***Индивидуальное занятие***

**Тема: «Автоматизация звука «Р» в связной речи.**

 **День рождения у «Р»».**

**Цели:** - закрепить необходимые артикуляторные движения для

произнесения звука «Р»;

 - закрепить правильную позицию органов артикуляции при

 произношении звука «Р»;

 - автоматизация «Р» в слогах, словах, предложениях;

 - закрепление названий деталей одежды;

 - согласование существительного «***рубашка***», ***«карман***» с числи-

 тельными, прилагательными в роде и числе;

 - спряжение в настоящем времени словосочетания «***раскрасить***

 ***рубашку****»;*

 - проговаривание предложений по опорным картинкам;

 - развитие фонематического слуха;

 - развитие речевого дыхания;

 - закрепление движений приёма и подачи мяча двумя руками с

 речевым сопровождением;

 - развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.

**Оборудование:** «чашки с чаем», разрезная картинка «торт», картинка костюма, цветные

карандаши, стилизованное изображение буквы «Р», картинка для игры «4 лишний», компьютер, игра «Уроки тётушки совы» http://www.logozavr.ru/ (Место звука).

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

Каждый день, всегда, везде

 На занятиях, в игре

 Верно, чётко говорим,

 Никуда мы не спешим. ***(проиграть, имитируя игру на пианино)***

 - Чтобы говорить всё верно и чётко нужно делать гимнастику для язычка и губ.

 **2. Артикуляционная гимнастика.**

**«Пиала»** Поднимаем мы края-

 Получилась пиала.

**«Грибок**» На лесной опушке,

 Вырос гриб- волнушка.

 Наша Полина в лес пошла,

 Наша Полина гриб нашла,

 Вот и нет волнушки

 На лесной опушке!

**«Гармошка»** На гармошке я играю

 Рот всё шире открываю.

**«Дятел»** Я по дереву стучу-дддд

 Червяка добыть хочу-дддд

 Хоть и скрылся под корой-дддд

 Всё равно ты будешь мной- дддд

**Выработка длительной воздушной струи.**

**-** Послушай стихотворение и назови звук, который слышится чаще других:

 ***Ар-ар-ар - мы купили….. самовар.***

- Сегодня у «Р» день рождения и она хочет пригласить нас на свой праздник.

 Самовар нас выручай! Вскипяти скорее ….. ЧАЙ.(*чаепитие)*

***Упражнение «Подуй на горячий чай».***

**- У**«Р» сегодня День рождения, она хочет угостить наст**о**ртом!

 Можно взять кусочек, если правильно выполнишь задание!

**3.Основная часть.**

**1) «Характеристика «Р» (1 кусочек торта)**

- широкий кончик языка дрожит за верхними зубами, согласный, тв\мягкий,

 звонкий.

 ***Сам увидишь ты дружок:***

 ***«Р» - на палочке флажок.(соединяя поочерёдно пальцы на двух руках)***

**2)** «Уроки тётушки совы» **Упражнение** **«Место звука». (2 кусочек торта)**

 ***- работа на компьютере.***

**3)Упражнение «Костюм клоуна».**

- Буква «Р» пригласила тебя вместе с другом, имя которого начинается на «Р»

 ***(Рома.).***

- «Р» предложила ему быть клоуном. Но у него есть неяркий костюм, чтобы купить

 костюм клоуна времени- нет. Рома просит тебя сделать его костюм ярким. Назови

 и раскрась детали костюма, в названии которых есть звук «Р». Скажи, из чего

 состоит костюм (***рубашка и шорты***).

- Назови детали костюма: рукав, воротник, карманы; пуговицы, манжеты, штанины.

 **а) *Упражнение в согласовании числительного с существительным м.р. и***

 ***жен.р. с перекидыванием мяча:* (3 кусочек торта)**

 **1-2-3-4-5 *рубашка, карман***

 **б)*Упражнение в спряжении глаголов в настоящем времени «Шаги»:***

 **(4 кусочек торта)**

 ***раскрашивать рубашку* (**ребёнок*)*

 ***раскрашивать карман*** (логопед)

 Я, ты, мы, вы, он, она, они.

- Выбери карандаши для раскрашивания (жёлтый, зелёный, **красный, оранжевый,**

 синий, **чёрный, розовый**). **(5 кусочек торта)**

 ***Я раскрашу левый рукав –оранжевым карандашом.***

 ***Я раскрашу воротник- розовым карандашом. И т. д.***

 ***г)Упражнение в составлении рассказа в прошедшем времени.***

 ***Я раскрасила левый рукав - оранжевым карандашом. И т.д.***

**3) *Упражнение «Исправь малышку».* (6 кусочек торта)**

 ***У …омы …убашка с че…ным во..отником.***

 ***У .. омы шо..ты с ..озовыми ка..манами.***

 ***…ома одет в ..убашку с к..асными ка..манами.***

 ***В …уках у ..омы пода..ок для буквы ….***

**4) Итог занятия.**

 **«4 лишний»**

- А теперь подскажи Р, какая картинка лишняя. Объясни, почему ты так решила.

 (воротник, карман, рукав, ***рубашка*)**