Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ**

по сказке «КОЛОБОК»

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье»

Подготовила:

Воспитатель Кузнецова О.В.

Альметьевск, 2013

Задачи:

Развивать творческую активность, используя сюжетно-дидактические игры.

Уточнить знания детей о цифрах и числах, о геометрических фигурах.

Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Познакомить родителей с достижениями детей в освоении простейших математических понятий, привлечь их к участию в детском математическом празднике.

Оборудование и материал:

костюмы Колобка, Зайца, Волка, Медведя, Лисы, бабушки и дедушки, набор карточек с цифрами от 1 до 5, детали крупного конструктора, обручи, бумажный ковер и набор геометрических фигур для его украшения, надувные шары, д/игра «Собери картинку», мяч, кленовые листья, еловые шишки, корзинка с морковкой.

**Ход занятия.**

Ведущий: Педагог рассказывает сказку, выставляя на доску героев: «Испекла бабушка Колобок красивый, румяный. Скучно Колобку одному дома лежать. И решили тогда бабушка и дедушка гостей пригласит .

Бабушка: покатился бы ты, Колобок, в город, в детский сад.

Дедушка: ребят бы к нам в гости позвал.

Ведущий: покатился Колобок по дорожке и оказался в большом городе, в нашем детском саду.

Под музыку вкатывается Колобок.

Ведущий: огляделся Колобок по сторонам и заплакал.

Колобок (плачет): бабушка и дедушка нас с ребятами на праздник ждут, а мне в городе страшно - везде машины едут, как мы до леса доберемся?

Ведущий : не печалься, Колобок, мы тебе поможем. Пойдем все вместе.

Ведущий: мы пойдем по этой дорожке и выйдем на полянку, где живет Заяц.

Дети идут за ведущим. Из леса выбегает Заяц.

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Ведущий: испугался Колобок Зайца.

Дети: не ешь его, Зайчик, нас бабушка с дедушкой в гости ждут.

Заяц: хорошо, отпущу я Колобка, если мои задания выполните. Вы цифры знаете?

Дети: знаем.

Заяц: тогда слушайте первое задание: нужно быстро разложить все цифры по порядку (от 1 до 5).

**1. Игра: «Разложи цифры по порядку».**

Дети выполняют задание за столами.

Заяц: молодцы, с этим заданием вы справились. Теперь задание потруднее. Внимательно слушайте правила: вы закроете глаза, а я спрячу одну из цифр. Открыв глаза, вы должны определить, какой цифры не стало.

2**. Игра: «Угадай, чего не стало».**

Дети выполняют задание.

Заяц: и это задание вы правильно выполнили. Посмотрим, сможете ли вы ответить на мои вопросы? Слушайте внимательно.

Назовите самое большое число.

Назовите число самое маленькое число.

Ответы детей.

Заяц: какие у тебя, Колобок, друзья умные, со всеми заданиями справились. Может быть, вы и стихи про цифры знаете?

3. **Физкультминутка. Дети читают стихотворения по теме.**

Шёл один я по дорожке, (Дети маршируют, показывая один палец).

Шли со мной мои две ножки, (Маршируют, показывая два пальца).

Вдруг на встречу три мышонка: (Останавливаются, показывая три пальца).

У него четыре лапки, (Показывают четыре пальца).

В лапках острые царапки, (Показывают, как котёнок царапается).

Один, два, три, четыре, пять – (По очереди загибают пальцы одной руки другой).

Надо быстро убегать. (Бегут на месте).

- Ой. Мы видели котёнка,

Заяц: порадовали вы меня: и с заданиями справились, и стихи так выразительно прочитали. Отпущу Колобка и гостинцы бабушке с дедушкой пошлю (дает Колобку корзину с морковкой). До свидания. Счастливого пути!

Ведущий: идем дальше. На нашем пути - река.

Колобок: ой, сейчас утону! Я ведь совсем плавать не умею.

Ведущий: не печалься, Колобок, мы с ребятами что-нибудь обязательно придумаем.

Дети: давайте мост построим.

**4. Игра: «Продолжи ряд».** (38)

На полу выложен незаконченный узор, состоящий из ломаных и разноцветных кругов. Педагог обращается к детям: «Нужно продолжить выкладывать фигуры и перебиратся на другую сторону «реки».

А там их ждет Волк.

Волк: привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой¸ я вас не трону, а вот Колобка – съем.

Дети: не ешь его, Волк. Мы вместе идем в гости к бабушке и дедушке.

Волк: в гости? Ну, хорошо, отпущу Колобка, если сумеете выполнить мои задания. Хочу я, чтобы вы выложили из геометрических фигур узор на моем ковре.

**5. Коллективная работа по украшению бумажного ковра геометрическими фигурами.**

Волк: молодцы. Здорово вы мне ковер украсили. Передайте от меня бабушке и дедушке подарочек – листочки кленовые.

Ведущий: начался дождик.

Колобок (плачет): теперь мои ножки прилипнут к дорожке, и я не смогу вернуться к бабушке и дедушке.

Дети предлагают выход из создавшейся ситуации, например : надеть плащ, обуть сапоги, взять зонтик. Затем проводится музыкальная подвижная игра «Солнышко и дождик». После игры все отправляются дальше.

Ведущий: ребята, мы, кажется, вышли на полянку умных задачек.

На поляне, на пеньке сидит Медведь.

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем.

Дети: не ешь его, Медведь, мы в гости к бабушке и дедушке торопимся.

Медведь: ладно, выполните мои задания, пойдете на свой праздник, а нет - съем я вашего Колобка. У меня есть волшебные картинки, но они все перепутались. Сможете их собрать?

Дети: сможем!

**6. Игра собери картинку.**

Медведь: И правда справились. Какие умные ребята. А вот попробуйте отгадать мои загадки.

- Кто в году четыре раза переодевается? ( земля в разные времена года.)

- Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно:

Они работают пером,

Пилою, ложкой, топором(пальцы)?

Медведь: ну что ж, поторопитесь в гости. От меня отнесите бабушке и дедушке шишек еловых для самовара, чтобы чай получился ароматным.

Ведущий: подошли дети к долоту.

Колобок: как же быть? Пропаду я, увязну в болоте.

**7. Дети предлагают перебраться через болото, перескакивая с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч).**

Перебравшись через болото, они попадают на поляну. Посреди поляны под деревом сидит Лиса.

Лиса: какой Колобочек аппетитный! Колобок , Колобок, я тебя съем.

Дети: не ешь его, Лиса. Мы все вместе в гости к бабушке и дедушке идем.

Лиса: ну ладно, отпущу, если вы со мной поиграете. В круг вставайте, игру затевайте. Играть мы будем вот с этим мячом**.**

**8. Называется игра «Наоборот».** Я буду называть слова и кидать мяч одному из вас, а тот, кто мяч поймает, должен сказать слово, противоположное по значению, и вернуть мяч обратно мне.

Дети: нам эта игра знакома. Давай играть.

Дети играют с Лисой.

Лиса: молодцы, замечательно играли!

Дети: отпустишь с нами Колобка? Лиса: нет, нет, не отпущу. Мне здесь скучно. И Колобка не отпущу и вас всех у себя оставлю.

Дети: не можем мы у тебя оставаться. Нас бабушка и дедушка давно в гости ждут.

Колобок: хочешь, пойдем с нами. Бабушка напечет вкусных пирогов и всех душистым чаем угостит.

Лиса соглашается.

Ведущий: Пошли они все вместе по дорожке, и пришли к домику бабушки и дедушки. А те их давно у порога ждут - дожидаются. Милости просим, спасибо Вам за колобка!