«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

*(подг. гр)*

*Дети под марш заходят в зал.*

 Вед: Дети, сегодня 23 февраля – День Вооруженных сил, который празднует вся наша армия. Это праздник всех защитников Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии стоят на службе и днём и ночью.

Реб: Надо сильным быть, чтоб не устать,

 Смелым, чтоб не испугаться.

 И умелым нужно стать.

 Чтоб с врагом с оружием сражаться!

Вед: К этому дню готовятся заранее, чтобы он был торжественным и запоминающимся. Мы в д\с тоже готовились к празднику: читали и учили стихи, песни, беседовали с ребятами, рисовали, готовили подарки для пап. А сегодня мы решили отметить праздник по-семейному и назвали его… как, ребята? Прочитайте плакат на центральной стене: «Папа, мама и я –вместе – дружная семья!» проведём соревнования, где примут участие и дети, и родители. Ведь согласитесь, не так часто мы устраиваем дома совместные праздники для своих детей. Итак прежде всего, нам нужно разделиться на 2 команды. Чтобы силы были примерно равные, каждый из вас, ребята, возьмет цветную эмблему: желтый цвет – одна команда, красный – другая.

*Под муз. Вед. приносит 2 мешочка с эмблемами, дети достают по одной. На эмблемах во время соревнований фломастером ставится метка, чтобы видеть, кто участвовал в соревновании, и выбирать на другие конкурсы других детей.*

Вед: Теперь команда с желтыми эмблемами перейдет направо, а с красными – налево. Выберем группы поддержки от родителей: по 4 человека в каждую команду. Вам всем предстоит придумать названия своим командам. Болельщики, выбирайте, за какую команду вы будете болеть, а мы начинаем соревнования «Папа, мама и я..(вместе хором продолжают)-дружная семья!»

Вед: Вот и первый этап. От каждой команды нужно по 5 ребят и 1 взрослому. Возьмите каждый под своим стулом карточку. Ко мне подойдут те, у кого написано «Я». Постройтесь в 2 шеренги напротив друг друга. По одному от каждой команды поочередно вы подбегаете ко мне, называете какую-либо военную технику и возвращаетесь к своей команде. Не повторяться. Взрослый участник только подсказывает в случае затруднения. Та команда, которая не сможет дать ответ, проигрывает. Победители получают вымпел.

*Проводится соревнование*.

Вед: Будем считать это разминкой эрудитов. А сейчас – небольшая передышка!

Песня или игра.

Вед: Со всеми заданиями

 Солдат должен справляться,

 Быстро и ловко

 В свою форму одеваться!

Игра: «Кто скорее наденет рубашку, тельняшку и фуражку».

Вед: А еще важно для солдата дружить

 И солдатской дружбой дорожить.

 Кто, ребята, знает пословицы о дружбе?

Дети:

1. Нет друга – так ищи, а нашел, так береги!

2. Старый друг лучше новых двух.

3. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей и т.д.

Вед: Итак, третий этап. В госпитале находятся раненые, нуждающиеся в помощи. От каждой команды – 3 участника: мама, папа и ребёнок. Мама – медицинская сестра, ей вручают белый халат и санитарную сумку, остальные – раненые бойцы: один в руку, другой в голову. От нас требуется быстрая квалифицированная помощь.

*Проводится третий этап.*

Вед: Спасибо, сестрички. Но это ещё половина дела. На передовой осталось несколько раненых, которых срочно нужно доставить в госпиталь. От каждой команды по 3 человека.

*Под муз. на покрывалах взрослый участник переправляет «раненых» по одному человеку.*

Вед: Передохнем и послушаем стихи.

*Дети читают 2-3 стихотворения по выбору.*

Вед: Представьте себе, что вы встретились с иностранцем. Который плохо понимает по-русски. А нам нужно объяснить, что такое самолет, пароход. От каждой команды – 1 взрослый и 1 ребёнок.

*Под муз. с завязанными глазами на мольберте рисуют сначала дети самолет, потом взрослые пароход.*

*Танец.*

Вед: Внимание! Воздушный десант противника! Чья команда быстрее соберёт парашютистов? Под муз. соревнуются 2 команды по 6 человек: дети на плечах у взрослых. Задача: добежать от центральной стены до противоположного конца зала, снять высоко подвешенного парашютиста, вернуться обратно, затем бежит следующая пара, и т.д. У двоих парашютистов прикреплены названия песен.

Вед: Вместе со сбитыми парашютистами каждая команда получила по песне, которую мы сейчас и услышим. А болельщики оценят ваше исполнение аплодисментами.

 ПЕСНИ.

*Вед. просит зрителей поаплодировать. Какой команде громче - той вручается вымпел.*

Вед: А теперь боевые учения, проверим, умеют ли наши будущие солдаты, попадать в цель. А папы помогают им.

