**Конспект музыкального занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

Рязанова М.А.,

музыкальный руководитель

 МБДОУ ЦРР-ДС № 53 «Ёлочка»,

г. Тамбов

*Дети входят в музыкальный зал. Выстраиваются*

**Музыкальный руководитель:** Ребята проходите, красиво выстраивайтесь.

*Дети выстраиваются у окна (подравнивают носочки, распрямляют плечи и спину)*

М.Р.(поет)Здравствуйте, ребята

Дети: Здравствуйте!

М.Р.: Ребята, обратите внимание, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними музыкально поздороваемся.

М.Р., дети: Здра – а- вствуйте гости, здравствуйте.

*М.Р. играет музыку марша дети самостоятельно шагают по залу.*

(разминка: маршируют, бегут на носочках, выполняют боковой галоп, подскочный шаг)

*М.Р. подходит к детям, показывает паучка*

М.Р: Ребята, познакомьтесь - это мудрый паучок, он тоже пришел к нам в гости. Давайте вспомним пальчиковую гимнастику, которая так и называется «Паучок».

***Пальчиковая гимнастика «Паучок»***

**М.Р:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое основное занятие у паучка, чем он чаще всего занимается? (ответы детей) Совершенно верно, он плетет паутину. Посмотрите, какую паутинку сплел паучок (показывает нотный стан)

На волшебных ниточках

Бусинки висят.

Не простые бусинки –

Все они звучат.

Ожерелье славное –

Нотное, забавное.

Из этих нот-бусинок складываются разные песенки. Вот эту Песенку я вам спою.

*М. р. берет «ноты» - они падают на стол.*

**М. Р. :** Ой! Бусинки рассыпались.

И, наверно, музыке больше не звучать.

Вы поможете бусинки нотные собрать?!

*Ответы детей.*

М. Р. : Но чтобы нотки-бусинки «запели» надо выполнить определенные упражнения. Для того, чтобы первая нотка попала в свой домик, мы должны выполнить дыхательное упражнение. А правильное дыхание – поможет нам научиться мягко и красиво петь.

**1.Упражнение «Холодный ветер».**

Почувствуйте холод на своих ладошках.

Словно волшебник – мороз

На окна узоры нанес (дуют на ладошки)

**2.Упражнение «Греем ручки».**

Мы погреемся немножко

Согревай свои ладошки (ладошками закрывают рот и дышат)

**М.Р:** Молодцы ребята! Мы с вами помогли первой нотке вернуться домой. Как зовут эту нотку? Это – ДО, самая добрая нотка (прикрепили)

**М.Р.** Ребята, а как зовут следующую нотку? (на слог Ре, проговаривает ритм РЕ-РЕ, Ре-Ре-Ре) Правильно – РЕ, она самая решительная, ритмичная. Поможем нотке РЕ вернуться домой? Тогда немного подвигаемся и посчитаем

**«Музыкально - ритмическая игра»**

(после прикрепили нотку РЕ, дети садятся на стульчики)

**М.Р:** Ребята,а кто знает имя следующей нотки? Правильно - Ми. Милая, мелодичная нотка. Поэтому мы сейчас послушаем знакомое произведение, а вы мне скажете, как оно называется и кто его автор. Слушаем

**Д. Кабалевский «Плакса»** (беседа о музыке)

(прикрепили ноту)

**«Злюка»**

(беседа о музыке)

(прикрепили ноту Фа)

**М.Р:** Молодцы, ребята. Мы сегодня с вами и дыхательные упражнения выполняли, и двигались, и музыку слушали, а какой вид музыкальной деятельности мы еще не затронули? (ответы) Совершенно верно, тогда скажите, пожалуйста, для того чтобы наш голос в пении звучал красиво, мягко, протяжно, что мы должны с вами сделать перед пением песен? (ответы детей). Правильно, мы должны подготовить наш голосовой аппарат к дальнейшему пению. Какие распевки вы знаете?

«Андрей-воробей», «Астра, азбука»

«Милая мама», «Эхо»

(прикрепили ноту соль)

**М.Р.** А кто вспомнит имя следующей нотки? Да – это ЛЯ. Эта нотка очень любит петь, что бы помочь ей вернуться домой, мы должны исполнить для нее песенку, но не простую песенку, а ту в которой поется про нотку ЛЯ. Я такую песенку знаю, предлагаю вам тоже с этой песенкой познакомиться. Согласны? Тогда внимательно слушайте и запоминайте.

М.р. поет песенку «Лялька»

(В люльке маленькая Галька вдруг запела «ля-ля-лялька».

В люльке нотка родилась, нотка Лялькой назвалась,

Ля-ля-ля………………..)

беседа

(нотку прикрепили)

**М.Р. :** А теперь, давайте повторим наши знакомые песенки и поможем самой симпатичной нотке – СИ вернуться домой.

**«Серый зайка».**

(прикрепили ноту СИ)

**М.Р:** Ой, ребята смотрите, вот и все нотки вернулись в свой домик. Давайте споем их.

(«до, ре….си»)

**М.Р: (**если время позволяет, можно провести игру в «Нотки»)

До свидания