Непосредственно-образовательная деятельность на тему

«Путешествие в осенний лес» для детей 4-5лет

(по программе «Тропинки»)

Цель: формирование исследовательской, познавательной деятельности детей;

Задачи:

Образовательная:

1. Формирование у детей навык пересчитывания до 5 с обобщающим жестом;

2. Упражнять в сравнении двух групп множеств;

3. Закреплять умение составлять число 3 разными способами;

4. Формировать умения находить общие признаки фигур и группировать их по одному признаку (форме);

5. Упражнять во взаиморасположении тел в пространстве;

6. Познакомить детей со свойствами воды (цвет, вкус);

7. Закрепить названия деревьев, диких животных;

Развивающая:

1.развивать исследовательские способности, любознательность,;

2.развивать внимание, мышление, речь, память;

Воспитательная:

1.воспитывать интерес к объектам живой и неживой природы;

2.воспитывать бережное отношение к природе;

3. воспитывать интерес к математике;

Предварительная работа:

- беседа о воде, ее значение для человека и всех живых существ;

- рассмотреть иллюстрации на т. «Вода»;

- беседа о бережном отношении к объектам живой и неживой природы;

- дидактическая игра во время прогулки «С какого дерева лист»;

- разучивание волшебных заклинаний;

Интеграция образовательных областей:

«Познание. ФЦКМ», «Познание. ФЭМП», «Познание. Познавательно - исследовательская деятельность», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка» Физкультура», «Безопасность»;

Демонстрационный материал:

- дом;

-речка;

- пеньки (2шт);

- деревья (береза, клен, ель);

- листья (березовые- 5 шт., кленовые-4шт.);

-2 корзины;

- животные (заяц, еж, белка);

- волшебник Путалка;

- маленькое ведро с водой;

- музыкальная запись «Звук ручья»;

Раздаточный материал:

- стеклянные стаканы (24шт);

- трубочки (12шт);

- вода кипяченая;

- молоко;

- кольца (пособие «Число»);

- блоки «Дьенеша»;

Словарная работа: без цвета, прозрачная;

Ход НОД:

В : Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к волшебнику Путалки, он живет в волшебном осеннем лесу.

-Вы хотите с ним познакомиться? (ответы детей)

Наш путь будет не легким и нужно преодолеть много препятствий.

Я предлагаю нам с вами превратиться в маленьких волшебников, т.к. мы идем в гости к волшебнику. Но для этого нужно произнести волшебные заклинания:

«Мы закроем все глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

1-2-3- в осенний лес попади».

(дети подходят к лесу)

В : Вот перед нами осенний лес.

- Какие деревья растут в лесу? (ответы детей-береза, клен, ель)

Ребята, давайте присядем на полянку-коврик.

Вот и первое препятствие-задание:

1 задание

а) Посчитайте, сколько листьев на:

- березе (ответы детей - 5 листочков)

- клене (ответы детей - 4 листочка)

б) Какого цвета листья :

-на березе (ответы детей - желтого)

- на клене (ответы детей - красного)

2 задание « Сравни количество листьев на деревьях»

а) На каком дереве больше листьев на березе или клене? (ответы детей- на березе)

б) Как сделать, чтобы листьев было поровну? (ответы детей - убрать или прибавить лист)

-Ребята, как нужно оберегать деревья? (ответы детей)

Ребята, какие животные спрятались в волшебном лесу? (ответы детей - белка, еж, зайцы)

-Сколько всего животных мы видим? (ответы детей - всего 3 животных)

3 задание «Выложи число 3 разными способами» (использовать пособие «Число» , задание выполняет один ребенок).

(остальные дети выполняют следующее задание)

4 задание «Ориентация в пространстве»

Где находятся животные? (активизировать индивидуально троих детей)

а) белка **на** дереве

б) заяц **за** пеньком

в) еж **под** деревом

Ребята, вы все справились с заданием, идем дальше.

Физминутка

«Мы к лесной дороге вышли, поднимаем ноги выше»

(включит звук ручья)

- Вы слышите, что это? (дети отвечают)

Да, это речка. Ребята, Путалка напроказничал - напутал, разбросал фигурки в речку. Давайте мы с вами фигуры соберем в корзинки.

5 задание «Соберите фигуры по форме в корзины» (использовать блоги Дьенеша- квадраты и треугольники).

Ребята, молодцы! Теперь фигуры не будут мешать течь речке.

- Как люди могут заботиться о речке? (ответы детей)

Ребята, посмотрите, Путалка оставил ведро с водой!

А давайте мы с вами присядем на стульчики – пенечки и поговорим о воде, многое о ней узнаем (дети рассаживаются за столы).

(заранее на столах расставлены стаканы с кипяченой водой, стаканы с молоко и трубочки)

Опыт 1 « Определение вкуса»

- Ребята, попробуйте воду на вкус. Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? (ответы детей)

Итог – вода безвкусная.

Опыт 2 «Определение прозрачности воды»

а) возьмите трубочку, опустите ее в стакан с водой. Видно трубочку? (ответы детей)

б) ту же трубочку опустить в стакан с молоком. Видно трубочку? (ответы детей)

в) почему в стакане с водой мы видим трубочку, а в стакане с молоко не видим трубочку? (ответы детей)

Итог - вода прозрачная, не имеет цвета.

Молодцы ребята! Вот мы с вами узнали, что вода без цвета и без вкуса ( итог опытов произносит еще раз воспитатель).

Ребята, мы с вами преодолели еще одно препятствие, идем дальше.

А вот перед нами волшебный дом Путалки (выходит к детям Путалка).

Путалка: Здравствуйте, ребята. Я так рад встрече с вами. В осеннем лесу это же я все напутал.

-А какие задания вам больше всего понравились? (ответы детей)

За то, что вы все задания выполнили правильно вот вам от меня волшебные гостинцы (раздает сладости).

В: Ребята, давайте поблагодарим Путалку за угощения и попрощаемся с ним, т.к. нам с вами пора возвращаться в детский сад.

( дети прощаются с Путалкой)

В: Для того, чтобы вновь стать мальчишками и девчонками нужно произнести волшебные заклинания:

«Мы закроем все глаза,

Чтоб увидеть чудеса,

1-2-3 в детский сад попади».