**Использование блоков Дьенеша, палочек Кюизенера,**

 **квадратов Воскобовича**

 **Конспект** занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада

 **«Математическая эстафета»**

 **Цель:** Закрепить состав числа «7 »и «8».

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

Научить детей отличать «задачу» от «загадки» сформировать понятия -задача, загадка.

 **Воспитательные:**

1. Развивать у детей наблюдательность, внимательность.
2. Учить логически мыслить, делать умозаключения.
3. Развивать умение сравнивать и сопоставлять.

**Материал к занятию:**

1. Палочки Кюизенера
2. Блоки Дьенеша

 Наглядный материал на фланелеграф:

1. Уточки
2. Грибы
3. Полоски
4. Машины
5. Бабочки

 Раздаточный материал:

1. Счётные палочки
2. Квадраты Воскобовича

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами проведём математическую эстафету. Подойдите все ко мне. Давайте разобьемся на две команды (команда «ромашек» и команда «васильков»). Каждому я раздам эмблему команды, и вы займёте своё место за столом. За все правильные ответы я буду давать жетоны. В конце нашей эстафеты мы подсчитаем результат, и ту команду, которая займёт первое место, ждёт сюрприз. Надо набрать, как можно больше жетонов, т.к. в следующий раз мы отправимся ещё в одно путешествие в страну математики, а туда, как вы знаете, пускают только с этими жетонами.

 Первый этап соревнований – задание – разминка. Решите задачи:

 Задача для команды «ромашек».

 Группа малышей – утят

 Плавать и нырять хотят

 5 уплыли далеко

 2 нырнули глубоко

 Сколько же утят в пруду

 Сосчитать я не могу

- Как вы это узнали? Как проверить?

- А теперь задача для команды «васильков»

 На полянке у дубков

 Крот увидел 7 грибков

 А подальше у сосны

 Он нашёл ещё один.

 Кто ответить нам готов

 Сколько крот нашёл грибков?

- Правильно ли отгадала задачу команда «васильков». (Раздать жетоны.)

- А теперь ребята отгадайте загадку:

 Две антенны на макушке,

 А сама сидит в избушке.

 На себе её везёт,

 Очень медленно ползёт (Улитка)

- Как вы догадались? Докажите что это улитка.

-А теперь отгадываем другую загадку.

 Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

 Я сорвать его хотел

 Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

- Вот мы с вами решали задачи и отгадывали загадки. А кто мне скажет, чем отличается загадка от задачи? (В задаче есть вопрос и даны числа, и надо решить, дать ответ, а загадку нужно отгадать).

- Разминка наша закончилась. Приступаем ко второму этапу наших соревнований. Задание команде «ромашек». Надо разложить в клеточки бабочек так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце не было одинаковых бабочек.

- Правильно ли выполнила задание команда «ромашек»? А почему вы думаете, что надо делать по-другому? Теперь слушает задание команда «васильков». Надо разложить в клеточки машины так, чтобы кузова у машин в каждой строке и в каждом столбце были разные и не повторялись.

- Приступаем к третьему этапу соревнований. Для этого каждая команда займёт своё место за столом, будем решать головоломки.

- Для первой головоломки возьмём 11 палочек и построим дом.

 Переложите одну палочку так, чтобы дом смотрел в другую сторону.

- Иди, Маша, сделай своё решение на доске.

- А может, кто думает по-другому?

- Другое задание. Выложите стрелу из 10 палочек.

 Переложите четыре палочки так, чтобы вместо стрелы оказалось четыре треугольника.

- Иди, Серёжа, покажи на доске, как ты выполнил задание. Ребята очень хорошо справились с заданием и заработали жетоны.

- А сейчас, мы с вами, отправляемся в строительный магазин. Садимся напротив блоков (каждому по два блока). В этом магазине мы будем покупать кирпичи, чтобы построить сказочный дом. Покупать кирпичи будем по определённым правилам. В каждом магазине есть знаки, по которым можно определить подходит нам этот кирпич или нет. Какие кирпичи мы будем покупать в первом, во втором магазине, а какие мы можем купить сразу в двух магазинах? (Молодцы).

- А теперь проведём разминку:

 Мы в строю шагаем браво

 Все науки познаём (Шагают)

 И налево и направо (Дети прыгают с поворотом)

 И, конечно же, кругом (Прыжки)

 Это левая рука (В сторону)

 Это правая рука (В сторону)

 Это левая нога (Притоп)

 Это правая нога (Притоп)

 Ох, наука, не легка (Вытирают лоб)

- А сейчас, команды займут свои места и послушают внимательно следующее задание.

- Команда «ромашек» берёт палочки Кюизенера и выкладывают состав числа семь. А команда «васильков» выкладывает состав числа восемь.

- Объясните мне, что вы выложили? (Молодцы).

- А теперь возьмём квадрат Воскобовича и поиграем в сказку: «Жил- был квадрат. Надоело ему быть просто квадратом и решил он поскладываться в разные фигуры. Для начала он загнул один уголок, затем загнул противоположный уголок, и получилась у нас конфетка. Надоело ему быть конфеткой, и решил он ещё загнуть уголок, а потом ещё один и получился квадрат другого цвета. Разогнул он два противоположных уголка обратно – получилась опять конфетка, и согнулся он пополам.

- Что получилось? (Лодочка). Надоело ему быть лодочкой, решил он быть птичкой, и сложился в птичку. А птичка захотела полетать. Устал квадратик и прилёг отдохнуть. Давайте и мы отдохнём, и подойдём к доске.

- Сейчас, я выложу на доске знаки: «плюс», «квадрат» и «круг».

- Будьте очень внимательны. Если я покажу на знак «плюс», то вы будете хлопать в ладоши. На знак «квадрат», будете поднимать руки вверх, а на знак «круг» будете топать (только очень тихо) ногами.

- Садитесь, пожалуйста, за столы и послушайте последнее задание, самое трудное. Надо рассмотреть внимательно рисунок, и, не нарушая закономерности дорисовать недостающий флажок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Молодцы! Все справились с заданием, а теперь давайте сосчитаем наши жетоны. Обе команды набрали одинаковое количество жетонов и для всей группы обещанный сюрприз. (Книжка Г. Остера «Зарядка для хвоста»). Будем читать её все вместе.