**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней логопедической группе по образовательной области «Коммуникация»**

**Тема: «В гостях у трех поросят»**

**Коррекционно-образовательные задачи:** уточнить и расширить словарь по теме *(брюки, рубашка, кофта, шорты, юбка, шарф, шапка, куртка, панамка).* Закрепить в речи существительное с обобщающим значением *одежда.* Совершенствовать грамматический строй речи (практическое употребление в речи имен существительных мн. ч. И. п.; сущ. с уменьшительно-ласкательным значением). Обучить детей умению правильно отвечать на вопросы.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развить остроту слуха, зрительное внимание, мышление. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

**Оборудование:** домики 3-х поросят, игрушки три поросёнка, игровое лото для упражнения «Один – много», комплект предметных картинок с изображением одежды, предметы одежды для поросёнка, мяч.

***Ход занятия:***

**Орг. момент.**

Ребята, у нас сегодня гости!

Я предлагаю поделиться друг с другом хорошим настроением и поздороваться.

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

- Ребята, давайте отправимся в гости, а к кому вы сейчас догадаетесь.

- Жили-были 3 поросенка. Все они были одинакового роста, круглые, розовые с одинаковыми веселыми хвостиками. Даже имена у них были похожи, а звали их … Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф.

- Пойдем в гости к 1му поросенку – Ниф-Нифу?

-Да.

-Здравствуй, Ниф-Ниф

-Здравствуйте ребята *(грустно)*

*- А*  что ты такой грустный?

- У меня случилась неприятная история. Я чистил трубу и испачкал одежду. Поэтому мне не в чем идти на улицу. Поможем поросенку подобрать нужную одежду?

Д.: Да.

**1.Игра «Собираемся на прогулку».**

- Скажите мне, какое сейчас время года?

Д.: Осень.

- Как вы догадались, что сейчас осень?

Д.: Птицы улетают в теплые края, дождь идет… .

- Да, вы правильно заметили…

На улице сыро, ветрено и прохладно.

- Если на улице холодно, то какая одежда нужна Ниф-Нифу?

Д.: Теплая.

-Правильно. У вас на столе лежит одежда. Найдите Ниф-Нифу теплую одежду. Вадим, какую ты выбрал одежду?

1-й ребенок. Я выбрал куртку.

Хорошо давай мы эту куртку наденем

2-й ребенок. Я выбрал брюки.

3-й ребенок. Я выбрал шапку

4-й ребенок. Я выбрал шарф.

- Спасибо ребята!

- Теперь я готов пойти на прогулку. Ребята, я хочу с вами поиграть с ним в игру «Назови ласково»

**2. Игра «**Назови ласково**».**

-Поиграем в эту игру на ковре?

-Да.

-Встанем в круг. Я вам называю слово. Например, шапка, а вы мне говорите это слово ласково шапочка.

-Куртка.

Р-к. Курточка.

-Рубашка.

Р-к. Рубашечка.

- Юбка.

Р-к. Юбочка.

- Кофта.

Р-к. Кофточка.

- Молодцы! У вас все получилось!

-мне, очень понравилось с вами играть, но нужно приниматься за работу. До свидания ребята!

-До свидания, Ниф-Ниф?

-А мы с вами отправимся в гости ко второму поросенку, которого зовут…Нуф-Нуф.

- Здравствуй Нуф-Нуф! Мы, с ребятами, зашли тебя проведать.

-Здравствуйте ребята!

-Нуф-Нуф, что у тебя здесь за беспорядок?

- Ребята, где должна лежать одежда, объясните Нуф-Нуфу?

- В шкафу, на своем месте…

- Конечно, у каждого предмета одежды есть свое место.

Ребята, поможем поросенку разложить одежду по своим местам?

- Да. Поможем.

**3.Игра «Один — много».**

- Ребята, найдите картинки с одним предметом одежды*.* И на ту часть карточки, где нарисован один кружок, вы должны положить картинку с изображением одного предмета одежды. На ту часть карточки, где нарисовано много кружков, вы долж­ны положить картинку с изображениями нескольких предметов одежды. Например: шапка — шапки. Кто готов ребята?

*Дети подбирают картинки и называют их, раскладывая на свои части карточек.*

1-й ребенок. Кофта — кофты.

2-й ребенок. Куртка — куртки.

3-й ребенок. Футболка — футболки.

4-й ребенок. Рубашка — рубашки.

- Все правильно! Молодцы!

- Нуф-Нуф, ребята, разложили одежду по своим местам. А сейчас мы с ребятами, покажем тебе, как нужно ухаживать за одеждой. Смотри внимательно!

**Физминутка «Стирка»**

Мы стираем и стираем,

Своей маме помогаем.

