как можно назвать их одним словом.

А можно из этих фигур составить кошку? Попробуйте у себя на столе составить кошку из геометрических фигур. (показ образца)

А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур, назовите их.

***Дети:***

 Из большого треугольника, двух маленьких круга, овалов и полуовалов.

Дети выкладывают кошек на листе бумаги и приклеивают их.
Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем.

***Воспитатель:***

Спрашивает у детей, какого цвета их кошки. А как вы думаете, для чего у нас на столе карандаши.

***Дети:***

 Чтобы нарисовать воздушные шарики.

***Воспитатель:***

А какой формы бывают шарики? Давайте их нарисуем и раскрасим.

***Дети отвечают.***

***Воспитатель:***

 Третья часть: заключительная.

***Воспитатель (после выполнения работы):***

Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.

Дети подходят, поздравляют кошку.

Вопросы к детям:

-Какая у тебя получилась кошка?

-Какой у нее характер?

-Что она любит делать?

-Сколько шариков подарит она Мурке?

- Ребята, кто к нам приходил в гости. По какому поводу? А что вы ей дарили?