**Актуальность проекта**

*Детская книга при всей ее внешней простоватости — вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны ее вершины. Удивительное искусство — детская книжка!*

*А. Токмаков*

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Ее место занимает телевидение, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни. Дошкольный возраст - время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой совместной работы детского сада и семьи. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста.

 Книга открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает речь, мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

 Используя в своей речи пословицы, поговорки, фразеологические обороты, дети учатся выразительно, ясно и лаконично выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь, развивается умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику.

 Актуальность  проекта обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге,  общению с литературой

**Цель проекта:**формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам, создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

В соответствии с выбранным направлением для реализации цели в процессе учебно-игровой деятельности, поиска эффективных способов формирования у дошкольников интереса и любви к книгам.

**Задачи проекта**

1. Обогащать и расширять представления детей о книге.
2. Знакомить дошкольников с различными книгами, историей их создания, значением в жизни человека.
3. Упражнять в умении использовать в речи самые разнообразные выразительные средства.
4. Развивать творческое мышление и воображение детей.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
6. Развивать связную речь у детей

Реализация задач проекта проводила под девизом:

**"Книги - это верные друзья".**

**Вид проекта:**информационно-практический

**Участники проекта:**учитель-логопед, социальный педагог,дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители.

**Сроки реализации:**3 февраля -2 апреля 2014 года

**Формы реализации проекта:**

* Презентация «Откуда книга к нам пришла»
* Выставка рисунков « Сказки»
* Выставка «Любимая книга»
* Организованные формы обучения в непосредственной образовательной деятельности детей)
* Развитие речи.
* Художественная литература.
* Конкурс чтецов
* Консультации для родителей, педагогов, логопеда.
* КВН «По страницам книг»

 Конспект

КВН «По страницам книг»

В зал приглашаются жюри, зрители, команды и другие гости

Под торжественную музыку выстраиваются перед приготовленными столами.

Ведущий: Сегодня мы с вами проводим КВН. А кто из вас знает, что обозначают эти буквы?

Ответы детей

Ведущий: Правильно! В нашем клубе сегодня будут соревноваться команды подготовительных групп.  Давайте друг другу похлопаем!

Ведущий: Ребята, хоть наш КВН будет веселым, интересным,  все-таки это  соревнование, и как в любой взрослой игре, нам нужны судьи, которые внимательно будут оценивать вашу находчивость, смекалку и старание, умение работать в команде. Давайте поприветствуем жюри:

1

2

3

Жюри будет оценивать конкурсы с помощью баллов от 1 до 5 баллов

(ведущий разбивает группу на команды)

1-й конкурс- Представление команд

А теперь команды представляют друг друга.

Члены команды «Почемучки» (Представляет капитана команды)

Мы — ребята-дошколята,
Не боимся мы преград.
Любим в КВН играть,
Дружно, честно побеждать!

Ведущий:

Команда «Любознайки». Приветствуйте ее! (Представляет капитана команды).

Члены команды «Любознайки»:

Мы веселые ребята
В детском саду мы не скучаем
В игры разные играем
В КВНе побеждаем!

Ведущий: А тема нашей игры спряталась в загадке:

Не в лесу, не в саду

Корешки на виду

Веток нет, одни листы

Что за странные кусты

Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает

Правильно, ребята, это книги! Книги помогают нам узнать много интересного, необычного! Писатели создают для вас очень интересные книги сказок, стихов, рассказов.

*Показ презентации*

**Слайд 1**

**Конкурс 2**«Там на неведомых дорожках…»

**Вед:** Начинаем 2-й конкурс «Там на неведомых дорожках…»(слайд №1)

Песни, сказки, былины, пословицы, загадки – это все произведения устного народного творчества. В глубокой древности их сочиняли талантливые люди из народа. Но их имен мы не знаем, потому что красивые песни, увлекательные сказки. Мудрые пословицы не записывались, а передавались устно от одного человека к другому. Рассказывая сказку или исполняя песню, каждый рассказчик или певец что-то добавлял от себя, что-то пропускал, что-то изменял. Чтобы сказка стала еще занимательнее. А песня еще красивее. Вот поэтому мы и говорим, что автор песен, былин, сказок, пословиц – сам народ. Сегодня у нас в гостях русские народные сказки. Посмотрите внимательно на экран. Вспомните герой, какой сказки говорит эти слова.

**Слайд 2:** (команды называют героя, название сказки, номер под которым она находится, на экране проверяется, правильно ли дан ответ)

1.Гр.1 «По щучьему веленью, по моему хотенью

Ступайте сани домой сами» (Емеля, «По щучьему веленью..»

2. Гр.2«Аленушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!» ( козленочек, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

3.гр.1 «Сейчас как выскочу, как выпрыгну

Пойдут клочки по закоулочкам» ( лиса, «Заюшкина избушка»).

4. гр.2«Эта простая ложка - котова, эта простая ложка - Петина, а это не простая - точёная, ручка золочёная, - это моя. Никому её не отдам» (Жихарка, «Жихарка»).

5.гр.1 «Ясни, ясни на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!» ( лиса, «Лиса и волк»)

6.гр.2 «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку» (лиса, «Лисичка со скалочкой»).