Полоскаем, полоскаем,

Выжимаем, выжимаем.

А потом белье все вместе

На веревочку повесим,

Мы прищепки прищепили,

Хорошенько просушили.

-Нуф-Нуф! Мы с ребятами, разложили одежду, показали, как нужно за ней ухаживать, надеемся, ты прислушаешься к нашим советам, а нам пора идти дальше, до свидания!

-Ребята, а вот и домик третьего поросенка…

- Его зовут … Наф-Наф,

-Здравствуй Наф-Наф, мы с ребятами зашли к тебе в гости.

- Здравствуйте, ребята, я вас давно жду, чтобы поиграть в интересную игру, и узнать хорошо ли слышат ваши ушки.

**5. Игра «Ушки на макушке»**

- Ребята, присядем на стульчики. Посмотрите внимательно на картинки. Как назвать все эти предметы, одним словом?

Д.: Это одежда.

- давайте назовем одежду по порядку.

Д.: Брюки,

-После брюк?

- Рубашка,

-После рубашки?

-Куртка,

-После куртки?

-Шарф.

- Сейчас Наф-Наф будет очень тихо, шепотом говорить вам, задание, а вы должны будете его выполнить.

- Найдите и покажите брюки.

- Положите на стол.

-Возьмите шарф и положите на рубашку.

- Спрячьте брюки под куртку.

*Дети совершают действия с предметными картинками.*

Молодцы! Наф-Наф хорошо слышат ребята?

-Да!

**6. Итог занятия.**

-Ребята, давайте, расскажем, Наф-Нафу к кому в гости мы сегодня ходили? *(Ответы детей)*

- В какие игры мы с ними играли? *(Ответы детей)*

Мне понравилось с вами играть, вы сегодня совершили много добрых дел, помогли моим братьям,

Да, Наф-Наф, ребята были сегодня молодцы. Правильно отвечали на вопросы и были очень внимательными.

- В знак благодарности мы с Наф-Нафом вручаем вам в подарок книгу. Оставайтесь такими же добрыми и умными ребятами. Спасибо, вам.

***III. Игра «Магазин»***

В.: В магазин привезли большое количество одежды. Нам нужно рассортировать всю одежду на летнюю и на зимнюю. У кого эмблема с цветком, те отбирают летнюю одежду, а у кого эмблема со снежинкой, те отбирают зимнюю одежду.

*Дети приступают к заданию. Затем объясняют свой выбор.*

Д.:- Я выбрал шубу, а это зимняя одежда;

- Я выбрала рубашку, а это летняя одежда и т.д.

В.: Молодцы ребята, вы справились с заданием. А теперь просята предлагают вам поиграть.

***IV. Игра «Чего не стало?»***

*Дети сидят на стульях перед доской.*

В.: На доске прикреплены картинки с одеждой. Вам нужно будет закрыть глаза, когда я начну закрывать любую из картинок листом бумаги, а вам надо будет отгадать что за картинку с одеждой я закрыла. Будьте внимательны.

***V. Игра « Узнай по описанию».***

*На доску я прикрепила трёх поросят.*

В.: Ребята вот мы и одели наших поросят. Теперь можно их отправлять гулять?

Д.: Нет, Нужна верхняя одежда, так как на улице зима.

В.: Правильно, будем их одевать.

Один ребёнок выходит к доске и загадывает название верхней одежды, а другой отгадывает. Следующий выходит к доске берёт картонную одежду и одевает поросёнка.

Д.: Зимняя, тёплая, с подстёжкой, короткая – *куртка;*

зимняя, тёплая, меховая, длинная – *шуба*;

зимнее, тёплое, меховое, длинное – *пальто*.

В.: Ну что отправляем их на улицу?

Д.: Да.

В.: Ребята, а поросята мне по секрету сказали, что они не умеют застёгивать пуговицы. Давайте им поможем.

***VI. Игра Помоги застегнуть пуговицу».***

У каждого ребёнка на тарелочке лежат лоскутки ткани, на них пришиты пуговицы. Нужно взять лоскуток с петелькой и подобрать к нужной пуговице.

В.: Ну вот поросята погуляли, но они такие проказники, когда катались с горки, то порвали свою красивую одежду. Нужно помочь залатать одежду.

***VII. Игра «Подбери латку».***

*Дети выполняют задание, затем обосновывают ответы.*

Д.: Я пришил латку на куртку;

Я приделала латку на пальто и т.д.

***VIII. Итог занятия.***

В.: О чём сегодня говорили на занятии?

Зачем нужна одежда?

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Какое задание было самым сложным?

Какое задание понравилось больше всего?