*Задание: Дети должны попасть мячом в корзину, а папы корзиной ловят мяч.*

Вед: Знаете, ребята, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину и тогда их, бывает, посылают на кухню чистить картошку. Но в жизни всё пригодится.

*Итак, задание: Нужно перенести картошку в ложке до отметки. А папы должны почистить её.*

*Соревнование.*

Вед: и, чтобы подвести итог нашей сегодняшней встрече и определить победителей-перетягивание каната. Приглашаю по 4 человека от команды.

*Перетягивание каната.*

*Награждение победителей.*

Вед: Итак, победила команда (название). Но это не означает, что другая команда была менее ловкой и сообразительной. Будем считать, что сегодня повезло чуть больше команде-победителю. Приветствуем их! особая благодарность родителям, принявшим участие в нашем празднике. Примите от нас памятные открытки об этом событии. Поздравляем вас всех с праздником!

 Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб весной ручьи звенели,

 Чтоб солнце землю грело,

 Чтоб берёзка зеленела!

 Чтоб у всех мечты сбывались,

 Чтобы все вокруг смеялись,

 Чтобы детям снились сны,

 Чтобы не было войны!

Девочки дарят мальчикам подарки. Праздник окончен.

«Телепузики в гостях у дошколят»

(развлечение для ср.гр к 23 февраля)

*Под муз. дети входят в зал и встают около стульчиков.*

Вед: Сегодня у нс особенный праздник. Мы отмечаем день рождения российской армии и поздравляем наших пап, которые были солдатами, служили в армии. А нашим мальчикам хочу пожелать быть сильными, мужественными, дисциплинированными и всегда защищать девочек. Вырастайте надёжными защитниками родины!

Реб: День нашей армии сегодня-

 Сильней ей на свете нет.

 Привет защитникам народа.

 Российской армии…

Дети: Привет!

Песня.

*Под муз.входят телепузики. Неумело маршируют. Размахивая руками. Первый командует: «Раз-два, стой!» Все натыкаются друг на друга и падают.*

Тинки-винки: Не так, не так! Вот как надо шагать!*(одновременно поднимает правую руку и правую ногу).*

Дипси: Что ты, что ты! Вот как надо! *(одновременно двигает правой рукой и левой ногой)*

Тинки-винки: и совсем не так надо. А вот так! *(марширует, высоко поднимая перед собой согнутые в локтях руки).*

*Телепузики спорят, отстаивая каждые свои движения.*

Вед: Здравствуйте, телепузики, что у вас за спор?

Тинки-винки: Мы хотим как солдаты шагать. А у нас не получается.

Вед: Вот подрастёте, в армию служить пойдёте, там вас всему научат. А пока не ссорьтесь-лучше поиграйте с нами. Ведь сегодня праздник-День защитника Отечества. Телепузикам Ура!

Реб: Посмотрите, посмотрите,

 Сколько звёзд сверкнуло вдруг!

 Это вспыхнул перед нами

 Яркий праздничный салют!

Упражнение с флажками.

*Телепузики держат в руках корзины с шарами*.

 Тинки-винки: Сейчас мы тоже устроим праздничный салют. Ура! (*подбрасывают шары вверх)* теперь давайте разберём шары по цветам. (Т*елепузики стоят возле корзин, дети под муз. собирают шары).*

 Дипси: Игра «Попади в цель»*( дети встают в 2 колонны, перед каждой стоят корзины, участники перебрасывают шары в корзину, вед подсчитывает у какой команды больше попаданий).*

Тинки-винки*:* Игра « Корабли» *К двум палкам привязывают верёвки (длиной 3 м) с бумажными кораблями на концах. Команды, наматывая верёвку на палку. Соревнуются, кто быстрее «доплывёт до берега».*

Дипси: Игра «Рота, подъём!» *На стульчиках перед командами раскладывают морскую форму: матроски, шорты, бескозырки. Кто быстрее оденется.*

Вед: Не пора ли нам отдохнуть и потанцевать?

Танец.

*Телепузики повязывают слюнявчики и берут в руки ложки.*

Дипси: Не пора ли нам обедать?

Тинки-винки: пора, пора!

Дипси: И детей накормим солдатской едой.

Тинки: Щи да каша – пища наша!

*Дипси проводит эстафету «Полевая кухня», дети стоят в двух колоннах у корзин с шарами-«картофелем». У первого участника в руках ложка. Рядом с последним на полу стоит кастрюля. Её надо наполнить картошкой, передавая из рук в руки ложку с шариком и возвращая первому в колонне пустую ложку.*

Тинки: Молодцы, к солдатской службе готовы!

Вед: А вы послушайте, какие ребята стихи разучили про нашу армию.

Стихи (2-3)

Дипси: Мы вас поздравляем - учения прошли успешно. Теперь можете отдохнуть.

Вед: Ещё раз поздравляю вас с Днём защитника Отечества! Желаю расти здоровыми, смелыми, добрыми, честными, любить свою Родину, стать достойной сменой отцов и дедов!

Праздник закончен.