7. гр.1«Мамки-няньки! Собирайтесь, снаряжайтесь, приготовьте мягкий белый хлеб, каков я у родного моего батюшки кушала» (Василиса, «Царевна-лягушка»).

8.гр.2 «Не садись на пенек, не ешь пирожок

Неси бабушке, неси дедушке» (Маша, «Маша и медведь»).

**Слайд 3:**

**Конкурс 3: «Раз словечко, два словечко будет песенка…»**

**Вед.:** Вы знаете, что сказки бывают не только народные, но и авторские. Сейчас болельщики могут получить для команды дополнительные баллы. Назовите, каких писателей-сказочников вы знаете (за каждый правильный ответ дается один балл). По произведениям писателей сказочников снято много мультфильмов, а песни, которые исполняют герои мультфильмов, известны и любимы детьми. Второй конкурс называется «Раз словечко, два словечко будет песенка…». Сейчас прозвучит музыкальная загадка для первой команды: скажите, как зовут героя, который исполняет эту песню и из какой он сказки.

**Слайд 4:**

**Звучит песня из кинофильма «Золотой ключик, или приключения Буратино».**

**Вед.:** Команда может получить дополнительный балл, если назовет автора этой сказки.

На экране появляется портрет А.Н. Толстого.

**Вед.:** Автор этой сказки Алексей Николаевич Толстой. Это известный русский писатель. Бывает так, что и авторы толстенных романов для взрослых, вдруг словно бы вспоминают собственное детство и пишут отличные книжки для детей. Именно так и произошло с А.Н. Толстым автором замечательных книг для взрослых. Юным читателям он известен, как автор книги «Золотой ключик, или приключения Буратино». Когда он был ребенком, прочел сказку итальянца Карло Колоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Став взрослым, он попытался записать сказку, но многое уже не смог вспомнить. И поэтому сказка получилась совсем другая. Буратино – веселее, добрее и живее Пиноккио.

 Участники команды могут заработать дополнительные баллы, если вспомнят, как звали других героев этой сказки (за правильный ответ получают по 1 баллу).

**Вед.:** А теперь музыкальная загадка для второй команды.

**Слайд 5:**

**Звучит песенка Вини Пуха.**

**Вед:** Команда может получить дополнительный балл, если назовет автора этой сказки.

Автор этой сказки английский писатель Алан Александр Милн, а перевел эту книгу на русский язык поэт и писатель Борис Заходер. Благодаря этому замечательному писателю русские ребята смогли прочитать сказки зарубежных писателей, такие как «Питер Пен», «Мэри Поппинс», «Алиса в стране чудес» и др.

Участники команды могут заработать дополнительные баллы, если вспомнят, как звали других героев этой сказки (за правильный ответ получают по 1 баллу).

**Слайд 6**

**Конкурс 4**

Ведущий : У команды настоящей, есть, конечно, капитан,

Пусть пока не настоящий, не объездил много стран!

Но сегодня в КВНе всю команду он сплотит,

Очень будет он стараться, честь команды отстоит!

|  |  |
| --- | --- |
| Команды сидят за столами, капитаны выходят на середину. | * Конверт с приготовленной иллюстрацией (выполняется взрослыми заранее)
 |
| Ведущий: **Следующий конкурс – конкурс капитанов**! Прошу капитанов выйти на середину зала (еще раз назвать по именам). Суть конкурса: в типографии сломалась машина, которая режет большие рулоны бумаги на листы для будущих книг. Произошел сбой, и машина разрезала готовую картинку из детской книги. У вас, капитаны, ответственное задание: правильно собрать из частей целую картинку и рассказать, чем закончилась сказка? |

В это время игра с остальной командой «Угадай сказку» : у каждого воспитателя «обложка» книги. Детям раздаются карточки с картинками из этих сказок. Под музыку дети гуляют по залу, с окончанием музыки бегут к воспитателю, у которого «Обложка» подходящая к их иллюстрации, игра повторяется, воспитатели меняются картинками.

Жюри подводит итог конкурса.

**Слайд 7**

**Конкурс 5 «Составь название сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Команды сидят за столами | Два стола, на них приготовлены:* Карты с картинками
* конверты для букв

 * музыка фоном, пока работают
* письмо от зверят
 |
| Ведущий:Ребята, вчера я получила странное письмо из лесной школы от зверят.«Дорогие ребята! У нас случилась беда! Баба –Яга заколдовала названия сказок и мы не можем их прочитать. Помогите нам расколдовать названия сказок. Поможем зверятам?Вам надо по первым звукам картинок составить название сказки |

**Вед.:** На этом, наш КВН подходит к концу. Пока жюри подводит итоги, предлагаю вам поиграть в игру «Я, не я». На мои вопросы нужно громко отвечать «Я» и поднимать руки вверх или «НЕ Я» тогда руки надо спрятать.

1. Кто много – много  сказок знает?
2. Кто все загадки отгадает?
3. Кто же книги бережет?
4. Кто их на кусочки рвет?
5. Кто книги малышам читает?
6. Кто их по полу разбросает?
7. Кто книгу никогда не обижает?
8. Кто в книгах ручкою черкает?
9. Кто на книжку сок пролил?
10. Кто бедняжку починил?

Объявляется результат. Награждение команд.