**Конспект НОД по математике во второй младшей группе с использованием мультимедиа.**

**Тема: «Микки Маус зовет на помощь».**

**Цель:**

* Научить детей ориентироваться в пространстве, находить предмет, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на;
* Закрепить знания в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд;
* Продолжать использовать в речи слова: столько…сколько, поровну;
* Вспомнить геометрическую фигуру: треугольник.

**Раздаточный материал:** счетные палочки в коробке на каждого ребенка,

5 карточек с лягушатами и 5 карточек с листами кувшинки (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришел Микки Маус! И он хочет, чтобы вы ему помогли. Минни попросила сделать из палочек треугольник, но у него ничего не получается! Давайте поможем Микки, и научим его делать из палочек треугольник. (*Слайд № 2*)

Перед каждым ребенком – коробка с палочками. Они должны сами догадаться, как сделать треугольник. Посмотрите, что у них получится.

Покажите им треугольник. (*Слайд № 3*). Обратите внимание, что дети могут сделать треугольник из любого количества палочек (не обязательно из трех).

В заключение предложите детям сделать треугольник больше, чем тот, который лежит на столе. Если дети не сумеют справиться с заданием, они могут сделать в следующий раз.

**2. Основная часть:**

 - Ребята, а у Микки Мауса есть маленькая подружка. Угадайте кто же она?

*Под полом таится,*

*Кошки боится,*

*Кто это?*

 *(мышка)(Слайд № 4)*

 - Вот к нам в гости прибежала мышка, она очень любит играть в прятки! Посмотрите, куда же спряталась мышка? (Слайд № 5).

На слайде появляется мышка, которая сидит на люстре, на окне, на столе, под шкафом и т.д. Дети должны говорить, где находится мышка, используя слова: **наверху, внизу, на.**

Также данная игра может проводиться с игрушкой, и педагог прячет ее в группе.

**3. Физминутка:** (Слайд № 6)

Вышла мышка как-то раз (шаг на месте или с продвижением)

Поглядеть который час . (повороты вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, (хлопки руками над головой)

Мышки дернули за гири (наклоны туловища вправо и влево)

Вдруг раздался страшный звон: (хлопки перед собой)

Убежали мышки вон. (беговые упражнения).

4. **Заключительная часть:**

Сидя за столом:

 - Ребята, а у Микки Мауса еще для вас есть одна загадка:

Летом в болоте вы ее найдете,

Зеленая квакушка. Кто это?

(*Лягушка)*

 - Правильно! Вот лягушка просит вас помочь своим подружкам, зеленым квакушкам найти свои листочки! (*Слайд № 7*)

 Предложите детям разложить правой рукой сначала листики (раскладывать слева направо). Потом посадить на каждый листочек - по одной лягушке. Когда все дети справятся, показываем *слайд № 8.*

 - Сколько лягушат?

 - Много.

 - Сколько листочков?

 - Много.

 - Чего больше: листочков или лягушат?

 - Поровну, сколько листочков, столько и лягушат.

**5. Итог.**

Итак, наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?