Тема: « В гостях у тетушки Арины»

Программное содержание:

1. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, творческие способности детей.

2. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

3. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).

4. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.

5. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье.

6.Продолжать формировать у детей представление о ценности здоровья.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, художественное творчество, художественная литература, безопасность, здоровье, физкультура, музыка, социализация.

Материал: Корзина, муляжи овощей и фруктов, иллюстрации с изображением частей суток, 6 елочек разной высоты (на каждого ребенка), клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия | Методы и приемы работы | Содержание работы |
| Вводная часть | Сюрпризный момент  Словесный | Воспитатель: Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми  Ежедневно по утрам мы зарядку делаем.  Были маленькими мы стали вдруг большими.  В: Ребята, а для чего нужно делать зарядку по утрам? (ответ детей).  - А что еще необходимо, чтобы быть сильными и ловкими? (ответ детей).  В: Сегодня , я приглашаю вас в гости к тетушке Арине.  *Звучит музыка**, проходим к домику т. Арины.*  Тётушка Арина**:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Тётушка Арина, я очень рада вас видеть и хочу познакомить со своими помощниками *витаминами А и В*.  Т. А.:  Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить.  Все без исключения - в этом нет сомнения.  Послушайте, почему витамины полезны.  Витамин А:  Расскажу вам не тая, как полезен я, друзья,  Я в морковке и томате, в тыкве, в персике, в салате.  Съешь меня - и подрастешь, будешь ты во всем хорош!  Помни истину простую: лучше видит только тот,  Кто жует морковь сырую или пьет морковный сок!  *Витамин А дарит детям морковь, помидоры, салат.*  Т. А.: А теперь *витамин В* расскажет о себе.  Витамин В:  Расскажу вам не тая, как полезен я, друзья,  Я в орехах и крупе, рыбе или в молоке,  Вот полезная еда витаминами полна.  *Витамин В дарит детям грецкие орехи, крупу, молоко в пакете.* |
| Основная часть | Словесный  Практический  Наглядный | Т.А.: Очень много витаминов собрала я этой осенью.(на столе : помидор, огурец, свекла, лук, капуста, морковь)  Т.А.: Как можно назвать одним словом эти предметы?  Т.А.: Сколько овощей? (6)  Т.А.: Как нужно посчитать, чтобы узнать, на котором месте находиться тот или иной овощ? (по порядку, дети считаю слева на право)  Т.А.: Который по счету помидор? На котором месте свекла? и т.д.  Игра « Что изменилось?»  Прошу детей закрыть глаза, меняю местами овощи и предлагаю определить их место в ряду.  Т.А.: Чтобы заботиться о своем здоровье, нужно не только кушать витамины, но и соблюдать режим дня. Сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Разложи по порядку»  Т.А.: У меня есть картинки, на которых изображены части суток, рассмотрите их определите какое время суток изображено на картинках, расположите их в правильной последовательности, начиная с утра.  Т.А. : Какая часть суток первая? Что идет за утором? Как называется следующая часть суток? Что идет за днем? Какая часть суток находиться перед утром?  Т.А.: Молодцы, ребята!  Физкультминутка «Сбор урожая»  Т.А.: Осень подарила мне богатый урожай, помогите мне собрать его.  На ковре разложены овощи и фрукты. Дети делятся на две команды, одна собирает – овощи, вторая – фрукты.( Под музыку)  Т.А.: В своем саду я хочу посадить ели, помогите мне. Нужно, посадить ели начиная с самой высокой, заканчивая самой низкой. (дети наклеиваю ели в порядке убывания, каждый ребенок индивидуально называет самую высокую, ниже, еще ниже… самую низкую ель, считают количество елей)  Т.А.: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Но к сожалению наша встреча подошла к концу и вам пора возвращаться в группу. |
| Заключительная часть | Словесный | В: Что нового узнали? Что понравилось? Что вызвало затруднение? |