**Занятие по математике**

**Тема: «Числа 1-6»**

Тип занятия – закрепление материала.

**Задачи:**

1 Обучающие:

Актуализировать знания детей о числах 1-6

Закрепить умение группировать предметы по разным признакам

Закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры

2. Развивающие:

Развивать мышление

Развивать математическую речь

3. Воспитательные:

Воспитывать правила хорошего тона

Время занятия – 30 минут

Форма – занятие-игра

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Подготовка к сознательному усвоению материала.

Беседа о празднике (8 марта)

-Какие праздники бывают?

Какой скоро праздник?

Кого поздравляют в этот день?

1. Закрепление пройденного материала.

- Герои из разных сказок решили поздравить Мальвину с днем 8 Марта. Угадайте, кто эти герои.

Он к меду поднимался

И умудрялся петь:

«Я тучка, тучка, тучка,

Я вовсе не медведь.»

-А кто был лучшим другом Винни-Пуха? (выставить картинки)

Винни-Пух и Пятачок решили подарить Мальвине воздушные шарики.

(выставить 5 шариков и раздать каждому по 5 таких же шариков)

- Сколько шариков у друзей?

-И Винни-Пух, и Пятачок хотели нести шарики. Как можно разделить шарики между Винни-Пухом и Пятачком так, чтобы у каждого были шарики с одинаковым признаком?

(по цвету, по форме, по размеру)

*Самостоятельная работа детей. Проверка у доски.*

-Молодцы. Помогли друзьям разделить шарики.

ФИЗПАУЗА.

- Отгадайте, кто еще хочет поздравить Мальвину.

Гармошка в руках,

На макушке фуражка,

А рядом с ним важно

Сидит Чебурашка.

Портрет у друзей

Получился отменный,

На нем Чебурашка,

А рядом с ним…

(выставить картинки)

-Крокодил Гена и Чебурашка несли в подарок бусы, но ниточка порвалась, и некоторые бусинки рассыпались. Давайте поможем собрать бусы.

 *Самостоятельная работа и проверка.*

- А один герой прибежал самым последним.

Это что за очень странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует он длинный

А зовется….

- Буратино приготовил для Мальвины физкультурный номер. Давайте вместе с ним порепетируем.

ФИЗПАУЗА «Пляшущие человечки»

-Друзья отправились в путь. Расставим героев по росту, начиная с самого высокого. (работа у доски)

- Мальвина готовилась к встрече с друзьями. Она купила сладости. (выставить ленту с изображенными сладостями)

- Что она купила? (перечисли)

- Назовите, что находится справа от винограда? И т.д.

- Мальвина накрывала стол.

Выложите столько квадратов, сколько чашек поставила Мальвина на стол.

- Мы тоже сделаем подарок Мальвине. Соедините точки по порядку от 1 до 6. Что получилось? (конфета)

**3. Итог занятия**

-Сегодня мы помогали сказочным героям поздравлять Мальвину и повторяли изученное на занятиях по математике.