Государственное бюджетное образовательное учреждение г.Москвы

Общеобразовательная школа №853

Дошкольное отделение №3

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП

«Веселые разноцветные шарики»

(первая младшая группа)

Подготовила и провела

воспитатель Губкина С.А.

Москва 2013 г.

**Задачи:**

1. Продолжать учить различать один и много предметов.

2. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

3. Упражнять в группировке предметов по цвету.

4. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, количество).

5. Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.

6. Развивать у детей внимание.

**Ход занятия.**

*Воспитатель входит в группу с красочным мешочком, в котором лежат разноцветные шары по количеству детей в группе (четыре основных цвета).*

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла.

*Показывает мешочек.*

- Слышите, что же там такое?

*Дети высказывают свои предположения.*

- Давайте посмотрим, что же лежит в мешочке. *(Развязывает его).*

- Тут шарики!

- Сколько шариков?

- Много.

*Воспитатель предлагает детям по очереди взять шарики. В процессе раздачи шаров, спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого.*

- У каждого из вас в руках по одному шарику. Посмотрите, сколько шариков осталось в мешочке.

- Ни одного, пустой мешочек.

- Давайте снова положим шарики в мешочек.

*(пока дети кладут шарики в мешочек. Воспитатель спрашивает каждого о цвете и количестве шариков).*

- Все шарики собрали, посмотрите, сколько шариков стало в мешочке?

- Много!

- На что похожи шарики? На мячи. Давайте с вами превратимся в мячики.

**Физкультминутка «Мячи»**

Это мяч, круглый мяч *(«Рисуют» руками большой круг)*

Красный мяч, гладкий мяч. *(Два раза «рисуют» полукруг).*

Любит мяч прыгать вскачь. *(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе).*

Вот так мяч, круглый мяч. *(«Рисуют большой круг).*

- Шарики любят, чтобы их катали. *(Воспитатель высыпает шарики на пол и предлагает детям их покатать).*

- Посмотрите, у меня есть разные коробочки. *Выставляет четыре коробочки разного цвета (красного, желтого, синего и зеленого).*

- Какого цвета эта коробочка?

- Красного. У кого красные шарики, несите в эту коробочку.

*Аналогично группируем по цвету шарики в остальные три коробочки.*

- Вот какие молодцы! Все сделали правильно!

**Список литературы:**

1. Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Изд-во «ОЛМА Медиа Групп», 2008 г.

2. Н.В Нищева Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд-во «Детство-пресс», 2010 г.

3. В.П. Новикова Математика в детском саду. Изд-во «Мозаика-Синтез». 2003 г.