***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №70 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга***

***Конспект***

***совместной деятельности с детьми***

***в младшей группе***

***Тема: «На птичьем дворе»***

***С использованием игровых и здоровьесберегающих технологий.***

***Воспитатель первой квалификационной категории***

***Балагина Марина Владимировна***

***Санкт-Петербург***

***2013 г***

**Задачи:**

1. Формировать представления об особенностях частей тела, их характерных признаках.
2. Обогащать сенсорный опыт детей, познакомить с новым материалом (пшено); развивать исследовательские умения, мелкую моторику пальцев.
3. Учить соотносить цвет и форму предмета (круглые и желтые цыплята), отображать в продуктивной деятельности знакомые предметы.
4. Формировать умение воспроизводить действия по показу взрослого.

**Материалы и оборудование:**

 Картинки с изображением петушка, курочки и цыплят; эмблемы к песенке "Вышла курочка гулять"; пшено, клейстер, на каждого ребенка лист с контуром цыпленка.

**Ход совместной деятельности:**

*Солнышко встало, согрело и осветило землю. Давайте встретим новый день, поздороваемся.*

**Пальчиковая игра "Утро настало".**

Утро настало , солнышко встало (руки поднимаем вверх и растопыриваем пальцы)

Эй, братец, Федя, буди соседей! (руки перед собой, пальцы сжаты в кулак, первый палец смотрит вверх)

Вставай, Указка.
Вставай, Середка.
Вставай, Сиротка
Вставай, Малышка. (поочередное выполнение "колечек" с каждым пальчиком)
Привет, ладошки! (хлопок в ладошки)

- *А кто вместе с солнышком встает и голосисто поет? (Петушок).*

*- Какой песенкой нас будит? (Дети звукоподражают)*

*- Расскажите, что у петушка есть. (Голова, ноги, крылья, гребешок, длинный хвост)*

*- А какая семья у петушка? (Курица и цыплята)*

Дети рассматривают картинку "Семья Петушка".

*- А чем кормят курочку и цыплят?* (ответы детей)

На столе стоят тарелочки с пшеном. Покажем, как будем кормить курочку с цыплятами.

**Проводится массаж биологически активных точек:**

 Берем в щепотку крупу и высыпаем обратно в тарелочку, перетирая крупу между пальцами

- *Слышу, курочка закудахтала! О чем-то она сильно волнуется?*

*- Как курочка кудахчет? (звукоподражание детей).*

*- Ребята, знаете, она потеряла свих цыпляток.*

*- Как же ей помочь? (Ответы детей)*

*- Давайте сделаем своих цыпляток.*

**Аппликация "Цыпленок".**

Воспитатель намазывает клеем приготовленные формы, дети посыпают пшеном. Воспитатель следит, чтобы форма была полностью закрыта зерном.

- *Ну вот и курочка перестала волноваться, она обрадовалась!*

*- Каких мы ей сделали цыплят - кругленьких, пушистеньких, желтеньких!*

*- Из чего мы сделали цыплят? (Из пшена)*

*- Какого они цвета? (Желтого).*

*- А давайте мы еще курочке песенку споем,*

**Игра "Вышла курочка гулять" - инсценировка.**

*- Можно, я буду курочкой, а вы мои цыплятки?* (Одеваем атрибуты к игре).

Вышла курочка гулять.
Свежей травки пощипать. (Дети ходят за воспитателем по комнате)
А за ней ребятки желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко! (Грозят пальцем)
Лапками гребите (Топают ногой)
Зернышки ищите!
Съели толстого жука
Земляного червяка. (Стучат пальцем об пол)
Выпили водицы
Полное корытце. (Дети наклоняются)

Игра продолжается по желанию детей. Роль курочки можно предложить ребенку.