Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №39 посёлка городского типа Ильский муниципального образования Северский район

**МАСТЕР – КЛАСС**

**«Здоровье и ум на кончиках пальцев»**

Автор - составитель:

Елена Анатольевна Смолина

воспитатель

2013г.

Добрый день, уважаемые коллеги.

Мне хотелось бы начать наш мастер-класс со слов педагога В.А.Сухомлинского, который сказал, что…«Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев».

 Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью…

 Давайте будем вместе приобщаться и постигать.

В настоящее время актуальной проблемой становится полноценное развитие детей уже с дошкольного возраста. Поэтому, одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики.

Мелкая моторика - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Сегодня на мастер-классе я бы хотела с вами поделиться знаниями и умениями в области развития мелкой моторики у детей и возможности его применения в ДОУ.

Предлагаемое нестандартное оборудование способствует не только развитию мелкой моторики ребенка, но образному мышлению, восприятию, координации движений в целом.

Мы научимся с вами владеть аквагимнастикой, «ниткографией» и рисованием на крупе.

**АКВАГИМНАСТИКА**

 **Аквагимнастикой** называются гимнастические упражнения, выполняемые в воде.

Ни для кого не секрет, что маленькие дети любят игры с водой. Я соединила это увлечение со специальными пальчиковыми упражнениями. Суть метода заключается в следующем. В миску наливаем немного воды, вода должна быть комфортной температуры, на дно миски выкладываем любые подручные материалы - пуговицы разных форм, размеров и цветов, камушки, ракушки, игрушки от киндер-сюрпризов и т.д.. А дальше, включая наше воображение, пальчики превращаются в осьминогов, человечков, рыбок, которые «путешествуют» по морскому дну или находят таинственные клады. Здесь нет предела фантазии.

**ОТПЕЧАТКИ ДЕТСКИХ ФАНТАЗИЙ**

Так я назвала рисование по крупе.

**Рисование крупой** – интересное и увлекательное занятие. Заниматься этим веселым делом можно не только в детском саду, но и дома всей семьёй. Насыпьте слой манки толщиной примерно 2-3 мм в коробку или на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т. д.

**НИТКОГРАФИЯ**

**Выкладывание узоров** или геометрических фигур из шерстяных или холщевых ниток разной толщины и длины на бархатной бумаге.

Сейчас мне нужны 3 группы людей:

одни будут рисовать крупой,

вторые – заниматься «ниткографией»,

 третьи – будут заниматься аквагимнастикой.

Воспитатели разбиваются на 3 группы. Первая и вторая группа рисует самостоятельно, с третьей группой я провожу аквагимнастику. (звучит спокойная музыка, можно клип про женщину)

Текст для аквагимнастики:

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка, озорница

Мы хотим тебя поймать

Рыбка ротик приоткрыла, крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком вельнула и тихонько уплыла.

Затем катание в ладонях мячей, бигуди и т.д. (в воде)

Рассматривание получившихся картин – оценка деятельности педагогов.

Подведение итогов –

**Мне хочется закончить свой мастер-класс словами:**

**«Дорогу осилит идущий» - дерзайте, творите и у вас всё получится.!!!!**