**«В путь дорогу с перелетными птицами»**

**Цели:** Закрепить понятие перелетные птицы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить представления о перелетных птицах;
2. Закреплять в памяти детей названия птенцов различных птиц;

**Оздоровительные:**

1. Закреплять навыки и умения преодолевать полосу препятствия в прямом и обратном направлении;
2. Развивать у детей внимание, ловкость и координацию движений.
3. Развивать психофизические качества: быстрота, выносливость

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим сверстника;
2. Формировать навыки правильного выполнения двигательных действий в сочетании с речевыми сопровождениями;
3. Воспитывать в детях любовь к природе через поэзию А.С.Пушкина.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать слуховое внимание детей, речевое дыхание;
2. Расширять и активизировать словарный запас детей;
3. Развивать навыки словоизменения: образование уменьшительно-ласкательной формы существительных в игре «назови ласково»

**Материалы и оборудование**: 2 дуги для подлезания; 4 малых мяча, обручи малые 8 шт., конусы 2 шт., презентация «Осень», «Перелетные птицы», релаксация «Настроение осени» под музыку Шопена, ноутбук, мультимедийный проектор «HITACHI»

**Участники:** Учитель-логопед

Воспитатель физкультуры

Дети

**Ход занятия**

Дети входят в зал под классическую музыку, строятся полукругом в шеренгу перед видеопрезентацией.

**Учитель-логопед**. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А какой месяц?

**Дети.** Осень. Ноябрь.

**Учитель-логопед** .Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день, лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

(А.С. Пушкин)

В этом стихотворении поэт говорит о поздней осени и о том, что осенью многие птицы собираются улететь в теплые края.

**Воспитатель физкультуры**. Давайте представим себя птичками, построимся за ведущим – это будет вожак нашей стаи – и пойдем по залу. *(Ходьба и бег с использованием игровых подражательных движений).*

* «Ласточки». Ходьба на носках, руки слегка назад.
* «Гуси». Ходьба на пятках. Руки «полочкой» сзади.
* «Утки». Ходьба в полуприседе.
* «Птицы разбегаются перед взлетом и машут крыльями». Бег на носках со взмахам рук.

**Учитель-логопед.** Ребята, давайте вспомним птиц, улетающих на юг. Отгадайте загадки: *(Презентация «Перелетные птицы»)*

Всех прилетных птиц

Черней,

Чистит пашню от

Червей.

Взад-вперед по пашне

Вскачь.

А зовется птица … (Грач)

Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли,

Им с ходулей не сойти. (Журавль)

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песни и полёт

Вошли в стихотворения!

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поет, поет. (Жаворонок)

Кто на ёлке, на суку

Счет ведет: «Ку-ку, ку-ку»? (Кукушка)

Он весной поет красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей,

Что за птица? … (Соловей)

Под дождём она гуляет,  
Щипать травку обожает,  
Кря кричит, всё это шутка,

Ну конечно – это … (Утка)

На одной ноге стоит,   
В воду пристально глядит.   
Тычет клювом наугад -   
Ищет в речке лягушат. (Цапля)

В зоопарке, в тиши вод,  
Птица белая плывёт.  
Взгляд её, изгиб спины –  
Всё в ней дивной красоты. (Лебедь)

**Учитель-логопед**. А теперь поиграем в игру, назовите птенца, которые вывелись у этих птиц за лето.

*Воспитатель бросает мяч одному из детей, называя птицу. Ребенок ловит мяч и называет птенца: аист – аистенок, утка – утенок, гусь – гусенок, кукушка – кукушонок…*

**Воспитатель физкультуры**. Чтобы птенцам было легко в пути, нужно хорошо подготовиться и укрепить крылья.

*Дети перестраиваются в круг*

**Комплекс ОРУ «Подготовка к полету»**

* **«Фонетическая зарядка».**

И.п.: о.с., ноги на ширине плеч, руки внизу, спина прямая, плечи опущены. Открываем глаза, вдох – тянем долго «А-а-а». (Перед пропевом небольшая задержка дыхания, для активизации дыхательного центра).

* **«Хлопки крыльями впереди».**

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Раскачивать руки вперед-назад с хлопками впереди. Во время хлопка говорить «Хлоп!». 6-8 раз.

* **«Хлопки крыльями».**

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз.

1 – повернуться вправо, хлопнуть прямыми руками, сказать «Хлоп!»

2 – вернуться в и.п.

3 – повернуться влево и тоже хлопнуть.

Повторить 4-5 раз.

* **«Хлопки крыльями за ногой».**

И.п.: то же.

1 – наклон вперед-вниз, хлопнуть за правой ногой, сказать «Хлоп!»

2 – вернуться в и.п.

3,4 – так же хлопнуть за левой ногой.

Повторить 6-8- раз.

* **«Хлопки крыльями под ногой».**

И.п.: лежа на спине.

1 – поднять прямую ногу вверх, хлопнуть под ногой, сказать «хлоп!»

2 – вернуться в и.п.

3,4 – так же хлопнуть под другой ногой.

Повторить 3-4 раза.

* **«Перекатываться с пятки на носок»**

И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки на поясе.

1 – подняться на носки.

2 – вернуться в и.п.

Повторить 8-10 раз.

**Воспитатель.** А теперь послушайте, ребята, игру-шутку и скажите, кто лишний?

**Игра –шутка**

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи… Что правильно? Почему?

Прилетели птицы: голуби, куницы…

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, стрижи, комары, кукушки…

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки, лебеди и утки – спасибо шутке!

**Воспитатель физкультуры.** А теперь – игра!

*Дети* *делятся на два звена. Игры с элементами эстафеты.*

1. **«Птицы полетели в теплые края».** – дети добегают до дуги, подлезают, бегут до конуса, обегают его и передают эстафету другому.
2. **«Воробьи»** - прыжки из обруча в обруч.
3. **«Несем корм птицам»** - у ребенка в руках 2 малых мяча, нужно добежать до конуса и передать эстафету другому.

**Подвижная игра «Ласточки»**

Ласточки летели, *Дети бегут по кругу, машут руками.*

Все люди глядели.

Ласточки садились*, Приседают, руки опускают за спину*.

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели. *Бегут по кругу, взмахивая руками.*

Полетели, полетели,

песенки запели.

**Учитель-логопед**. Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали. (*Дети рассказывают о том, что делали на занятии).* Ну, вот и закончилось наше путешествие, пора прощаться с птичками, будем ждать их весной. А теперь ложимся на пол и отдыхаем. (*Презентация «Настроение осени» под музыку Шопена.)*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Москвы**

**Детский сад № 2582**

**КОНСПЕКТ интегрированной физкультурно-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с элементами речевого развития для детей старшей группы на тему:**

**«в путь дорогу с перелётными птицами»**

Проведено: 15.11.12 г.

Исполнили и провели:

**воспитатель по физической культуре**

Газарян

Светлана Александровна

**Учитель-логопед**

Евлашкина Виктория Анатольевна

Москва 2012 г.